《教育常识》读书心得

“教师要做好教育之事，需要懂得教育的道理和知识。”李政涛教授在《教育常识》这本书里这样写道。作为一名新教师，我应该知道什么是教育常识。这本书从教育理论到教学实践，展开了七个主题。其中不仅包含了理论基础，更多的是契合我们教育教学现状的操作指导。

书中有这样一个观点给我留下了深刻的印象：“教育内容要生活化”。这就意味着教育不应该仅仅关注书本知识，而是要将知识与学生的日常生活联系起来。那么在教学的过程中，我们是否可以选择、创造与学生生活相关的案例、情境，以便学生能够将所学的知识应用到实际生活中，从而更好地理解和记忆所学内容。在《我是什么》这篇课文中，有这样一个知识点：理解并运用“飘、落、打”三个动词。在教学的过程中，我围绕书中的句子，向学生展示了对应的图片帮助理解，但没有进行拓展。这导致学生在学完课文一周后，除了文中的句子，并不能灵活地运用这三个字，并造句。那么我想，在教学时，如果我多一点耐心，引导孩子们多思考：生活中还有那些东西是飘/落下来的？给他们时间去分享，是否能够理解的更深刻？还有学习到“为什么说水在池子里睡觉，在小溪里散步，在江河里奔跑…”如果采用放录像，或者联系生活实际想象水在不同环境中的状态，是否更便于理解？

除此之外，我发现当教育内容与学生的实际生活经验相关时，学生更容易产生共鸣和兴趣。在举到生活中的例子时，更多的学生愿意举手发言，也更愿意去主动学习。因此作为教育者，应该努力找到与学生生活相关的教育资源和案例，以便激发他们的学习兴趣，提高他们的学习积极性。

另外书中还例举了沈从文读书的例子。我们的现实生活比起书中的内容是更加丰富，更加广阔无边的。教育并不能止步于学校，家长也要有关注孩子学习内容的意识，在生活中让孩子有机会运用课堂学习到的知识，我想学习效果一定是事半功倍的。例如前面说到的句式、词语等，有了运用孩子才会有学习的欲望，才会体现出所学知识的价值。

过去，书本是学生的全部世界；如今，全部生活世界是学生的书本。书中的许多知识让我受益匪浅，在今后的教学中，我也将不断发现、学习、应用教育常识，将其扎根于心。