**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 刘敏娟 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 37 | **工作时间** | 2005.08 |
| **学 历** | 研究生 | **职 称** | 中小学一级 |
| **任教科目** | 英语 | **已有荣誉称号** | 嘉奖 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 作为教师，我们要不断完善自己，工作以来有经验有困惑有收获有烦恼，我要以更高的要求提升自己，拓展学科知识，强化专业技能，积极进取，不断地成长成熟。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 本人热爱教育事业，爱学习，爱思考，能够激发学生的思维创新和培养学生的实践能力，能够积极地为学生创设教学和育人的环境，通过对话和引导，使得学生学得更加扎实深入。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 具有一定的研读教材和教学反思能力，有一定的教学思考和实践能力。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 课堂教学创新方面有待提升，教育理论与教学实践有待契合；在工作中难以突破自我；理论功底不扎实，专题研究浮于表面 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：教育教学的理论知识有待进一步学习研究和思考客观：教学实践要勇于挑战自我，不断实践，不断更新，不断开拓新的适合学生学情的教学模式 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **班主任工作，课题方面的专家引领** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 紧扣教材单元主题，上课扎实，实现每一个孩子的成长，尤其是学困生；围绕教材选择适合学生的绘本进行阅读，通过多彩的文字，多样的插图，多变的内容进行英语阅读兴趣的培养，从而提升孩子的英语素养；对于教学设计的预设与生成及时记录，文字表达再现课堂，有反思有改进，形成文字稿论文；多多外出学习或者在线学习，开阔教学视野。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 高级教师** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 课题以及教育工作 | 加强自身学习，更新教育理念，提升专业素养；珍惜外出学习机会，提升教育教学水平和教材研读能力；做好课题资料的收集工作。 | 读书做笔记；教学日志记录；学生资料以及教师教学资料整理。 |
| 第二年 | 课堂教学以及教育工作 | 善于学习，主动学习，养成良好的学习习惯，勤于反思，使得教育教学工作更进一步；研读教材，研读教法，研读学法，研读学生，探索有效教与学的策略。 | 认真备课，高效上课，形成文字稿论文；主动学习，做好读书笔记；探索教学方法，尝试公开课。 |
| 第三年 | 课堂教学模式形成以及教育工作 | 积极构建自主开放的课堂教学模式，发挥学生主体作业；积极参与校本研究，总结教学经验；积极撰写文字稿，实践向理论层面转化。 | 课堂开放；论文撰写 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 阅读书籍，凡事预则立，不预则废，制定每期的读书计划并遵照完成；积极参加学校组织的校内校外的教研活动，学习他人的优秀课堂和文字 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 微课题深度学习方面的实践与思考 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
|  |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 每节课有效设计，有效作业，及时记录师生预设过程和生成资源；科研笔耕不辍，做学习型研究型促生型的教师；班级管理中营造积极健康的人际环境，增强班集体的凝聚力；教育教学中激发学生学习的兴趣，好之者不如乐之者，培养自主的学习品质；课题研究探索性地论文尝试。 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |