学困生成长档案

班 级： 二6

学 科： 语文

指导老师： 徐婷

常州市新北区薛家中心小学

2023 至 2024 学年第 一 学期薛家中心小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 梅钧昊 主要监护人： 李菊花 联系电话：18112861268

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  学习习惯差，思维反应比较慢，上课精神不佳，老是爱睡觉。上课注意力不集中，父母忙于工作，疏忽了他习惯的培养。 | | | | |
| 辅导策略：  第一，积极与家长取得联系，告知孩子的在校情况  第二，与孩子多交谈  第三，辅导孩子作业 | | | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期中成绩（A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** | 本学期期末成绩  （A3） | **成绩提高率**  **(A3-A2)/A2** |
| 21 | 20.5 |  |  |  |
| 辅导记录：  上课多提问，为了使他对学习产生兴趣，课上我经常对他进行提问，并对他的回答加以肯定，有时我会特意选一些他肯定能答对的问题请他回答。课后多关心，每隔两天，我会找他一起回顾他的进步表现，并鼓励他往更好的方向迈进。 | | | | |

薛家中心小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 祝皓宁 主要监护人： 祝冰冰 联系电话：15295016731

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  小朋友反应慢，记忆力差，不能够很好的理解。智力有缺陷。家长对他耐心不足，动则打骂，导致小朋友一被说就掉眼泪。遇到学习问题就说不出什么。愿意抄抄写写，但就是记不住。 | | | | |
| 辅导策略：  第一，积极与家长取得联系，告知孩子的在校情况  第二，与孩子多交谈  第三，辅导孩子作业 | | | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期中成绩（A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** | 本学期期末成绩  （A3） | **成绩提高率**  **(A3-A2)/A2** |
| 39 | 8 |  |  |  |
| 辅导记录：  让他做基础的作业，反复记忆。多读书，背书，让他的识字量变多。  指导他用图画的方式记忆，课堂上让他回答简单问题，有参与感。 | | | | |