**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 金明煊 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 23 | **工作时间** | 2020.09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 英语 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 工作已有一年，已经适应了学校工作，但在教育教学上还有很大的进步空间，处于专业发展的成长期。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 性格开朗，学习能力强，意志坚定，乐于思考。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1. 英语学科基础知识扎实，有一定的英语素养。 2. 谦虚好学，能在反思中进步。 3. 学科团队强大，给予年轻教师很多成长学习的机会。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1. 并非师范专业毕业，因此在教育教学理论方面有所欠缺。 2. 课堂把控力不强，在学生的管理方面还有问题。 3. 经验不足，对于教材的分析处理有待进一步加强。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：  没有利用碎片时间进行学习；目标不明确，规划不清晰。  客观：  知识储备有限，教育情怀有所欠缺 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1.平时听课培训的机会  2.提出申请后开区公开课的机会  3.对于微型课题的研究给予指导 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 关心教学改革的动态，立足自己的学科教学，多学习与此有关的书籍，不断学习课程改革的理论知识，提升专业理论，积累实践经验，提高教学反思潜力，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。加强课外阅读，提升个人素质，广泛涉猎各类学术丛书，坚持每学期读一本专著， 每周两小时阅读时间。   2、努力改善课堂教学，进一步熟悉教材，课堂教学中体现学生的合作学习、自主学习和探究学习，提高课堂教学效率。努力改善课堂教学，从激发学生的学习兴趣入手，使学生乐学。珍惜每一次到外出学习的机会，虚心向同事学习，向名师学习，向专家学习；多开课，不断提高自己的执教能力。 3、认真上好每节课，写好反思；认真参加每次的教研活动，每次听课都认真听并做好笔记，认真思考并虚心学习。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 上校级公开课一节  上区级公开课一节 | 认真备课，能够自如的驾驭教材，了解教材特点，掌握教学重点和难点，并能恰当地制定教学环节；能充分发挥学生的主体作用，有效地把握课堂教学活动。 | 公开课 |
| 第  二  年 | 发表论文一篇 | 阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每月通读一本教学杂志，每学期精读一本著作，并让所学知识在实践中运用。争取坚持写教育教学随笔，养成及时反思和勤于积累的习惯。 | 论文 |
| 第  三  年 | 参加区基本功竞赛并获奖 | 具体而言，在新理念的指导下，认真扎实地上好每节课，让学生乐学、会学，用心开展合作、探究式学习，并针对自己的教学特点向有经验的老教师学习，使自己的的教学水平逐步提高。努力探索提高课堂教学艺术，强化教学反思潜力。在日常教学活动中，养成随时记录教学中的感想和反思，同时注意记录学生的创新意识和创新思维的习惯,养成学会积累，学会研究的习惯，不断提高自己的教学水平。 | 参加区基本功竞赛 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1. 每月通读一本教学杂志，每学期精读一本著作 2. 每月学习优秀课例（外出听课或网上学习） |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1. 发表两篇课堂教学相关论文 2. 研究一个微型课题 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 积极承担教研组活动，做好其余力所能及的事情 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 专业水平的提高 (1)透过阅读，努力学习教育理论知识，不断提高自己的教育教学理论。 认真学习《小学英语新课程标准》，加深对教材的理解。多读些教育教学方面的杂志、书籍，如:《教育中的建构主义》、《教育漫话》、《教育的目的》等，透过阅读专家学者的文章，丰富自己的教育教学理论知识和教学经验。 (2)虚心向老教师和同行学习，吸取别人的经验，努力提高自己的专业知识水平。 在平时的教学工作中要做到：勤听课，更重要的是多与有经验的老师进行沟通，让自己从中受益；勤质疑，在各种交流活动中，要勇于提出自己的看法或不同的观点，在共同探索中得到提高。 (3)认真钻研教材，把握课程标准。 2. 教科研水平的提高 (1)用心参加各级教育教学培训，提高自己教学水平。 用心参加各级教育教学培训，不断地学习现代教育技术和本学科的前沿知识，扩大自己的学术视野,为更好地完成教学而不断地学习。 (2)用心参加课题研究，争做研究型教师。 要用心参加科组教研课题研究，努力搞好小课题研究实验，不断提高自己的教科研水平。 3、扎实搞好常规教学 在日常的教学工作中，对于每一节课，要做到精心备课，认真上好每一节课，认真批改作业;认真做好练习讲评，努力提高教学质量。 4、勤于反思，不断总结。 及时对每堂课的成败进行总结和反思，总结每一节课的经验教训，找出教学中的成功与不足、将在课堂上所遇到的问题和失误及时记录下来，寻找原因，寻找解决的方案；将在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |