**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 芈水晶 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 25 | **工作时间** | 2021.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 未定职级 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 教学新手，经验有限，专业理论知识不强，参与教育科研工作投入不够，教学功底还有待于进一步提高。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 热爱教师这个职业，对教育有一份执着的追求和责任感，有上进心追求进步，能够脚踏实地乐于付出。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 教学新手，经验有限，专业理论知识不强，参与教育科研工作投入不够，教学功底还有待于进一步提高。教材解读还不够深入、教学设计不够开放、课堂组织有待进一步提高。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：教学经验不足，缺乏挑战自我的勇气，教学理论知识欠缺。  客观：缺乏专业的培训 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 希望能够多一些外出学习的机会，多一些磨课的机会，在磨课中提高自己的教学水平。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 认真学习小学数学课程标准，阅读一些关于教育书籍，努力提高自身的理论知识水平，把自己的学习心得及时记录下来，认真备好每堂课努力上好每一堂课，并写好反思，争取把理论知识运用到实践中，在尝试应用的同时不断反思，在不断反思中求得进步。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀、能手、二级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 二级教师 | 认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。 | 争取更多机会参加各种类型的开课活动 |
| 第  二  年 | 市区新秀、能手 | 不断改进教学方法，提高自己的教学业务水平。 | 认真听优秀教师的示范课，对比差距，寻找适合自己的教学风格，认真写好教学反思。 |
| 第  三  年 | 一级教师 | 多学习多交流，严格要求自己积极参加学科教研活动。 | 结合自身的数学教学主动承担新课程的研究，每月撰写一篇质量较高的教学反思或研究心得。 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 认真学习《新课程标准》，加深对教材的理解；多读些教育教学方面的杂志书籍，如：《新教育》、《新课程》等；参与新教师培训课程。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 参与“课程转型背景下小学数学有效互动的实践研究”、“小学数学课程关键问题设计与实施策略的研究”等的课题研究。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 认真听师傅的示范课，对比差距，寻找适合自己的教学方式。  请师傅听自己的课，听取师傅的看法与意见并及时改进，写好课后反思。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| ①充分应用新的理念指导教学，在教学中大胆实践，开拓创新；  ②平时多请教师傅和其他有经验的老师，把自己的课堂变成自我实现的舞台；  ③坚持自学考试，深入研究与学习教育教学理论知识。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |