**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 王亦晶 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 27 | **工作时间** | 2021年9月 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期到成长期的转折期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1、热爱教师职业，对教育有一份执着的追求和责任感；  2、积极乐观，善于发现生活与工作中的各种美好；  3、为人真诚，乐于分享，执行能力较强，工作效率高。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1. 学习能力较强，不断学习教育教学理念和学科专业知识；   2、学校优秀教师很多，身边处处是榜样；  3、学校教科研气氛较浓，校本研修机会多。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 不是师范专业出身，跨专业从事教育行业。因此，对于教材解读还不够深入、教学设计不够开放、课堂组织有待进一步提高、研制试卷不够充分、教育科研能力薄弱，这些劣势有待提高。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：经常听课学习，习惯性模仿，不利于形成有个人特色的风格和特点。  客观：每周17节课，课时量过大，听课备课时间紧缺，限制思考和发展。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **1、减轻工作负担，降低课时量**  **2、提供外出学习机会，如培育站，观摩优秀课堂、聆听专家讲座。**  **3、数学课所必备的教参、教具、学具希望学校配置齐全，订购一些数学方面的期刊杂志。** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤思考，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步，促进专业知识的提升。  2、善于反思，积极实践。每节课后，把自己在教学过程中发现的问题和学生的亮点记下来，常反思、常总结，在总结经验中完善自我。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀能手**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 新教师顺利转正，成为入格教师 | 认真跟师傅学习，完成师徒结对任务。 | 通过区新教师考核，年末展示汇报课 |
| 第  二  年 | 参加区级基本功或评优课比赛获奖 | 向优秀的教师学习，在自己的课堂实践，反思优点与不足 | 参加基本功比赛 |
| 第  三  年 | 对照区新手、能手教师评选条件，争取评上区级新手、能手教师 | 根据评选条件，发现哪里不足及时补充完善 | 评上市级新手、能手教师 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1、每月阅读书籍，及时撰写读后感。  2、抓住外出学习或培训机会，及时整理资料，形成个人资源库 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 愿意参加学校申报的区、市级课题，根据分工完成子课题研究，积累课例，撰写论文，完善资料 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 1、认真完成师徒结对中徒弟的任务  2、为数学教研组提供帮助，共享资源 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 每学期上一节校级或区级课，磨炼课堂教学水平。  每年发表一篇论文 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |