**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小 四 班 2023 年 12 月 18 日— 12月 22 日 第 十六 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **图形宝宝（二）** | | 幼儿基础分析：  在上周活动中孩子们对圆形有了一定的认识，知道了生活中圆形的物体如:圆圆的皮球、圆圆的木片、圆圆的闹钟等。但是在日常生活中除了圆形的物体,还有方形、三角形的物体，如方方的桌子、椅子、书本、空调、电视机等;三角的彩旗、饼干、三明治……  我们通过集体交流和个别谈话的方式了解到，78%的孩子认识基本的图形，能关注明显的形状特征，还能用简单的语言进行表述。35%的孩子能进行举例，说出生活中见到的物体的形状。45%的孩子还能根据图形进行联想。同时，孩子们也有一些疑问，怎么让圆形的物体站起来呢？图形宝宝有什么作用呢？因此，本周基于孩子们的兴趣和问题，我们将引导孩子们关注周围生活中各种形状的物体，让幼儿在主动观察的过程中感知各种物体的形状，在探索中发现图形的有趣。 |
| 周发展目标：  1.能用清楚的语言表达自己最喜欢的图形和原因。  2.感知周围环境中物体的多种形状，并能用简单的语言描述事物的特征和自己的发现。  3.对生活中的图形有好奇心，有初步的探究兴趣。  4.愿意对自己感兴趣的未知事物进行探索。 |
| 环境创设 | | **区域环境：**  1.娃娃家提供各种形状的食物玩具供幼儿对应嘴巴进行喂食游戏等；  2.美工区提供形状彩纸、太空泥等材料供幼儿自由创作；  3.图书区增添有关形状的书籍《圆形骨碌碌》、《小方和小圆》、《形状夫妇和孩子们》等绘本供幼儿自主阅读讲述；  4.地面建构提供各种各样的汽车，供幼儿建构公路；  5.益智区投放图形拼图、形状嵌板、小熊饼干店等。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.知道在户外活动中遇到困难寻求老师的帮助，在玩耍中不奔跑。  2.洗手时，尝试自己卷袖、拉袖子，避免把衣服弄湿。 |
| 上午 | 区域  游戏 | **指导要点：**任老师关注益智区幼儿与材料的互动情况并在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；杨老师关注美工区幼儿的游戏情况和操作习惯，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。  图书区：绘本《圆形骨碌碌》、《小方和小圆》、《形状夫妇和孩子们》；  益智区：形状拼图、形状嵌板、小熊饼干店  美工区：奇奇怪怪的形状脸、图形变变变；  建构区：高速公路、房子；  生活区：好吃的饼干、形状夹一夹；  娃娃家：给宝宝喂食、我是小厨师。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习  活动 | 语言：方脸盘和圆脸蛋 美术：热带鱼  音乐：吹泡泡 数学：有趣的图形  健康：早早起 每周一整理：我会系纽扣 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：与植物角、户外种植区相结合；  乐运动：与户外活动相结合  享科探：神奇的形状（二）；  2.专用活动室：美工室：彩色甜甜圈。 |

班级老师：任孙煜、杨清 执笔：任孙煜