学困生成长档案

班    级： 二14

 学    科：数学

 指导老师： 朱秀英

常州市新北区薛家实验小学

 2023 至 2024学年第 一 学期薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 李玉磊 主要监护人： 妈妈 联系电话：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  老来子，家庭经济条件不错，过于宠溺。学习被动到极致，二年级了作业还要妈妈手扶手才完成，成绩偶尔合格。 | | |
| 辅导策略：抓住一切可以利用的时间带在身边，逐题边讲边做。跟父母沟通，尽可能少些溺爱，但收效甚微。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 60 | 61 | 1.6% |
| 辅导记录：课间辅导50次，课后服务20次。 | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 陈俊豪 主要监护人： 爸爸 联系电话：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  个小体弱，个性倔强，父母年龄较大，学习被动不自信，喜欢抄别人的答案。 | | |
| 辅导策略：与父母沟通，加强家校联合，及时巩固知识点，多鼓励，培养学习自信心。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 65 | 70 | 7.7% |
| 辅导记录：1.与家长联系10次。   1. 课堂多表扬多鼓励。 2. 每天面对面辅导。 | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 张馨瑶 主要监护人： 妈妈 联系电话：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  心智愚钝且母亲焦虑过头天天责骂。 | | |
| 辅导策略：1.让妈妈停止责骂情绪，减少不当辅导，保证孩子每天的休息时间。2.在校不批评多鼓励。3.每天作业面批。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 55 | 70 | 27.3% |
| 辅导记录：1.课间辅导20次。2每天作业面批并加以肯定。3.课后辅导10次。 | | |