**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 王婷 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 26 | **工作时间** | 2018年9月-至今 |
| **学 历** | 大学本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期  已经有了三年的教学经验，任教过四年级，一年级和二年级，在专业学科和班级管理方面有一定的成长。经过三年的磨砺，逐步形成了自己的教学风格，对于班级的不同情况也在不断调整自己的教学方式和管理方式，以找到适合自己也适应学生特点的教学方式方法。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 不是师范专业毕业，学科知识不扎实，之前没有相应的工作经验，每一学年都是新的机遇和挑战。本身自己性格内向，不善于积极争取各种机会。但能努力完成布置的各项工作，工作较踏实认真。  未来希望能多些机会展示自己，磨炼自己的教学水平，让自己更加外显，多表达，多争取。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1.谦虚好学，能主动走进骨干教师课堂，多听多思多问，。  2.踏实认真，能较有条理的完成每天的教学任务，尽量做到不拖拉。  3.有规划意识，会提前做好下一周的教学计划，并根据实际情况做相应的调整。  4.有爱心，对学生有足够的耐心，善于与学生沟通，和学生友好相处。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1.作为非师范生，数学专业知识不够扎实，驾驭教材的潜力、设计课堂教学的能力和教材的解读能力不够，有时会感到有些吃力。  2.对于专业理论的学习，学习得不够深入，粉笔字，课件制作等教学基本功不扎实。  3.粉笔字，PPT制作等基本教学手段能力较弱，没有经历过专业学习，全靠自己摸索。  4.在对学生的常规管理方面有所欠缺，很多事情会考虑的不够全面，也较难关注到个别学生。  5.不会写论文，不知道该如何选题，如何撰写，去哪里投稿。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：个人数学专业学科素养不够，对于数学的专业基础知识，专业化课堂设计，教材的掌握不够深入。个人对于未来规划不够清晰，对整个专业发展的方向不够了解。  客观：工作并非教学本身，还有许多日常事务等，对于专业的发展存在一定的实践与精力上的影响。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1、希望学校能提供给年轻教师更多的课堂展示机会，多开展与专业学习相关的培训。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、积极参加各类教科研活动，进一步加强自身教育科研能力。  2、多阅读专业相关的书籍，用书本知识武装自己，建构理论框架。  3、多争取上课的机会，突破自己内向的性格。  4、向名师学习，多看优秀的上课视屏，及时反思自己的课堂。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 区新秀**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1、对照“区新秀”加强学科内功的训练，在教育教学上有较大提升。  2、学习优良的教育教学方法、提升自己的教育教学水平。  3、定期阅读教学相关的杂志，报刊或教学类著作，学习新的教学理念和理论知识。 | 1、熟悉不同年级不同版本小学数学教材。  2、多观摩优秀教师的课堂并做好记录，经常请教优秀教师，学习其成熟的教学理念、课堂常规培养。  3、积极学习多媒体设备，与时俱进，探索新兴技术对教育的帮助。 | 1、每一年段有一至两篇精品课例  2、写下一篇质量较高的读书笔记或反思  3、能写比较工整的粉笔字。 |
| 第  二  年 | 1、扎实理论知识，课堂教学，粉笔字，课件制作等教学基本功，逐渐形成自己的教学风格。  2、多读教学理论专著，积极认真写教育教学文章。  3、及时反思，及时记录课堂片段，撰写教学案例。 | 1、认真备课，认真钻研小学数学课程标准，反复揣摩。  2、虚心向其他老师请教和学习，认真批改作业，精讲精练  3、经常阅读教育教学类书籍，加强理论知识，认真做好各类读书笔记。 | 1. 主动在组内承担一节公开课。 2. 写一篇论文并能顺利发表。 3. 粉笔字能有进步。 |
| 第  三  年 | 1、在各项教学基本功上都有一定的进步和发展  2、对不同年段和不同版本的教材有一定了解。  3、进一步提升自己的教学水平和班级管理能力  4、不断学习和充实自己， | 1、认真备课，更好地把控课堂，营造和谐、宽松、愉快的教学氛围。  2、把学习到的一些理念和好的教学方法运用到日常行课中。  3、通过听课、评课，汇总优秀或有创新的教学方法。  4、多读书多思考，阅读专业相关的书籍。 | 1、撰写并能争取发表一至两篇教育教学文章或论文。  2、开放课堂，教学互长 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1、每月至少阅读一本教学类相关文章。  2、积极参加学校组织的各类教研活动，并及时做好笔记。  3、珍惜每一次外出进行培训与交流的机会，做好记录， 多思多写。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 主要针对小学数学关键问题的设计与实施进行了解和研究。  对教学设计与环节的实施进一步了解与掌握。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 积极参与学校课题研究，尝试在大课题背景下找到可以进行的微课题研究方向。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、熟悉不同年级不同版本小学数学教材，积极参加学校组织的各类教科研活动。  2、多观摩优秀教师的课堂并做好记录，经常请教优秀教师，学习其成熟的教学理念、课堂常规培养。  3、每月至少阅读一本教学类相关文章  4、尝试进行课题相关综述类论文的撰写。  5、坚持学习粉笔字，每周一打卡。  6、坚持学习多媒体软件，把多媒体教学融入日常。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |