**“双减”进行时**：**凝而聚力，研而致远**

我们二数教研组有11位老师，我们是一个朝气蓬勃、乐于奉献且极具凝聚力的集体。教研组本着“共研共思助成长，研教研学促双减，寓教于智融未来”的工作思路，求同存异、取长补短、互帮互助，踏踏实实地致力于教育教学工作。

我们二数教研组一学年来，遵照学校工作计划和数学组教研计划，立足课堂、以提高教学实效，切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，已顺利完成了一系列工作，今天我将从以下几个方面进行汇报。

1. **学无止境，自我提升。**

教育因读书而精彩，读书是教师专业成长的有效途径。我们二数组本学期重点阅读了《基本概念与运算法则--小学数学教学中的核心问题》,在阅读过程中我们都做了笔记，并写下了自己的所思所想。通过对这本书的学习，让曾经模糊、困惑的一些概念、知识更加清晰，帮助我们在教学实践中读懂教材，设计出有广度深度的课堂教学。阅读不仅是一种乐趣，更是一种自我提升。

青蓝结对活动，充分发挥骨干教师“传、帮、带”的示范引领作用，我组骨干教师欢迎徒弟听随堂课、带领徒弟认真钻研教材、毫无保留地向徒弟传授自己的宝贵经验、加强与徒弟的协作探讨、落实“双减”和“五项管理”，与徒弟共成长、同进步。

1. **夯实教研，“双减”生根。**

（1）立足每一天的日常。

教研组全体成员每天早晨或放学后碰头，通过聊天形式，讨论教学中的关键问题、预设学生资源、教师评价的设计、典型练习和易错练习、基本经验和方法等，并轮流进行梳理。

上好每一节课，关注每一个学生。

（2）经历每一次的磨练。

本学年我们二数组进行了多次组内课研讨，上学期刁艳丽《5的乘法口诀》、李羚《乘法的初步认识》、雷颖红《认识线段》、葛晓晶《观察物体》。下学期为了迎接区督导，二数每位老师都根据所选的课题进行多次磨课。钱晔雯和李羚执教了区级课《角的初步认识》和数学魔术课《神算求和》。备课、制作课件、模拟上课、课堂展示、评课，二数组的老师们团结合作。在学习了常州市评优课后，二数组对练习课也进行了研究，在优秀教师（曹琴）城乡牵手活动中李羚执教了《厘米和米的练习》，每一个二数老师都参与其中，研究过后每人再次在自己班级进行试上。1+n教研课，一课多磨，一课多上。

（3）实现每一个小确幸。

一个学期大家都有收获。二数组成员组织学生参加“小数报暑期在线答题活动”，指导学生获得了优异成绩，获得优秀指导奖。李羚撰写的童眼读绘本，童心绘精彩的教学案例在常州市“乡村振兴计划”小学数学乡村教师发展项目系列活动典型案例征集中获奖，区公开课、论文发表、微课题撰写获奖。实现每一个小确幸，促进共同成长。

1. **多彩课程，赋能“双减”。**
2. 创设了童眼“读”绘本，童心“绘”精彩，“数学绘本”课程。并撰写了案例，在常州市“乡村振兴教师发展项目系列活动”，双减背景下师生数学阅读指导的典型案例征集中获奖。

**（ppt13）**数学绘本提供了贴近儿童生活经验的场景，孩子会体会到生活中很多有用和有趣的数学，这样数学就不会遥远、枯燥、生硬。

《鸟儿鸟儿飞进来》让学生更好的明白乘法的意义、《双胞胎兄弟》测量、《吃了魔法药的哈哈阿姨》介绍点线面的概念、《一起一起分类病》分类与顺序、《国王的新衣有多长》长度测量、《我家漂亮的尺子》借助身体上的工具进行测量、《啊锤和啊蛋愉快的一天》位置认知、《古罗马人的数字》、《寻找消失的爸爸》**我们精选了上述符合二年级学生年龄特点和本册教学内容相关的数学绘本进行教学。借助绘本中的数学情境，促进儿童数学思维从“单一”走向“发展”。**

**（ppt14）丰富绘本阅读方法，促进儿童理解从“浅表”走向“深入”。学生在家自主阅读，亲子阅读。**

**（ppt15）巧设阅读“作业”，促进儿童数学品质走向“自觉”。**在儿童阅读了大量的数学绘本之后，教师组织了一次绘本故事创作比赛。学生充分发挥自己的创造力、想象力，创编了许多寓意深刻的故事。

1. 开设了“数学好玩，玩好数学”数学魔术校本课程。

**（ppt16）**借助参加李志军成长营的契机，感受到了数学魔术的烧脑和有趣。于是我们二数组决定开发数学魔术的校本课程。在开发和研究的过程中，更确定了数学魔术对于激发学生学习数学兴趣，发展学生数学思维的可行性。

**（ppt17）**以下是学生表演的数学魔术，上传在了成长中的数学公众号上。学生不仅仅是学会了一项小技能，更是发展了学生的观察事物的眼光，钻研探究的能力，质疑创新的意识，合作互助的品质，自信表达的勇气......家长们也看到了孩子的转变，积极参与到魔术的研究中去呢！**（PPT18）**

**（ppt19-21）**

**四、创意作业，助推“双减”。**

“双减”之下如何让数学作业既减“量”又增“质”；既兼具创意，又保有温度；既充满趣味，又满含思维深度呢？我们二数的老师根据数学学科的特点以及学生的年龄特点，关注学生个性学习的差异性，设计出了主题鲜明、形式丰富、内容有趣的创意作业，培养了学生的学习兴趣，创新意识和实践能力。

1. **玩转七巧板。**

“巧”思妙想：了解七巧板的来源和发展史。

创意拼图：数学课上，孩子们在老师的带领下初步认识了七巧板，发现两块七巧板能拼成学过的图形，还会用多种方法拼长方形。小小的七块不同形状、不同颜色纸片在孩子们一双双巧手下变化成了狐狸、青蛙、鱼，从课本里走出来的小动物；变化成了轮船、房子、风车，把生活里的所见一一呈现；变化成了航天飞船，蕴含着深厚博大、一脉相承的航天精神......更讲出一个个动人的故事。

无敌比拼：根据给出的图案轮廓，利用手中的七巧板迅速并准确地拼出正确的图案，拼好之后举手示意，拼错不记录时间，最后根据时间长短进行排名。

此次活动让孩子们进一步了解祖国传统文化的悠久历史和深厚的文化底蕴，并锻炼孩子们的逻辑思维和动手能力。

1. **有趣的乘法。**

 表内乘法是学生学习乘法的开始，它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础。乘法的意义是学习乘法计算和用乘法解决问题的基础。为了让学生理解乘法的意义，在老师的指导下开始了绘画与数学知识的结合，来看看他们的作品吧！（ppt图片）

还结合运动会主题，绘画运动会场景，将数学知识生活化，加深学生对乘法意义的理解和运用。

通过绘画与乘法的结合，丰富了他们的学习方式，促进了他们的理解和表达。

**（3）计算小玩家。**

为了提高背乘法口诀的兴致，二数组的老师们特意设计了数学游戏，让孩子们在玩扑克牌中练习口算。只有把乘法口诀背得滚瓜烂熟，才能胜券在握。

（ppt插入游戏规则及学生比赛视频）

扑克牌乘法游戏：

游戏道具：一副扑克牌，拿出从A至9的扑克牌（把A当做数字1），两中花色。（J、Q、K、大王、小王舍弃）

游戏规则：先把扑克牌平均分给两个人。游戏开始，双方各出1张扑克牌，并同时揭开并计算出两张扑克牌相乘的积是多少，谁先说出得数且正确，两张扑克牌就归谁，如果先抢答的人说错了答案，2张扑克牌就要归对手，直到一方手里一张扑克牌都没有时，另一方获胜。

这样的游戏让背诵口诀不再枯燥无趣，激发了学生数学学习的兴趣。

**（4）测量小能手。**

你知道你的腰围有多长？手臂有多长吗？你知道你家的衣柜有多高？茶几有多长吗？在学习了测量单元，认识了米和厘米之后，孩子们收到了一份实践作业，纷纷拿起尺子，开始测量。（ppt图片）
 在动手测量中，建立长度的概念，进一步发展量感，让孩子们更加正确地估算、测量并表述物体的长度。

**（5）小小观察员。**

小朋友化身为小小观察员从不同的角度观察自己最喜欢的玩具，体验从不同位置观察物体，看到不同的一面。这次活动培养他们动手操作和观察物体的能力，初步建立空间观念。他们不仅获取了知识，更为重要的是获得了学习的快乐。以绘制图案为支架，将数学知识融入到绘制要求当中去，让学生在学中玩，玩中学。（ppt图片）

“双减”之下的作业研究既是挑战也是机遇，“双减”不是让学生远离学习，更不是在质量上做减法，而是让课堂更高效。为不同的学生定制不同形式的作业，能有效促进学生学习方式的转变，把学生从机械的作业中解放出来，让学生自主探究，能使学生自主学习能力、发散性思维能力、想象力和创新能力得到培养，期待以此引导孩子们真正遇见数学、发现数学、爱上数学。

**一个人的努力是加法，一群人的努力是乘法。每一次“深度教研”，都让教学活动变得更有“嚼劲”。在落实“双减”的背景下，二数全体数学老师们在思维的碰撞中不断提升自己的专业能力，也正稳定而扎实地行走在“减负、提质、增效”的道路上，不断探索，博采众长，脚踏实地，载梦前行！**