

# 常州市中小学、幼儿园拟晋升教师专业技术 职务人员课堂教育教学能力考核成绩通知单

听课记录:

板块二：聚焦一个场学，感悟英雄壮烈情怀。

叙述三：对比“急向今会”升华英雄群体

找一找描写与自己的句子读一读。小眼睛找受痛苦的人事物

评价意见:

评价意见：  
该教师有较高的语文素养，语言准确有感染力。善于运用生动的语言引导，推进教学过程，并对学生的回答及时进行提升。总结、本节课能围绕教学目标，创设灵活，有助于学生学习的的教学情境，营造民主、主动、开放的学习氛围，激发学生学习的兴趣。顺学而教。建议：引导学生静下心来，沉浸到语言文字中，真正读懂文章是怎样点面结合地写面的。感情真挚处。

全体评委签名: 杨怀俊 程玲 戴晓燕 2013年9月14日

(教育行政部门盖章)