|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | **执教者** |  |
| **维度** | **主要内容** | **审议意见** |
| **课程** **目标**  | 1.课程目标是否与教育目的和教育目标保持一致？2.课程目标是否阐述清楚？课程目标是否全面、科学、均衡和现实？3.课程自标是否能真正值得实现？4.必要时，是否允许对课程目标做出修改、删减或补充？5.学生是否能理解课程目标对他们提出的期望以及提出期望的原因？6.课程目标是否细化成教学目标？教学目标是否分类？在目标分类之间出现的鸿沟和重叠现象是否引起注意并得到了修正？ |  |
| **课程** **组织**  | 1.是否选择了合理的课程组织方案？2.是否选择了有价值的课程内容？3.课程内容是否符合己经确定的课程目标？4.课程内容的排列顺序是否建立在心理学、教育学等学科基础之上？是否符合青少年身心发展的特点？ |  |
| **课程** **实施**  | 1．在课程方案里是否向学生、学生家长和有关教师充分介绍了课程实施的要求和步骤？2.实施策略是否有利于提高和培养学生学习的自主性、创造性？是否注意到了学生的个别差异？3.实施策略是否有一定的灵活性？ |  |
| **课程** **资源** **条件**  | 1.课程实施所需要的课程资源学校是否具备？如果不具备是否有解决的办法和措施？2.课程实施的成本是否太高？如果过高拟用什么办法解决？3.课程成本与课程效益之间的关系是否平衡？ |  |
| **课程** **评价** **方法**  | 1.是否从学生的知识、情感、态度、价值观和学习过程等方面对学生的学业成绩进行评价？2.评价的方法是否合理？评价收集信息的渠道是否畅通？3.评价是否成为课程教学的一个部分？4.评价能否真实反映学生的学习成绩？并能够为进一步提升课程质量提供有效的信息？ |  |
| **总评意见** |  |
| **审议人** |  |

薛家实验小学校本课程审议评估表