我当图书管理员

**一、猜一猜，走进图书管理员**

1.上课前我们先来玩一个游戏，游戏名称叫做“猜猜他是谁”。（依次呈现三幅图片：扫描仪；贴好标签的书；图书馆）

2.无论是在常州的图书馆，还是咱们学校的图书馆，我们总是能看到他们的身影。你对图书管理员有哪些了解？

3.让我们来看一段视频视频（播放视频）仔细看，图书管理员的日常工作有哪些？

4.你对图书管理员这一职业有了哪些新的认识？（相机板贴图书管理员的日常工作：编目、分类、借还、修补）

5.本学期，学校原来的图书管理员黄老师退休了，许老师老师成为学校图书管理员，现在急招一些小小读书管理员，想不想去应征。（出示招聘要求）

**二、会编目**

1.想要应征学校的图书管理员必须掌握“四会”技能：会编目、会整理、会借还、会修补，有没有信心挑战？

**2.活动一：了解信息、找全信息**

（1）读一读：小组共同阅读材料一；

（2）议一议：需要在编目系统中录入哪些信息？编目信息通常藏在哪两个地方？

（3）找一找：打开《七彩阅读》这本书，找到材料中的信息。

（4）时间：3分钟

3.现在高老师要考考你们，图书编目的信息有哪些，比一比谁说的多谁说得全。

4.这些信息通常藏在哪两个地方？图书在版编目数据通常在哪里？找到的同学请举手！

**5.活动二：录入信息**

（1）选：小组派代表随机选取一本书；

（2）议：小组讨论，在“会编目”任务单上，填写需要录入的信息；

（3）时间：3分钟

小提示：复本数是同一本书的数量，条形码是学校二维码，暂时可以不用填写。

6.小组相互检查是否有错。

**三、会整理**

1.恭喜同学们掌握了第一项技能--会编目，接下来准备接受第二项挑战了吗？

2.创设情境：昨天高老师想去图书馆找《西游记》这本书，找了好久都找不到，可是图书管理员许老师一下子就找到了？你们知道许老师是怎么找到的吗？（呈现索书号的图片）

3.索书号就相当于一本书的身份证号码，里面藏着许多奥秘呢？（播放视频）仔细看，索书号由几部分组成？分别有什么含义？怎么排序？

4.反馈索书号

（1）由分类号、种次号、版次号三部分组成；

（2）分类号表示图书的类别（主题），种次号（进入图书馆的先后顺序），版次号（图书版次）

（3）由左到右，逐位对比

5.考考你：（1）出示三本书，对照分类表说一说属于哪一类？

 （2）出示I类的三本书，说一说怎么排序？

**6.活动三：会整理**

（1）标：小组合作，查找书籍索书号，写在便签纸上，贴在相应书籍书脊下端；

（2）理：按照索书号先将图书分类，再有序摆放；

（3）贴：领取一张书籍类别卡，在上面填写类别，贴在书架上。

（4）时间：6分钟

7.小组互相检查，并反馈结果。

**四、会借还**

1.恭喜大家又具备了一项图书管理员的技能.接下来是第三项挑战---会借还。

2.这项挑战，除了需要进行常规的借书和还书，还需要具备处理问题的能力，不知道大家有没有信息。许老师最近在学生借阅和归还图书时遇到了一些烦恼（播放录音）。

3.你们有什么好的解决办法吗？

4.课后，希望同学们把小组的建议汇总，形成一份图书馆公约。

**五、会修补**

1.伴随着时间的久远，借阅次数的增多，有些图书不可避免会出现一些磨损，残破，这就需要我们及时修补，今天因为时间关系，高老师想把它当成一项课后作业布置给大家，希望大家课后先从修补自己身边的图书开始，相信勤加练习，这项挑战难不倒大家。

**六、总结**

1.课上到这里，马上就要结束了，同学们有什么收获？

2.其实，成为图书管理员除了具备这些基本的技能，还需要在工作中耐心细致、认真踏实一些。古往今来有许多历史名人都从事过图书馆的职业：

（1）李大钊，曾担任北京大学图书馆主任一职，是中国现代图书馆之父。

（2）毛泽东，曾在北京大学当过图书管理员。

（3）陈景润，曾在厦门大学任图书馆管理员。

（4）富兰克林，美国图书馆事业的先驱者。

（5）比尔盖茨，10岁时做过图书管理员。

图书馆时人类文明的精华，希望同学们积极前去图书馆应征，把今天所学的知识运用到实践中，体会为他人服务的乐趣，收获为他人服务的意义。