生命教育课时教学设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 保护眼睛，预防近视（1） | 课时 | 1 |
| 教学目标 | 1、体会眼睛在自己和他人生活中的重要作用。 2、认了解识造成近视的成因。3、培养学生珍爱眼睛，保护视力的意识。 |
| 教学过程一、活动导入课题：1、猜谜语师：同学们，今天老师给你们猜一个谜语，愿意吗？“白天开门,晚上关门，仔细看看，里面有人，是什么呀？”（眼睛）（真聪明）2、游戏——《盲人画像》师：接下来，我们就来做一个与跟眼睛有关的游戏。谁来？（一位学生上台表演）听老师讲规则：在做游戏前戴好眼罩蒙住眼睛，在老师准备的脸形图上贴上眼睛、鼻子、嘴。听清了吗？拿好卡片，开始吧。打开眼罩看看贴得怎么样？其他同学可以评一评。3、眼睛的作用师：大家都觉得很好笑。其实，没有眼睛，我们的生活就会是这样子。这位同学的作品，也就告诉我们：眼睛是多么的重要。师：大家来说说，有了一双美好的眼睛，我们能干什么？生：明亮的眼睛能让我们看到美丽的风景。生：有一双明亮的眼睛，我们能更顺利地做实验。生：有了眼睛，我们能看很多很多的书。生：有了眼睛，我们就能画出五彩斑斓的图画。生：有了眼睛，我们吃饭、出行都更方便。……（注意学生回答问题，要求完整表达）4、小结引入师：是啊，我们正常的衣食住行，都离不开眼睛。没有一双明亮的眼睛，我们就不会感受到世界的美好。即使有了眼睛，不注意保护，近视了也会给我们的生活带来麻烦和不便，所以我们要保护眼睛，预防近视。板书：保护眼睛，预防近视 （齐读课题）下面，请同学们先来看一部动画片，看一看《强强的眼睛怎么了》。（设计意图：活动导入，激发学生参与的积极性，进一步认识眼睛的重要性。）二、引导探究，合作学习 （一）近视的原因1、看动画片《强强的眼睛怎么了》师：强强怎么了？（近视了）师：你是怎么判断他近视的？（生回答）师：是什么导致强强近视的？把你们课前收集到的知识在小组中交流，各小组进行比赛，看哪一组汇报得最好。（小组活动，组长记录、汇报）（以小组为单位汇报，）2、师总结近视形成的原因（出示课件）师：同学们回答的都很好。（相及打开课件）其实产生近视的原因很多，除了遗传因素、环境因素、营养素缺乏之外，更多的是不良的用眼卫生行为习惯所造成的。（1）读书、写字等学习习惯不好。（2）书本放得离眼很近。（3）采光、照明条件不好（过强、过弱、光源的光谱与太阳的相差太大）。（4）持续用眼的时间太长。（5）课桌椅的高度搭配不合适。师：由于以上这些原因，导致了近视的人越来越多。但从正常的眼睛变成近视眼是有一定的过程的。师：人的眼睛就像一架非常精密的自动照相机，把外界的各种事物投影到眼睛里，聚焦在视网膜上，产生视觉，看清东西，这就是正常的眼睛。如果总是把书本放得离眼睛很近，我们的眼球前后径就会变长，进入眼球的光线聚焦在视网膜前就会导致看不清远处的景物，变成了近视眼。因此，后天因素对近视的影响是不能忽视的。一旦近视了，我们的生活学习都会受影响。下面有请小记者出场，请他采访一下我们班里近视的同学。（设计意图：这一环节旨在让学生了解近视的成因，从而懂得用眼卫生是保护眼睛，预防近视的有效方法。）（二）近视会给你带来哪些危害及烦恼呢？1、小记者采访，请近视的学生回答。2、师总结近视给人带来的危害及烦恼。（出示课件）师：是的，近视会给人带来很多危害及烦恼。老师做了一下总结，请看大屏幕。（指名读）①视力低下，眼睛经常干涩和疲劳，影响学习、生活和工作质量 。长期戴眼镜，会导致生活、工作的不便。 ②中高度近视，会导致眼球突出，眼睑松弛，影响容貌。③最主要的危害是，中高度近视，特别是高度近视容易引发玻璃体混浊、视网膜出血和脱离而致盲。师：因此，得了近视不能忽视，要积极预防。预防近视都有哪些方法呢？请同学们回答下面的问题。（三）探讨预防近视的方法 （出示课件）1、看电视时要注意些什么？（人距离电视屏幕对角线的5倍，电视与人的眼睛保持30度的夹角，看电视一次一般不能超过一小时等）2、写字时要注意些什么？（眼睛距离本子一尺，胸离桌子一拳，手离笔尖一寸。光线要从左上角照射下来，写字的姿势要正确等）学生对照要求做动作。（身体端正、自然，眼睛距离本子一尺，握笔姿势正确） 板书：“三”个一3、看书时要注意些什么？（不躺卧看书，不走着时看书，不在直射的阳光下看书，也不在光线暗淡的地方看书等）学生对照要求做动作。（身体端正、自然，眼睛距离书一尺，双手捧好书本） 板书：“四”不看4、读书、写字一段时间后要注意些什么？（半小时后要休息一段时间，最好能看一看远处的景物）板书：“二”个要师：其实，在我们的生活中，每天用眼最多的是：读书写字，所以我们要有正确的读书写字的姿势。做到：（指着板书说） “二”个要“三”个一“四”不看5、学生联系实际谈体会。师：谁还能联系生活实际谈谈你是怎么做的？（学生回答）（1）注意眼睛清洁卫生（学生结合具体事情去谈）（2）防止意外伤害（学生结合具体事情去谈）（3）良好的用眼习惯，合理饮食（学生结合具体事情去谈）（4）睡眠充足，保证眼睛得到充分休息，小学生每天睡眠10小时，对于预防近视十分重要。（5）定期检查。（6）认真做好眼保健操。师：是的，同学们能够结合自己的亲身体会谈了怎样保护眼睛，预防近视。让我们更进一步了解到：眼睛是人体中最重要的、也是最容易受到伤害的一个感觉器官。（出示课件）眼睛对我们是多么重要，为了引起人们的关注，我们国家把每年的6月6 日定为爱眼日，号召全社会的人来关注我们的眼睛健康。老师相信，只要我们养成了正确的爱眼、护眼习惯，大家都会有一双明亮的眼睛！下面老师准备了各种用眼习惯图，请你们来判断对错。（课件出示）1、几幅用眼习惯图片。2、下面我想请一位同学当老师给大家出题，其他同学做手势。认为下面的行为正确的举手；错误的双手在胸前比个叉。谁愿意当老师？好，你来读题？ 判断题：（出示课件）①小明在做眼保健操还睁着眼。（ ）②强强每天放学回家经常拿妈妈的手机打起小游戏。（ ）③小玲每天下午放学后和爸爸去参加体育运动。（ ）④平平在看书时，眼睛与书本保持在30厘米的距离。（ ）⑤放学了，几个同学在施工现场看电焊工的操作。（ ）⑥过年了，扬扬和弟弟、妹妹一起在放烟花。（ ）⑦红红连续看书一小时就要休息15分钟，并看看绿色植物（ ）师：你们的手势给了我正确的答案，可以看出，很多同学懂得了应怎样爱护自己的眼睛，那就让我们一起改正不良的用眼习惯，让明亮的眼睛一直和我们在一起吧。（设计意图：学生的参与调动了课堂的气氛，学生踊跃谈体会，达到了预防近视，引起全体学生重视的目的。）三、总结收获师：通过这节课的学习，你学到了什么？你想对你的眼睛说什么？（学生谈收获和感受）师：通过今天学习，我们了解了很多关于近视的内容和怎样爱护我们的眼睛，也知道了眼睛的作用很大很大。没有它，我们就无法欣赏这个丰富多彩的世界；没有它，工作、学习都会受到影响和危害，所以，你们有没有信心把自己的眼睛保护好？（有）那就让我们一起高声呼喊“保护眼睛，预防近视”这句口号来结束今天的健康课吧！（全班一起呼号） |

生命教育课时教学设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 保护眼睛，预防近视（2） | 课时 | 1 |
| 教学目标 |  1. 认识近视的苦恼、危害和造成近视的成因，
2. 掌握预防近视的方法。

3、向学生进行用眼的卫生保健教育，培养良好的用眼习惯。 |
| 教学过程1. 谈话导入新课

同学们，你们知道老师出门前最害怕什么吗？找不到眼镜。所以近视会给大家造成很多烦恼，甚至危害。（二）近视会给你带来哪些危害及烦恼呢？1、小记者采访，请近视的学生回答。2、师总结近视给人带来的危害及烦恼。（出示课件）师：是的，近视会给人带来很多危害及烦恼。老师做了一下总结，请看大屏幕。（指名读）①视力低下，眼睛经常干涩和疲劳，影响学习、生活和工作质量 。长期戴眼镜，会导致生活、工作的不便。 ②中高度近视，会导致眼球突出，眼睑松弛，影响容貌。③最主要的危害是，中高度近视，特别是高度近视容易引发玻璃体混浊、视网膜出血和脱离而致盲。师：因此，得了近视不能忽视，要积极预防。预防近视都有哪些方法呢？请同学们回答下面的问题。（三）探讨预防近视的方法 （出示课件）1、看电视时要注意些什么？（人距离电视屏幕对角线的5倍，电视与人的眼睛保持30度的夹角，看电视一次一般不能超过一小时等）2、写字时要注意些什么？（眼睛距离本子一尺，胸离桌子一拳，手离笔尖一寸。光线要从左上角照射下来，写字的姿势要正确等）学生对照要求做动作。（身体端正、自然，眼睛距离本子一尺，握笔姿势正确） 板书：“三”个一3、看书时要注意些什么？（不躺卧看书，不走着时看书，不在直射的阳光下看书，也不在光线暗淡的地方看书等）学生对照要求做动作。（身体端正、自然，眼睛距离书一尺，双手捧好书本） 板书：“四”不看4、读书、写字一段时间后要注意些什么？（半小时后要休息一段时间，最好能看一看远处的景物）板书：“二”个要师：其实，在我们的生活中，每天用眼最多的是：读书写字，所以我们要有正确的读书写字的姿势。做到：（指着板书说） “二”个要“三”个一“四”不看5、学生联系实际谈体会。师：谁还能联系生活实际谈谈你是怎么做的？（学生回答）（1）注意眼睛清洁卫生（学生结合具体事情去谈）（2）防止意外伤害（学生结合具体事情去谈）（3）良好的用眼习惯，合理饮食（学生结合具体事情去谈）（4）睡眠充足，保证眼睛得到充分休息，小学生每天睡眠10小时，对于预防近视十分重要。（5）定期检查。（6）认真做好眼保健操。师：是的，同学们能够结合自己的亲身体会谈了怎样保护眼睛，预防近视。让我们更进一步了解到：眼睛是人体中最重要的、也是最容易受到伤害的一个感觉器官。（出示课件）眼睛对我们是多么重要，为了引起人们的关注，我们国家把每年的6月6 日定为爱眼日，号召全社会的人来关注我们的眼睛健康。老师相信，只要我们养成了正确的爱眼、护眼习惯，大家都会有一双明亮的眼睛！下面老师准备了各种用眼习惯图，请你们来判断对错。（课件出示）1、几幅用眼习惯图片。2、下面我想请一位同学当老师给大家出题，其他同学做手势。认为下面的行为正确的举手；错误的双手在胸前比个叉。谁愿意当老师？好，你来读题？ 判断题：（出示课件）①小明在做眼保健操还睁着眼。（ ）②强强每天放学回家经常拿妈妈的手机打起小游戏。（ ）③小玲每天下午放学后和爸爸去参加体育运动。（ ）④平平在看书时，眼睛与书本保持在30厘米的距离。（ ）⑤放学了，几个同学在施工现场看电焊工的操作。（ ）⑥过年了，扬扬和弟弟、妹妹一起在放烟花。（ ）⑦红红连续看书一小时就要休息15分钟，并看看绿色植物（ ）师：你们的手势给了我正确的答案，可以看出，很多同学懂得了应怎样爱护自己的眼睛，那就让我们一起改正不良的用眼习惯，让明亮的眼睛一直和我们在一起吧。（设计意图：学生的参与调动了课堂的气氛，学生踊跃谈体会，达到了预防近视，引起全体学生重视的目的。）三、总结收获师：通过这节课的学习，你学到了什么？你想对你的眼睛说什么？（学生谈收获和感受）师：通过今天学习，我们了解了很多关于近视的内容和怎样爱护我们的眼睛，也知道了眼睛的作用很大很大。没有它，我们就无法欣赏这个丰富多彩的世界；没有它，工作、学习都会受到影响和危害，所以，你们有没有信心把自己的眼睛保护好？（有）那就让我们一起高声呼喊“保护眼睛，预防近视”这句口号来结束今天的健康课吧！（全班一起呼号） |