**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 二级教师** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 将班级管理好 | 1、了解学生需求：在制定教学计划之前，了解学生的需求非常重要。通过观察和与学生交流，了解他们的学习风格、兴趣和挑战，从而能够更好地满足他们的需求。2、设立明确的目标：制定明确的教学目标有助于指导教学行为，并帮助学生了解他们的学习目标和期望。确保目标具体、可衡量和实际可行。3、设计多样化的教学方法：使用多种教学方法和策略，以满足不同学生的学习需求。包括讲座、小组讨论、实践活动、技术工具等，以提供丰富的学习体验。4、鼓励合作学习：培养学生之间的合作和团队合作精神，鼓励他们互相学习和分享知识。通过小组项目、合作研究等方式，促进学生的主动学习和发展社交技能。5、个性化学习：根据每个学生的能力和学习风格，提供个性化的教学支持。通过分组、差异化指导和个别辅导等方式，满足学生的不同学习需求。6、定期评估学生进展：定期评估学生的学习进展，确保他们达到预期的学习目标，了解学生的学习情况，并及时调整教学策略。7、不断专业发展：作为一名教师，要不断提升自己的教学技能和知识水平。参加专业培训、阅读教育相关的书籍和论文、与同事分享经验等，以保持教学的有效性和创新性。 | 每学期组内展示课一次。参与组内项目活动，负责三次评课与报道。 |
| 第二年 | 校级公开课 | 1. 用心备课、上课。
2. 学科的课堂技能是立足讲台的关键，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验。
3. 用心听课：向优秀教师学习，进行各种教育教学培训进修。
4. 继续在各方面虚心请教其他老师。
5. 继续抓紧时间自学：除了阅读经典教育文学名著外，还可通过阅读优秀教师的优秀教案，教育家的学术论文来提高目己的理论水平。

6、积极承担学校的各项工作，锻炼自己的能力。 | 教学研究文章一篇，多写文稿与组内教师交流探讨 |
| 第三年 | 申请成为二级教师 | 1. 加强自身师德修养。
2. 在保证课堂有效性的前提下，课中有准备地将某种理论应用到课堂中，观察学生的反应，课后做好总结工作。
3. 继续保持自学以及虚心请教他人的习惯。

4、通过观课评课，汇总其创新，为确立自己教学风格做指导，发挥优势。5、积极完成学校任务，为学校提出有建设性的意见。6、关爱学生，通过开展活动适当为学生减压。 | 具备评选基本条件 |