

附件 2

2019 年“领航杯”江苏省信息化教学能手 比赛细则

2019 年“领航杯”江苏省教学能手比赛分现场比赛和教学视频评比，具体比赛细则如下：

一、现场比赛

（一）参赛对象

全省幼儿园、小学、初中现任教师

（二）参赛组别

幼儿园组、小学组、初中组

（三）参赛学科

幼儿园学科自选，小学学科为语文、音乐，初中学科为数学、物理。

（四）授课时长及班级人数

幼儿园小班 15-20 分钟、中班 25 分钟、大班 30 分钟；小学课时为 40 分钟；初中课时为 45 分钟。幼儿园每班不少于 20 名学生；小学、初中组每班不少于 35 名学生。

（五）参赛要求

1.现场比赛采用的是同课异构比赛形式，大赛组委会确定参赛课题，参赛选手抽签决定上课顺序。

2.参赛教师借助信息技术设备（例如使用触控式一体机、智

慧教室、未来教室或其他形式)将信息技术融合进现场教学,也可使用个性化教学平台,鼓励创新性教学。

3.各设区市利用本地平台组织网络初赛,网络初赛每门学科不少于 50 节,在网络初赛的基础上开展现场选拔赛。每市选拔出 5 名教师参加省赛,每名教师限报一门学科,每学科限报一名参赛教师。

二、教学视频评比

(一) 参赛对象

全省普通高中及高校现任教师

(二) 参赛组别

高中组、高校组(高职和本科)

(三) 参赛学科

高中组:英语、化学

高校组:自选

(四) 授课时长及班级人数

高中组、高校组课时为 45 分钟,高中组每班不少于 40 名学生,高校组专业课每班不少于 15 名学生,公共课每班不少于 60 名学生。

(五) 参赛要求

1.高中组参赛视频是完整的一个课时的课,高校组所选的教学内容相对独立、完整。

2.图像清晰、声音清楚,采用专用摄像设备,双机或多机位录制,清楚地呈现师生活动。

3.视频文件要有片头，包含“2019 年‘领航杯’江苏省信息化教学能手大赛”字样、年级、题目。大小不超过 700M，格式为 WMV 或 MP4。

4.每名教师限报一门学科，每学科限报一名参赛教师，由设区市教育局或高校统一组织评比后报送，高中组每市每学科限报 2 件参赛作品，高校组每校限报 3 件参赛作品。

5.高校组参赛作品由校赛事管理员统一于 10 月 8 日至 10 月 20 日登录 <http://jyxxhd.jse.edu.cn/> 选取“教师竞赛-教学能手比赛”后通过平台报送，报送内容有参赛视频（以“高校代码+参赛作品名”命名）、2019 年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛高校组参赛作品信息表（参赛作品信息汇总表，附表 3）和 2019 年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛高校联系人信息表（附表 4）。校赛事管理员于 10 月 8 日前联系组委会索取本校管理员用户名和密码。

三、奖项设置

现场比赛幼儿园、小学、初中组分设特等奖 2 名，一等奖 5 名，二等奖 6 名。教学视频评比普通高中组设特等奖 2 名，一等奖 5 名，二等奖 6 名，三等奖 10 名。高校组设一、二等奖，按照作品有效数量的 10%、20% 评定。根据各设区市组织选拔赛情况和获奖情况评选优秀组织奖（选拔赛文件、视频，网络赛平台账号等材料随参赛报名表一起报送）。

四、其他

1.大赛组委会组织专家对现场赛课和参赛视频进行评审，评

比指标见附表 1。

2. 请各设区市教育局于 2019 年 11 月 10 日前将教学能手大赛参赛教师报名表（附表 2）和高中组参赛视频报省电化教育馆应用推广部。

3. 现场比赛时间、地点及其他相关事宜另行通知。

联系人：高明亚 钱旭；联系电话：025—83752117；电子邮箱：867125604@qq.com

2019 年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛评比指标(高校组)

评比指标	评比要素	分值
教 学 设计	教学内容明确合理, 教学任务可行可测, 教学策略得当精准, 符合新时期学生认知特点和人才培养要求; 教学技术、信息资源运用合理充分; 教学过程系统优化, 教学环节准确有效; 人才培养方案、授课计划、教案等资料规范完整。	30
教 学 实施	教学实施与教学方案相符; 教学组织与方法得当, 教学内容与呈现准确, 教学考核与评价科学; 突出信息技术与课堂教学的融合创新; 课堂教学突出“学生为主体”, 实训教学突出“教学做合一”。	35
技 术 资源	信息技术应用有效、数字资源运用恰当, 建有适应于学生课内外学习的信息化教学环境。	20
特 色 创新	选题新颖、理念先进、构思独特、技术领先、资源独创、推广应用。	15