附件：

**国开学习网教学过程评价表**

课程\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **工作职责** | | **完成时间** | **考核分值** | **教师自评** | **学院考核** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学准备阶段 | （一）尽快取得任教课程的教材，熟悉课程教学内容；主动联系课程负责人，接受有关课程教学指令和工作培训，熟悉课程教学方案，熟悉教学方法和课程数字资源概况。 | 第六周前 | 5 |  |  |
| （二）熟悉课程辅导教师工作职责；熟悉国开学习网平台提供的功能，熟悉任教课程的教学框架及各个教学环节。 | 6 |  |  |
| （三）加入班级QQ群等联系通道，熟悉班级学员；与班级辅导员取得联系，了解学员情况，为组建学习小组做好准备。 | 5 |  |  |
| （四）加入课程教学团队群，参加各类业务培训。 | 4 |  |  |
| （五）设计课程一体化教学实施方案 | 6 |  |  |
| 期初教学阶段 | （一）指导学生使用国开学习网平台。帮助学生使用新平台开展网上学习活动（发回帖、浏览学习资源等），以顺利完成各项学习任务。 | 第一次面授课 | 6 |  |  |
| （二）建立教学点讨论专区。在课程非实时讨论区建立教学讨论专区，并把课程一体化实施方案挂在这个讨论专区；在课程实时讨论区建立教学点讨论专区，以方便组织学生参加实时讨论活动 | 第一次面授课前 | 8 |  |  |
| （三）期初课程导学。在非实时讨论区的教学点讨论专区开展期初导学（以导学课件、微课或导学案的形式），明确告知学生：课程学习的基本流程，如何获取和使用课程资源（材料），需要完成哪些学习任务（活动），面授课的时间安排等。 | 第一次面授课前 | 8 |  |  |
| （四）组建学习小组。每个小组由5-10名学生组成，选聘组长，设计并组织小组活动。 | 第一次面授课 | 4 |  |  |
| 期中教学阶段 | （一）单元（模块）导学。告知学生每个单元（模块）的学习要求和重点，并及时给予学习指导。 | 认真执行教学计划 | 4 |  |  |
| （二）组织开展实时与非实时讨论活动。组织学生积极参与课程实时讨论活动；同时在课程非实时讨论区的教学点讨论专区组织学生讨论省校教师设计的16个非实时讨论题，教师回帖应在学生发帖后一周内完成。 | 6 |  |  |
| （三）督促完成作业。提醒学生提交作业的截止时间，督促学生尽早完成，指导学生克服完成作业中的困难。 | 2 |  |  |
| （四）及时批改作业。及时批改学生作业，并给出恰当的评语和成绩。 | 6 |  |  |
| 期末教学阶段 | （一）期末复习指导。指导学生详细查看课程考核要求，告知学生课程终结性考试时间等信息，采用终结性考试的课程，复习时应给出明确的复习重点和范围，并提供历年试卷及答案；做好开卷考试指导，明确课程复习要求，提醒学生做模拟练习。（全形考课程自然取得本项分值） | 终结性考试前一周完成。 | 8 |  |  |
| （二）确定形考成绩，成绩的评定应按照课程形考方案的要求进行。 | 根据具体工作安排 | 8 |  |  |
| （三）收集教学档案。收集整理实施教学、开展教学活动的（过程）资料，以及有关教学成果。 | 终结性考试前一周完成。 | 8 |  |  |
| （四）提交教学考核表。对本期课程教学进行梳理和反思，并填写课程导师教学考核表，提交给学院。 | 终结性考试后一周完成。 | 6 |  |  |
| 合 计 | |  | 100 |  |  |

教师（签字）： 年 月 日

学院（签字）： 年 月 日