

江苏城市职业学院五年制高等职业教育

2023 级大数据与会计专业实施性人才培养方案

执笔：张云洁 审核：方杰 制定日期：2023 年 9 月

一、专业名称

大数据与会计（专业代码：530302）

二、教育类型及学历层次、学制

教育类型：高等职业教育

学历层次：普通专科

学制：五年一贯制

三、招生对象

应届初中毕业生

四、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，掌握智能化的出纳技能、会计核算技能、税费计算与申报、管理会计以及财务管理等技能，具备较强的会计信息化软件应用能力和办公自动化软件应用能力等知识，具备一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，具有较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向常州及江苏地区为主的各类中小微型企业、非营利组织的会计专业人员职业群，能够从事会计核算、会计监督和管理会计工作的高素质技术技能人才。

五、职业面向及职业能力要求

1. 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业资格或职业技能等级证书
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	会计、审计及税务服务（7241） 咨询与调查（724）	会计专业人员（2-06-03-00）	企事业单位及代理记账公司、会计事务所、税务事务所、管理咨询公司中中介服务机构中的会计、审计及税务等。	全国信息化工程师管理信息化应用资格证书（ERP 应用能力）或 1+X 业财一体信息化应用职业技能等级证书等

可从事的工作岗位及职业能力要求如表 1 所示。

表 1 岗位工作任务与职业能力分析表

序号	核心工作岗位 及相关工作岗位	工作任务	技能、知识与素质要求
1	出纳 (核心岗位)	(1) 执行费用开支标准, 复核原始报销单据, 报销, 收付现金、加盖现金收付章及私章; (2) 执行现金管理制度, 保管保险柜; (3) 保管签发现金支票; (4) 登记现金日记账、日清月结; (5) 督促借款人员及时报账、清理未达账项; (6) 各项经济数据的保密。	知识: 掌握货币资金管理要求及业务处理流程。 技能: 能够办理单位日常货币资金收付业务。 素质: 有良好职业道德, 保证货币资金安全完整。
2	记账员 (核心岗位)	(1) 认真审核公司本部各类财务凭证, 做到会计基础工作规范; (2) 各项往来账务每月进行排队清查, 发现问题及时处理; (3) 组织本企业的财务人员搞好会计核算工作; (4) 定期对财务报表进行分析; (5) 接受社会各职能部门对本公司财务的监督检查; (6) 做好信息的保密工作。	知识: 掌握会计核算知识。 技能: 能熟练运用所学专业知对单位的各项经济业务进行手工及电算化账务处理, 熟悉原始凭证填制与审核、记账凭证编制与审核、登账、编制会计报表等主要会计工作环节。 素质: 有良好职业道德, 保证会计信息和会计资料真实完整。
3	办税员 (相关岗位)	(1) 常用税种的适用范围; (2) 常用税种的申报流程; (3) 增值税的计算与申报; (4) 消费税的计算与申报; (5) 所得税的计算与申报; (6) 各税种的账务处理。	知识: 掌握一定的税法知识。 技能: 熟悉税务登记、纳税申报工作, 熟练运用电子税务系统。 素质: 在遵守法规的前提下能进行一定程度的纳税筹划
4	注册会计师助理 (相关岗位)	(1) 良好的会计职业道德; (2) 运用会计基础知识及核算程序; (3) 增值税的计算与申报; (4) 数据分析	知识: 掌握审计的基本知识。 技能: 熟悉审计工作流程, 能够协助注册会计师从事审计的基础工作。 素质: 具备良好职业道德与沟通协调能力。

2.能力结构总体要求

表 2 能力结构分析表

专业能力	社会能力	方法能力
(1) 掌握经济学、管理学、会计学的基本理论、基本知识和基本技能； (2) 掌握扎实的会计基础理论知识，掌握手工及计算机处理各类企事业单位业务核算的方法； (3) 掌握财务管理及基本经营管理业务知识； (4) 熟练掌握基础会计业务知识，熟悉企业财务会计与审计基本理论及业务知识； (5) 具备利用大数据和人工智能技术，进行云财务智能会计、财务共享服务、业务财务一体化的业务处理能力	(1) 具备较强的语言文字表达和人际沟通能力； (2) 具备良好的人文素质、心理素质和健康体魄； (3) 有较强沟通能力及工作责任心，思路清晰，具有一定的财务分析能力； (4) 执行力强，切实落实公司下达的工作要求； (5) 有良好的组织协调能力和创新意识，有强烈的事业心和责任心	(1) 终身学习能力 (2) 分析问题能力 (3) 解决问题能力 (4) 组织实施能力 (5) 高效执行能力 (6) 总结改进能力

3.证书要求

表 3 技能证书要求一览表

序 号	证书名称	颁证单位	等 级	备注
1	江苏省高等学校计算机基础知识和应用能力证书	江苏省高等学校计算机等级考试中心	一级	必备
2	1+X 业财一体信息化应用职业技能等级证书	新道科技股份有限公司	初级	必备其一
3	全国信息化工程师管理信息化应用资格证书（ERP 应用能力）	工业和信息化部、用友软件股份有限公司	无等级	

备注：如因政策原因，证书取消，将酌情处理。

七、课程方案与课时分配

- 1.课程方案与课时分配表见附表
- 2.课程结构分析见表 4

表4 课程结构分析表

课程类别		学 分	百分比 (占总学 分比例)	学 时	百分比 (占总学时 比例)	实践性 教学学时	百分比 (占总学 时比例)
必修 课	公共基础课	112	39.30%	1796	34.94% (≥1/3)	394	7.67%
	专业(群)平台课	51	17.89%	858	16.69%	578	11.25%
	专业课	80	28.07%	1728	33.62%	1400	27.24%
选修 课	公共（限）选修课	11	3.85%	184	3.58%	0	0%
	专业（方向）选修课	21	7.37%	350	6.81%	250	4.87%
	素质拓展课	10	3.51%	224	4.36%	-	-
总学分		285（280-290）					
教学活动总学时		5140 （≥5000）		实践性教学总学时			2828
实践学时比例		55.02% （≥50%）					

八、各教学环节周数分配

表5 各教学环节周数分配表(参考)

学 期	学期 周数	理论 教学 周数	实训教学		入学教育 与军训	考试 周数	机动 周数
			内 容	周数			
一	20	15	专业认知	1	2	1	1
二	20	16	社会实践 基础会计实训	2		1	1
三	20	17	企业经营认知与流程项目实训(ERP)	1		1	1
四	20	16	企业财务会计实务实训	2		1	1
五	20	17	智能化成本核算与管理实训	1		1	1
六	20	17	财务管理应用实训	1		1	1
七	20	17	纳税申报实训	1		1	1
八	20	16	EXECL 在会计中的应用	2		1	1
九	20	9	大数据财务综合实训 会计岗位综合实训 毕业设计	9		1	1
十	20	0	岗位实习	18		0	2
总计	200	140		38	2	9	11

九、主要课程及课程目标

(一) 主要公共基础课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	中国特色社会主义(36)	阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。	紧密结合社会实践和学生实际,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
2	心理健康与职业生涯(36)	阐释职业生涯发展环境、职业生涯规划;正确认识自我、正确认识职业理想与现实的关系;了解个体生理与心理特点差异,情绪的基本特征和成因;职业群及演变趋势;立足专业,谋划发展;提升职业素养的方法;良好的人际关系与交往方法;科学的学习方法及良好的学习习惯等。	通过本门课程的学习,学生应能结合活动体验和社会实践,了解心理健康、职业生涯的基本知识,树立心理健康意识,掌握心理调适方法,形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划,探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标,养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,提高应对挫折与适应社会的能力,掌握制订和执行职业生涯规划的方法,提升职业素养,为顺利就业创业创造条件。
3	哲学与人生(36)	阐释职业生涯发展环境、职业生涯规划;正确认识自我、正确认识职业理想与现实的关系;了解个体生理与心理特点差异,情绪的基本特征和成因;职业群及演变趋势;立足专业,谋划发展;提升职业素养的方法;良好的人际关系与交往方法;科学的学习方法及良好的学习习惯等。	通过本门课程的学习,学生能够了解马克思主义哲学基本原理,运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界,坚持实践第一的观点,一切从实际出发、实事求是,学会用具体问题具体分析等方法,正确认识社会问题,分析和处理个人成长中的人生问题,在生活中做出正确的价值判断和行为选择,自觉弘扬和践行社会主义核心价值观,为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。

4	职业道德与法治 (36)	感悟道德力量；践行职业道德的基本规范，提升职业道德境界；坚持全面依法治国；维护宪法尊严，遵循法律规范。	通过本门课程的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。
5	思想道德与法治 (48)	本课程包括知识模块和实践模块。知识模块：做担当民族复兴大任的时代新人，确立高尚的人生追求，科学应对人生的各种挑战，理想信念内涵与作用，确立崇高科学的理想信念，中国精神的科学内涵和现实意义，弘扬新时代的爱国主义，坚定社会主义核心价值观自信、践行社会主义核心价值观的基本要求，社会主义道德的形成及其本质，社会主义道德的核心、原则及其规范，在实践中养成优良道德品质，我国社会主义法律的本质和作用，坚持全面依法治国，培养社会主义法治思维，依法行使权利与履行义务。实践模块：通过课堂讨论、经典回放、文献报告等课堂实践，校外参观学习、假期社会调查等社会实践，实现理论学习与实践体验的有效衔接。	紧密结合社会实践和学生实际，运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生活，促进德智体美劳全面发展。
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (32)	阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，毛泽东思想的主要内容及其历史地位，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位，习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及其历史地位，坚持和发展中国特色社会主义的总任务，系统阐述“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交、坚持和加强党的领导等。	旨在从整体上阐释马克思主义中国化理论成果，既体现马克思主义中国化理论成果形成和发展的历史逻辑，又体现这些理论成果的理论逻辑；既体现马克思主义中国化理论成果的整体性，又体现各个理论成果的重点和难点，力求全面准确地理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是马克思主义中国化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

7	语文 1-6 (288)	本课程分为基础模块（必修）、职业模块（限定选修）、拓展模块（选修）。基础模块：语感与语言习得，中外文学作品选读，实用性阅读与口语交流，古代诗文选读，中国革命传统作品选读，社会主义先进文化作品选读。职业模块：劳模、工匠精神作品研读，职场应用写作与交流，科普作品选读。拓展模块：思辨性阅读与表达，古代科技著述选读，中外文学作品研读。	正确、熟练、有效地运用祖国语言文字；加强语文积累，提升语言文字运用能力；增强语文鉴赏和感受能力；品味语言，感受形象，理解思想内容，欣赏艺术魅力，发展想象能力和审美能力；增强思考和领悟意识，开阔语文学习视野，拓宽语文学习范围，发展语文学习潜能。
8	数学 1-6 (256)	本课程分为必修模块、选修模块、发展（应用）模块。必修模块：集合、不等式、函数、三角函数、数列、平面向量、立体几何、概率与统计初步、复数、线性规划初步、平面解析几何、排列、组合与二项式定理等。选修模块：逻辑代数初步、算法与程序框图。发展（应用）模块：极限与连续、导数与微分等内容。	提高作为高技能人才所必须具备的数学素养。获得必要的数学基础知识和基本技能；了解概念、结论等的产生背景及应用，体会其中所蕴涵的数学思想方法；提高空间想象、逻辑推理、运算求解、数据处理、现代信息技术运用和分析、解决简单实际问题的能力；发展数学应用意识和创新意识，形成良好的数学学习习惯。
9	英语 1-6 (256)	本课程分为必修模块、选修模块。必修模块以主题为主线，涵盖语篇类型、语言与技能知识、文化情感知识。在自我与他人、生活与学习、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境和可持续发展 8 个主题中，涵盖记叙文、说明文、应用文和议论文等文体，并涉及口头、书面语体。语言与技能知识包括语音知识、词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识。文化情感知识包括中外文化的成就及其代表人物、中外传统节日和民俗的异同、中外文明礼仪的差异、相关国家人文地理、中华优秀传统文化等。选修模块：依据与职业领域相关的通用职场能力设立求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用等主题。	掌握英语基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养。能运用所学语言知识和技能在职场沟通方面进行跨文化交流与情感沟通；在逻辑论证方面体现出思辨思维；能够自主、有效规划个人学习，通过多渠道获取英语学习资源，选择恰当的学习策略和方法，提高学习效率。
10	信息技术 1-8 (192)	本课程分为基础模块（必修）和拓展模块（选修）。基础模块：信息技术应用基础、网络技术应用、图文编辑、数据处理、演示文稿制作、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能。拓展模块：应用办公云、编制数据报表等。	了解信息技术设备与系统操作、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等相关知识；理解信息社会特征；遵循信息社会规范；掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能；具备综合运用信息技术和所学专业知识和技能解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力。

(二) 专业核心课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	基础会计 1-2 (160)	会计的概念、范围,分类,现代会计职业特征与岗位,会计核算基础和原则;会计要素、会计等式、运用借贷记账法;识别经济业务与原始凭证,核算企业基本经济业务;填制记账凭证、登记会计账簿、理解记账规则与更正错账;实施财产清查,编制财务会计报告,应用会计处理程序。	认知会计职业岗位的背景、特点和要求,产生对会计职业的兴趣;能正确应用会计的基本规范,能说出会计的基本术语;能正确判断经济业务性质和内容,能准确按照会计的专门方法作会计业务处理;能根据案例资料建账、记账、算账、更改错账,能具备中小企业记账员岗位的基本能力。
2	企业财务会计实务 1-2 (192)	财务会计概念框架;存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值等资产的核算;流动负债和非流动负债的核算;所有者权益的核算;收入的核算;费用的核算;利润的核算;财务会计报告的编制。	能识记企业日常会计实务中涉及的会计基础知识和账务处理准则,具有熟练按照《企业会计准则》进行企业日常会计实务地会计处理能力,能较为熟练地对企业一般会计交易和事项进行会计核算,能较为熟练地编制会计报告,使学生基本具备原始凭证的归类整理能力、核算流程的把握能力和职业判断力,初步具有初级会计师职业能力。
3	智能化税费核算与管理 (96)	中国税制体系,税收管理基本框架;增值税计算与申报、消费税计算与申报;企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报;教育费附加等主要税费计算与申报。各种税费的财务会计账务处理。	认知我国现行税制体系、掌握各税种的基本知识;能根据资料准确计算增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等应纳税额;关注现行税收政策的变化,具备正确报税的基本技能;能对企业发生的各类税费的计算、缴纳、汇算清缴进行会计的确认和计量。
4	智能化成本核算与管理 (96)	成本会计框架;成本核算程序、费用归集和分配;品种法、作业成本法、目标成本法、标准成本法、变动成本法的运用;成本报表的编制和成本分析与管理。	把握成本会计的基本知识、基本理论、基本技能,把握单一产品成本的核算,认知生产两种以上产品成本的核算,掌握品种法的成本计算的过程,掌握简化的分批法的应用。认知各成本计算方法的各自特点和适用范围,为该方法在企业的正确应用奠定基础,认知工业企业成本报表。
5	财务管理实务 (96)	财务管理的概念、功能和作用,中国财务管理基本知识、基本技能;货币时间价值、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、全面预算管理等。	认知财务管理基本知识和基本技能,树立财务管理职业理念,学会财务活动各环节的资金价值、分析价值、资金数量、结构、成本、收益的计算方法与财务分析,基本具备各类资金的日常管理能力,形成利用金融工具进行投资理财的专业素养。
6	常用财务软件应用 (64)	总账报表核算子系统;职工薪酬核算与管理子系统;固定资产核算与管理子系统;往来核算与管理子系统;存货核算与管理子系统;采购与销售管理子系统;其他信息子系统的应用。	握会计信息系统的基本知识、技能;熟悉运用主流财务会计软件应用系统;能够运用信息化会计软件系统进行财务会计账务处理和财务会计报表编制。

（三）主要专业方向课程教学内容及目标要求

1. 税务方向

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	纳税申报与会计处理 (32)	我国税制体系的认知、把握各税种的基本知识；能根据资料准确计算应缴税额；具备报税的基本技能；能对企业发生的各类税收的计算、缴纳、汇算清缴进行会计的确认和计量。	企业纳税认知, 增值税申报与会计处理, 消费税申报与会计处理, 企业所得税申报与会计处理, 个人所得税申报与会计处理, 其他税种申报与会计处理。
2	纳税申报实训 (30)	结合《纳税申报与会计处理》课程, 进行我国税制体系的认知、把握各税种的基本知识；能根据资料准确计算应缴税额；具备报税的基本技能；能对企业发生的各类税收的计算、缴纳、汇算清缴进行会计的确认和计量。	企业纳税认知, 增值税申报与会计处理, 消费税申报, 企业所得税申报, 个人所得税申报, 其他税种申报等。
3	涉税服务实务 (64)	运用已学的税收等知识, 理论联系实际, 注重分析涉税服务业务中的重点和难点问题, 切实提高分析能力。	了解涉税服务的概念和特点, 了解涉税服务制度产生与发展的基本历程, 涉税服务在税收征收关系中的地位与作用; 熟悉涉税服务实务的业务范围和基本形式, 掌握涉税服务实务操作方法, 培养和提高运用所学知识分析涉税服务实践中出现的问题和解决这些问题的能力。

2. 行业企业会计方向

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	小企业会计 (64)	简介小企业会计制度、会计核算的基本前提、存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值等资产的核算; 流动负债和非流动负债的核算; 所有者权益的核算; 收入的核算; 费用的核算; 利润的核算; 财务会计报告的编制。	掌握小企业会计的基本理论、基本方法和基本技能, 能比较完整地掌握小企业会计的基本理论, 并能运用在实践之中。
2	非营利组织会计 (32)	中外政府与非营利组织会计与财务会计在理论框架上的共性、差异和相互联系。行政事业单位的财务会计中资产、负债、净资产、收入、费用、盈余的核算, 预算收入、预算支出、预算结余的核算。政府综合财务报表的含义、构成和编制。民间非营利组织资产、负债、净资产、收入、费用中与《财务会计》存在显著差异的特定业务的核算。	比较全面系统地掌握政府与非营利组织会计的理论框架、财务会计与预算会计的核算; 帮助学生构建更为完整的财务会计知识体系, 从会计角度拓展学生对政府资金及其管理的认知, 加强学生成为理性公民的基本素养, 培养学生独立思考、感恩社会、服务公众的意识, 使学生成为有责任、有追求、乐观向上的人。
3	金融企业会计 (64)	以金融理论和会计理论作为理论基础, 着重研究如何运用会计方法, 发挥会计核算与监督作用, 为促进金融宏观调控, 实现金融业务活动目标, 完成金融企业各项职责任务并服务于社会经济而发挥作用。	生进一步理解加强金融企业经营管理对会计的要求, 企业经营管理思想在会计上的体现以及高水平的会计工作和高质量的会计信息对金融企业经营预测、决策和分析的重要意义。

十、“形势与政策”课说明

1. “形势与政策”课由省校马克思主义学院依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》统一安排教学内容，办学点做好具体教学运行及教学管理工作。
2. “形势与政策”课 7-9 学期开设专题讲座，每学期开课不低于 8 学时，共计 1 学分。

十一、第二课堂活动的设计与安排

表 6 第二课堂活动的设计与安排表

学期	形式（社团、讲座、参观、实践活动）	主要内容
1	讲座、竞赛、实践、班会、主题团日	社会主义核心价值观教育、入学教育、专业教育、演讲比赛、才艺比赛、征文比赛、参加各种报告会及讲座、校运动会、志愿服务。
2	主题活动、竞赛、讲座、实践、班会、主题团日	社会主义核心价值观教育、汉字录入比赛、小键盘录入比赛、英语口语比赛、计算机应用能力比赛、书法绘画摄影比赛、读书活动、运动月、生涯规划
3	主题活动、讲座、竞赛、社团活动	社会主义核心价值观教育、职业生涯规划教育、学业学习交流，征文比赛、参加各种报告会及讲座、社团展示月。
4	主题活动、竞赛、讲座、实践、科研	社会主义核心价值观教育、会计信息化技能比赛、专业学习交流、社会实践、志愿服务、读书活动、运动月、就业导向教育、职业生涯规划大赛、大学生创新创业训练计划。
5	主题活动、讲座、竞赛、实践、班级活动	社会主义核心价值观教育、就业创业教育、会计职业技能竞赛选手选拔、简历制作比赛、模拟招聘会、职业道德和素养教育、顶岗实习。
6	主题活动、讲座、交流、班会	社会主义核心价值观教育、毕业教育、形势与政策教育、优秀毕业生交流会、爱校荣校文明离校教育。

备注：素质拓展课和第二课堂共计 10 学分，其中第二课堂 2 学分。

十二、毕业要求

学生满足如下条件，准予毕业：

1. 思想品德鉴定合格；
2. 修完规定课程，达到最低毕业总学分 285 学分。
3. 按照“职业资格”的要求，取得相应的技能证书，具体要求见本方案表 3 “技能证书要求一览表”。

十三、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生与专任教师（含双肩挑教师）之比为 18:1；教师中具有研究生学历或硕士及以上学历教师占专任教师比例为 50%以上；高级职称教师占专任教师比例为 46%，其中本专业副高级职称人数为 6 人；专业课教师中双师素质教师比例为 60%；学生与专职辅导员之比逐渐接近 200:1，班级统一配备班主任；管理人员占全部教职员工之比 \leq 20%。按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位。

2. 专任教师

专任教师要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有教师资格和本专业领域有关证书；具有会计相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师聘任、管理和考核办法完善，聘任条件明确、职责明确、手续完备。建有由企业经营管理者、技术能手、组成的兼职教师库，落实“产业教授”聘任制；兼职教师占专兼职教师总数比例为 20~30%；兼职教师中，具有中级以上技术职称或技师以上职业资格比例 \geq 70%。兼职教师承担专业课程教学（包括校内实践性教学、校外实习）达到专业课总学时的 20%以上。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

本专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备配置建议	
			名称	数量
1	会计基本技能实训室	点钞捆钞、凭证整理与装订、小键盘录入、会计书写、办公软件应用等会计基本技能实训。	配备实训工作台、投影设备和音响设备、点钞和捆钞机、凭证装订机；练功券、捆钞纸、书写纸、文件柜以及相关实训用资料和工具。	40 个学生工位
2	财务会计应用技术实训室	财务会计岗位手工实训：编制记账凭证、登记账簿、成本计算、编制财务会计报表；财务会计信息化系统实训。	营造仿真企业财务室工作环境，配备隔断式工位台、计算机、安装教学管理系统以及相关会计应用技术实训软件平台系统、凭证装订机、投影设备和音响设备。	40 台学生用电脑
3	大数据与会计专业建设特色项目实训室	根据中、高职财会技能大赛赛项要求，配置相应实训设备和考核训练平台系统；根据所确定的职业资格或职业技能等级证书，配置相应实训教学设备和考核训练平台系统；根据本校专业建设特色建设体现数字化财税一体应用要求的相应实训室，采购财务共享服务或业财一体信息化应用平台。	根据所确定的职业资格或职业技能等级证书，配置相应实训教学设备和考核训练平台系统，配备隔断式工位台、计算机。	40 台学生用电脑
4	企业经营认知与流程项目实训室	企业经营认知与流程项目实训室	模拟企业经营和企业团队建设、企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程等实训。	40 位学生工位

3. 校外实习基地基本要求

专业建有比较稳定的校外实训基地。能提供会计核算、会计监督等相关实习岗位；能涵盖当前会计专业的主流实务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 支持信息化教学基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书文献以及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

健全教材选用制度，本专业在教学实施中优先选用国家规划教材，学院院本教材，优先选用校企合作编写和开发的，符合生产实际和行业最新趋势，具有较高“技术跟随度”，能够反映本专业最新知识以及新工艺、新规范和新标准的高质量教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关工业机器人技术专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。所选图书文献文字表述要求通俗易懂、简洁明了、图表丰富、适合五年制高职学生学习需求。

3. 数字教学资源配备基本要求

针对教学的需要和难点，加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的教学资源，开发相应的影像资料、多媒体课件、网络资源、仿真软件、模拟校外企业工程实施场所等，发挥学校当地环境优势或者特色，逐步实现资源共享，创新服务供给模式，服务学生终身学习。

（四）教学方法

1. 普及推广项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学改革。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

2. 全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的深入应用。探索构建以“全时空、全要素、全功能、迭代升级”为主要特征的智慧教学模式，积极推进智慧教育与智慧学习。

3. 教学过程中，渗透企业文化、企业精神，加强安全生产和产品质量意识教育，培养学生的职业素质与职业道德。

（五）学习评价

1. 严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重，构建更加科学的学业评价体系。深入推进“教考分离”改革，强化考试纪律建设，严格考试过程管理，深入开展诚信教育，推动形成公平公正、诚实守信的考试风气。

2. 严格成绩管理制度，规范成绩登记、修改、提交、锁定、出具工作。完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

3. 关注评价的多元性，积极引入行业、企业生产过程中的考核、管理办法，体现评价特色性。评价建议自我评价、小组评价和教师（或企业专家）评价相结合，建议按学习能力、知识点掌握、作业完成情况完成自我评价；按安全规范、团队协作、知识掌握完成小组评价；按学习态度、课堂表现、知识点掌握情况等完成教师（或企业专家）评价。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 加强专业教研活动，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 建立人才培养方案实施的监管体系，加强对人才培养方案实施情况的检查视导和必要的质量监测。

十四、课程方案与课时分配表

五年制高职大数据与会计专业课程方案与课时分配表见附表