

江苏城市职业学院常州办学点
五年制高职大数据与会计专业人才培养调研报告

2023 年 8 月

江苏城市职业学院常州办学点

五年制高职大数据与会计专业人才培养调研报告

一、专业建设委员会人员组成

中经会计师事务所有限责任公司常州分所：王英

常州刘国钧高等职业技术学校：杨昕

江苏城市职业学院常州办学点人文与经济学院：常月琴

江苏城市职业学院常州办学点人文与经济学院：张云洁

常州诚佳财税咨询有限公司：顾桥明

二、行业现状和发展趋势

会计行业发展现状：在我国随着会计行业的不断发展，会计行业现状层线两极分化，表现为：普通会计出纳已经严重饱和，但是高端的会计师严重缺乏，甚至需要从其他国家引进。面对这一现象，财政部近几年的政策也表示：在不久的将来，高端会计师将会成为我国会计的重点培养对象。

会计行业发展趋势：随着科技的发展，会计行业也在不断地进行着变革。会计人员需要不断地学习新的技术，以适应市场的需求。人工智能、大数据等新技术在会计行业中得到广泛应用。这些技术将会改变会计人员的工作方式，使其更加高效、精准。会计人员需要更加专业化、精细化，以满足市场的需求。同时，会计行业也将会出现更多的专业化领域，例如税务、审计等，会计人员需要不断地学习新知识，以适应市场的需求。

三、会计行业企业对专业人才培养的需求

（一）牢固的财务基础知识和专业知识

企业普遍认为财务人员要有牢固的财务基础知识和专业知识，并能理论联系实际，从实践中摸索，从实践中不断提高，要熟悉企业的具体实际，了解财务管理的规章制度和企业有关规定，并从严要求自己，做到记账、算账、报账手续完备，内容真实，账目清楚，这是最基本的财务工作基础，也是最重要的，是做好财务工作的关键。

（二）广泛的知识面

企业认为光有财务、会计专业知识已经远远不够了，只有涉及广泛才可能从账本里

解放出来，成为企业所需要的人才。会计毕竟只是经济科学的一个分支，所以，一名合格的会计人员，对于财务会计工作相关的知识，技能和相关的学科如经济学、税收、营销、管理、法律等也应相当熟悉。调查中企业一致认为“如果一个人只懂会计，他实际上不懂会计”，目前是一个大数据的时代的时代，会计工作是实践知识的应用，因此，会计人员应是综合性的人才，他需要掌握大数据的特性，及时地吸收反馈。

（三）较强的实践能力

财务人员经过实践检验，动手能力差不行。当前，我们财务人员越来越感到对于会计这样一个实用性经济学科，把理论转化为实践，再从实践中提高理论的学习，是非常重要的。尤其是在当前社会需求量比较大，市场竞争的情况下，相应的，应注重对理论的思考，提高运用大数据分析和解决问题的能力。

此外调查显示，几乎所有的企业都要接受每年至少 1 次的审计，主要由税务机关和会计师事务所对其进行审计。在审计过程中，会计人员负有提供会计资料、协助编制明细账、协助资产清查的责任。因此，学院应重视审计课程建设，但可以适当降低课程的教学难度，增强审计课程的实用性。

四、毕业生跟踪调研情况及分析

根据此次调查显示，占 66% 的毕业生在私营企业工作，占 5% 的学生在外商投资企业工作，其中工商企业占到了 98% 以上。从所在企业的规模和职工人数来看，约 82% 的企业为小企业。学生所在企业会计人员总数在 4 人以下的占 60%，90% 以上的企业都存在一人多岗的情况。单独设岗的岗位主要集中在：出纳、主办会计、税务会计、外贸会计等，或仅将其划为内账会计和外账会计。现在，在会计专业实践教学环节，不少专家提出要进行分岗位实训。但是从调查情况来看，严格分岗位进行实训无太大必要。因为 90% 以上的企业都存在一人多岗的情况，也就是说，企业对会计人员的综合处理能力要求较高。而且，即使企业分岗位核算，岗位分工也具有很大的共性，即主要对出纳、主办会计、税务会计单位设岗。因此，建议专业实践教学仍以财会综合模拟实训为主，对个别岗位如出纳、税务会计、外贸会计实行分岗位训练。

据调查，我校的毕业生刚走上工作岗位时，某些技能相对不足。根据其严重性不同，排在前三位的分别是：大数据相关知识、纳税申报知识、税务法规。这三项技能分别有 71%、48%、34% 的学生认为自己在该方面相对比较陌生。另外，在问及工作中必须熟悉的相关知识法规时，其中税务法规规定和银行结算法规分别位居前二位。

此外，通过对企业负责人的访谈了解到，企业比较喜欢具备一定税法知识的会计人员，熟悉税务法规使得企业可以在最大限度内进行合理避税，因此，这种类型的会计人员（毕业生）是非常受用人单位欢迎的。

五、在校生学情调研情况及分析

（一）行为自控能力差，缺乏自律，学习动力易受外界影响

五年制高职学生之所以没能考上普通高中，大多是初中阶段学习自觉性较差的学生。这些学生的学习动力很容易受到外界环境的干扰，在学习中若遇到外界诱惑，常会放弃学习。再加上正处于十六七岁的叛逆期，人生观、价值观还未完成形成，自控能力差，需要不断的加以正确引导与教育。

（二）缺乏持之以恒地追求自己人生目标的精神

五年制高职学生大多不够勤奋，学习中一遇到困难，就想找捷径或绕道走。这些学生也有自己的人生目标，但只是泛泛的目标，而不是实际的、具体的目标，并没有持之以恒、不断追求自己人生目标的精神。

基于此，教师需要激发学生内在的学习动力，要学会换位思考，从五年制高职学生的角度出发，帮助他们分析现状和未来。其次，创造一些外部因素，激发学生学习动力，比如制定和学生学习能力相适应的人才培养方案和课程标准等，完善配套的教学设施，创新与学生兴趣相符的教学方法和教学活动。

六、专业培养目标及基本规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向常州及江苏地区为主的各类中小微型企业、非营利组织的会计专业人员职业群，能够从事会计核算、会计监督和管理会计工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1—2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1—2 项艺术特长或爱好。

(7) 认知常州地区红色文化，敬仰、学习革命英雄精神，具有正确的地方历史认知观、价值观和热爱社会、热爱英雄的情怀。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

(3) 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

(4) 掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制等基础理论知识。

(5) 掌握企业会计制度设计的相关知识。

(6) 掌握社会审计、内部审计的相关知识。

(7) 掌握大数据的相关知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力。

(4) 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。

(5) 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

(6) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。

(7) 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行

基本的纳税筹划和纳税风险控制。

（8）具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

（9）具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。

（10）具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。

（11）具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

（12）初步具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告和其他管理会计报告的能力。

（13）具备一定的会计信息处理能力，能运用大数据技术进行数据搜集、数据清洗、数据挖掘、数据分析和数据应用。

七、专业人才培养方案的优化调整思路

（一）强调实践能力的培养

理论课程设置应符合高职高专人才培养的规划方案的要求，实践课程的教学应强调能手操作能力的训练，形式可以多样化。

（二）课程设置的调整

课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类。五年制高职应将思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术（人工智能）、体育与健康、美育（艺术）、劳动、军事理论与训练等列为公共基础必修课程；并将物理、化学、地理、职业素养、安全教育列为限定选修课。

（三）增加专业方向课程模块

专业方向课程主要指面向就业岗位，增强学生专业适应性和个性培养而设置的选修课程，我们选择两个方向，审计和税法两个方向，每个方向的课程为6门，分为限选课和任选课。

综上，江苏城市职业学院常州办学点大数据与会计专业建设委员会进行了行业企业

调研，毕业生跟踪调研和在校同学情调研，分析了产业发展趋势和行业企业人才需求，明确了本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了以上大数据与会计专业人才培养调研报告。

