



诚信为本
操守为重
遵守准则
不做假账

《基础会计》说课

江苏城市职业学院（常州）财经学院财会系
邵燕平

目 录



一	<u>课程定位</u>
二	<u>教学内容</u>
三	<u>学情分析</u>
四	<u>教学方法和手段</u>
五	<u>课程考核</u>
六	<u>教学团队</u>
七	<u>课程改革</u>





一、课程定位

- 企业需求： 基于岗位工作的会计人才培养



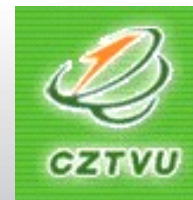


一、课程定位

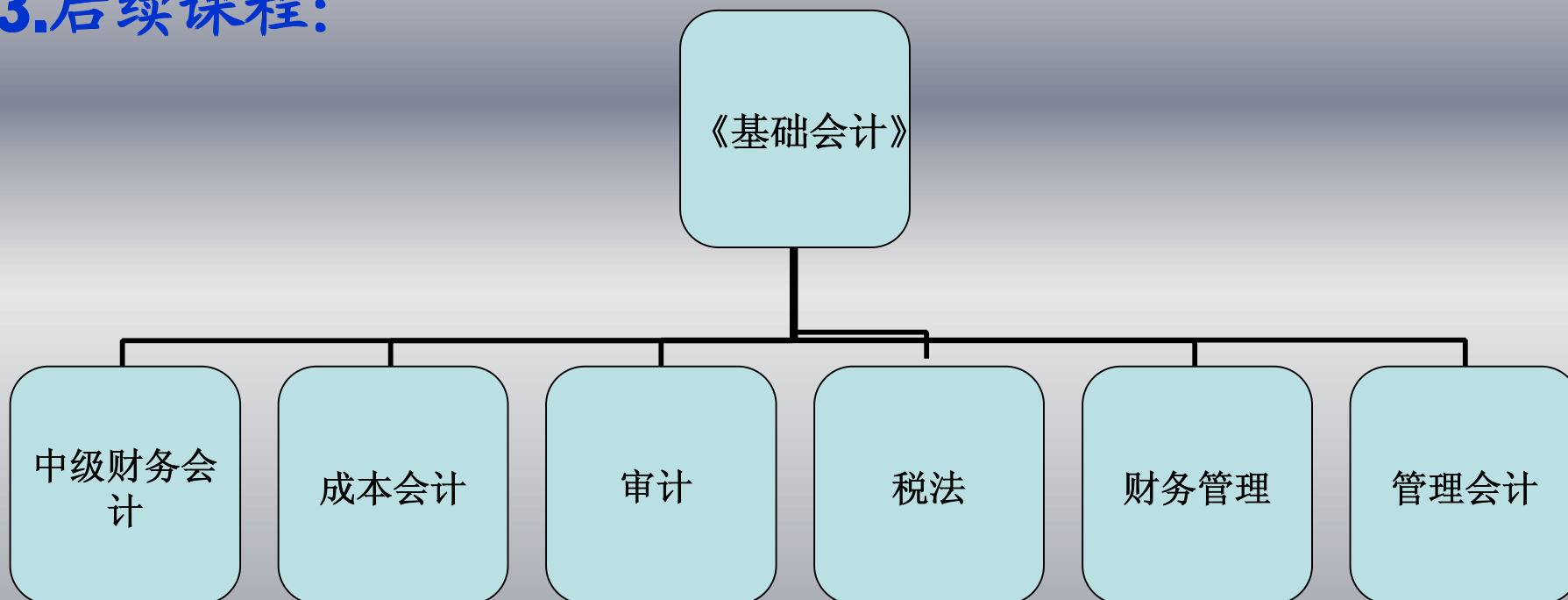
- **1.课程性质：**会计基础课程是我院财会系、经贸系各专业的重要专业基础课，必修课。
- **2.课程任务：**使学生掌握会计的基本概念，基本方法和基本技能，着重培养学生会计职业技能，为从事会计工作打下坚实的基础。



一、课程定位



3.后续课程:





一、课程定位

• 4.课程总目标:

以培养会计职业能力作为课程目标，包括培养会计职业岗位所需的专业能力、社会能力和学习能力。强调在培养专业能力的同时，促进学生关键能力的发展和综合素质的提高。





一、课程定位

• 5.课程具体目标

(一) 知识目标

(二) 能力目标

(三) 素质拓展目标



二、教学内容

1. 课程设计指导思想

会计职业能力培养为核心

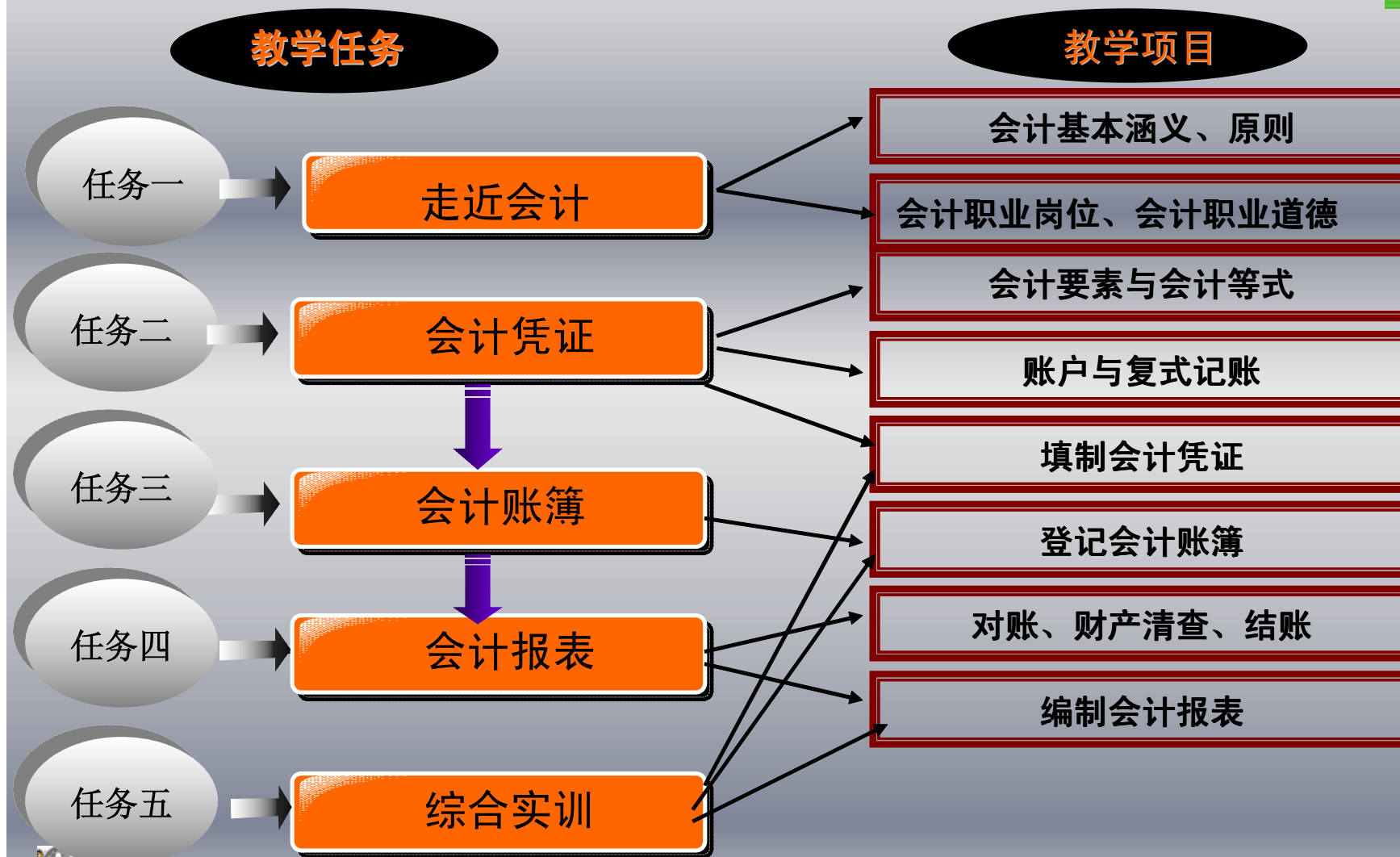
会计岗位工作任务为驱动

会计工作过程为主线

教、学、做
相结合



2. 教学任务



3. 课程的重点和难点

- 重点：借贷记账法的应用

会计凭证的审核和填制

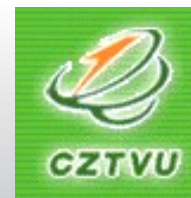
会计账簿的登记

会计报表的编制

- 难点：借贷记账方法的应用



4. 教学内容课时的具体安排



	教学任务名称	学 时
1	任务一 走进会计	6
2	任务二 填制和审核会计凭证	18
3	任务三 登记账簿	12
4	任务四 财务报告编制与解读	12
5	任务五 综合实训	24
合计		72





4. 教材使用

- **教材:**
- 21世纪高职高专精品教材会计系列. 会计学基础. 孙凤琴主编. 中国人民大学出版社, 2008
特点: 1. 符合2006新会计准则要求
2. 教材体系接近会计从业资格考试
3. 教材难度适中, 易于入门
- 21世纪高职高专精品教材会计系列. 基础会计实训. 孙凤琴主编. 中国人民大学出版社, 2008



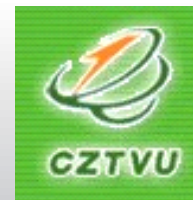


4. 教材使用

- **参考资料:**
- 中华人民共和国会计法. 北京: 经济科学出版社, 1999. 12
- 财政部. 企业会计准则—基本准则. 北京: 经济科学出版社, 2006. 2
- 企业会计准则编审委员会. 企业会计准则—应用指南. 上海: 立信会计出版社, 2006. 12



作业布置:



- 作业主要以教材配套的《基础会计实训》为主，学生每次课后完成自测题中的相关作业，教师按章节讲评和批改。
- 借贷记账法的应用在学生的学习过程中表现为会计分录的编制，所以每周会布置一次会计分录练习题。教师每周讲评和批改。



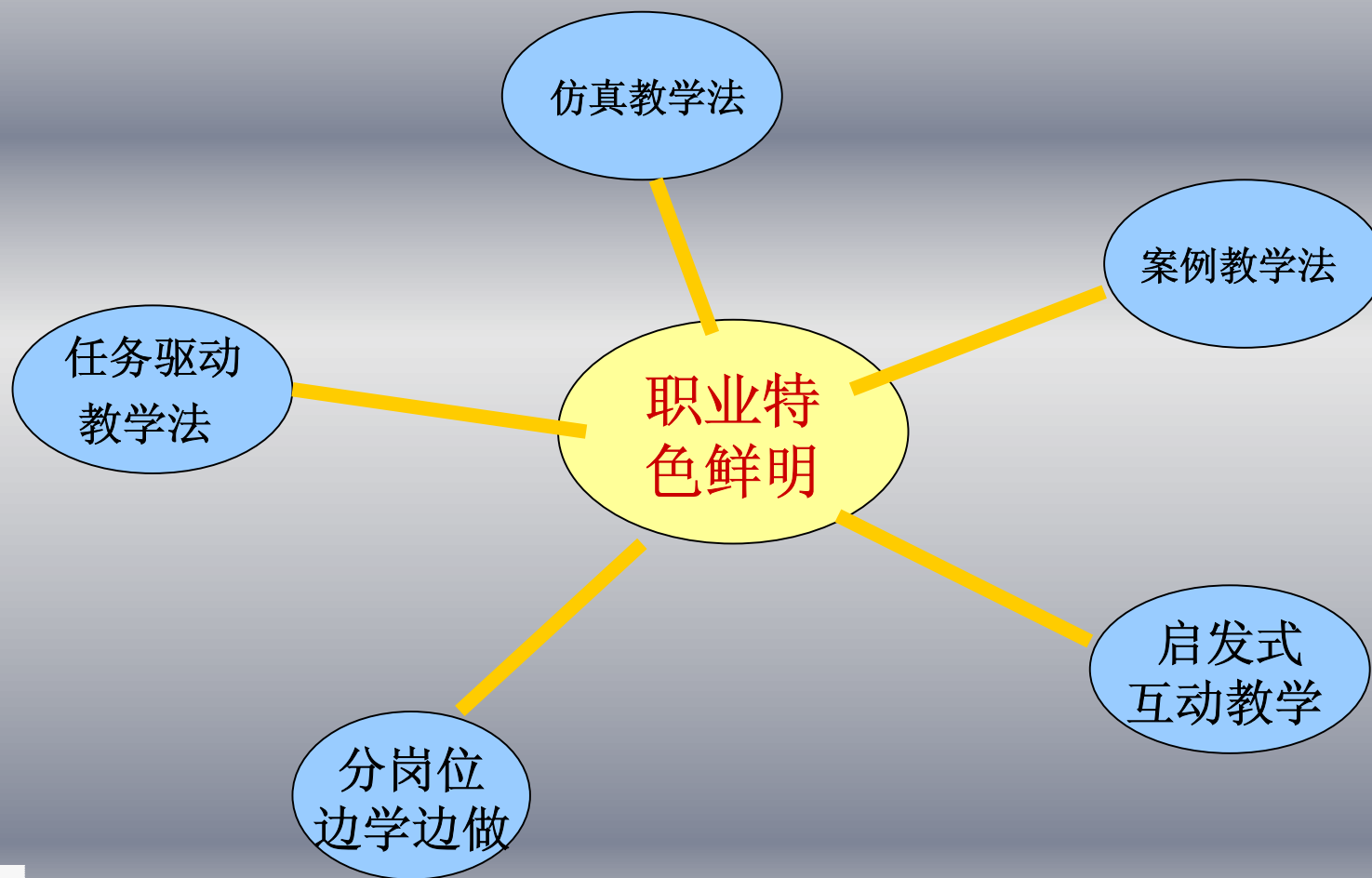


三、学情分析

- ◆ 会计基础是高职会计专业一门重要的专业基础课，是将学生带进会计专业大门的第一门专业课程。对于学生而言，会计基础课程中涉及的专业术语多、理论抽象、核算复杂，学习起来存在一定困难。
- ◆ 高职学生没有社会经验，对会计没有感性认识，对企业类型一无所知，对基础会计所重点介绍的工业企业（制造业）不了解。
- ◆ 高职学生学习的主动性不强，学习能力相对较差。



四、教学方法和手段



四、教学方法和手段

- 基础会计第一课——走出校门，现场参观企业
- 基础会计日常课——模拟企业，分岗位，任务驱动，仿真教学
- 基础会计实训课——实物展示，情景演练，案例教学



- 充分利用多媒体设备



四、教学方法和手段



• 校外实习

目前，我们财会学院已经和常州市九九灵会计服务有限公司、常州金瑞税务师事务所等5家单位建立了校外实习基地，实训基地管理制度



江苏城市职业学院常州学院

www.cztvu.com

五、课程考核

- (一) 考核要求
- 1、过程性考核 $\times 70\%$ + 终结性考核 $\times 30\%$ = 100%
- 2、过程性考核 (70%)：职业道德 (10分) + 作业 (5分) + 自学能力 (5分) + 课堂任务：基础会计实训册自测题 (30分) + 课堂任务：丽华有限责任公司全套账务资料 (20分)
- 3、终结性考核 (30%)：主要是期末考试卷面成绩





六、教学团队

- 简介:

会计基础课程目前由邵燕平、张云洁、王微、李新4名专任教师组成，其中讲师2名，助教2名，“双师型”教师2名，硕士生3人。平均年龄31岁。专业领域涉及会计、审计、金融学等，形成了一支职称结构、年龄结构较合理的教学团队。该课程主讲教师会计专业知识扎实，对教学内容的理解较为深刻，教学内容精炼，叙述流畅，重点突出，融能力培养与训练为一体，教学方法灵活，教学手段较为得当，并能全面把握好课堂常规管理、作业安排、实训反馈等各个教学环节。



七、课程改革

- 在教学模式上
- 教学形式上
- 在教学方法上
- 在考核方式上



七、课程改革



• 学生学习成果展示

记账凭证汇总表

凭证种类	摘要	数量	单价	金额	数量	单价	金额	数量	单价	金额
转16	期初余额									
转17	销售	3200	40.00	128000.00						
转17	入库				3200	40.00	128000.00			
转17	未结合计	3200		128000.00	3200		128000.00			

2011 11 17

江苏省统一监管账证系列

银行存款日记帐

记账凭证封面

VOUCHERS BINDING

Date: 2008年12月1日至2008年12月31日

记账凭证种类: 收款凭证

起记号数: 01~02

To: 02

凭证张数: 附

2011 11 17

记账凭证封面

VOUCHERS BINDING

Date: 2008年12月1日至2008年12月31日

记账凭证种类: 收款凭证

起记号数: 01~02

To: 02

凭证张数: 附

2011 11 17

江苏城市职业学院常州学院

材料

学生姓名: 王峰

实践项目: 会计基础实训

序号	材料	份数
1	会计凭证	1份
2	记账凭证	1份
3	明细账	1份
4	科目汇总表	1份
5	总账	1份
6	资产负债表	1份
7	所有者权益表	1份
8	利润表	1份
9	实训总结	1份
10		

2011 11 17

江苏城市职业学院常州学院

www.cztvu.com



总结



- 以培养会计职业能力作为课程目标
- 以会计工作任务作为课程内容的载体
- 以会计工作过程作为课程实施过程





敬请专家批评指正

谢 谢 ！



江苏城市职业学院常州学院

www.cztvu.com