

江苏开放大学 江苏城市职业学院 文件

苏开大〔2018〕75号 苏城院〔2018〕61号

关于印发贯彻落实“新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求”实施办法的通知

各市、县开放大学，城职院各办学点，校内各相关部门：

现将关于贯彻落实“新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求”实施办法印发给你们，请遵照执行。



关于贯彻落实“新时代高校思想政治理论课 教学工作基本要求”实施办法

为了贯彻落实教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（以下简称《基本要求》）和《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（以下简称《若干意见》）精神，强化“课程思政”理念，发挥思想政治理论课育人主渠道作用，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，不断增强大学生对思想政治理论课的获得感，提高思想政治理论课的吸引力、感染力和影响力，努力促进思想政治理论课在改进中不断加强，提升思想政治理论课教育教学的质量和水平，现结合我校思想政治理论课实际，制订本实施办法。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把思想政治理论课教学工作摆在更加突出的位置，更加重视加强和改进教学管理，更加重视提升教学质量，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

二、基本原则

1. 坚持正确政治方向，强化思想政治理论课价值引领功能。
2. 坚持全流程管理，贯穿思想政治理论课课前、课中、课后各环节。
3. 坚持规范化建设，不断健全思想政治理论课教学工作制度。
4. 坚持增强获得感，促进思想政治理论课教学有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味。

三、具体措施

1. 严格落实学分。按照教育部《基本要求》规定，在我校专业人才培养方案中，本科生开设“马克思主义基本原理”（以下简称“原理”）3学分，“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”（以下简称“概论”）5学分、“中国近现代史纲要”（以下简称“纲要”）课3学分、“思想道德修养与法律基础”（以下简称“基础”）课3学分，“形势与政策”课2学分。专科生开设“概论”课4学分、“基础”课3学分，“形势与政策”课1学分。

本科从思想政治理论课现有学分中划出2学分，专科划出1学分，用于开展思想政治理论课实践教学。学生既可通过参加教师统一组织的实践教学获得相应学分，也可通过提交与思想政治理论课学习相关的实践成果申请获得相应学分。网络教学作为思想政治理论课辅助手段，不挤占课堂教学时数。

从2018级开始，逐步创造条件开设思想政治理论课选修课。

2. 合理安排教务。思想政治理论课各门课程做到有序衔接，本科生先学习“基础”课、“纲要”课，再学习“原理”课、“概论”课；专科生先学习“基础”课，再学习“概论”课；本专科生每学期必修“形势与政策”课，每学期开课不低于8学时。原则上晚间和周末不安排思想政治理论课必修课。避免教师周课时安排过于集中。综合考虑学生专业背景组织思想政治理论课教学班，原则上按行政班组织教学，合班教学不超过100人，大力提倡中班教学、小班研讨的教学模式。

“形势与政策”课由马克思主义学院统一组织开课，统一管理任课教师。

3. 加强教研室建设。设立“基础”课教研室、“概论”课教研室、“形势与政策”教研室。马克思主义学院的所有教师和校内兼课教师（含辅导员）明确所属教研室，承担相应的思想政治理论课教学任务。按照师生比1:350的比例设置专职思想政治理论课教师岗位，为每个教研室配足师资。每年按每生本科不低于20元、专科不低于15元的标准提取专项经费，用于开展教师学术交流、实践研修等。思想政治理论课兼职教师、兼课教师、退休返聘教师、特聘教授由相应教研室规范管理。

4. 完善集体备课制度。教研室确定每双周三为集体备课日，定期组织集体备课活动，准确把握教材基本精神，研究确定教学进度和内容，形成统一的参考教案；集中研讨教学共性问题，促进各门课程有效衔接。宣传部和马克思主义学院共同负责“形势

与政策”课教学辅助资料编写工作，经学校党委审定后使用。马克思主义学院每月组织1次全员集体备课，集中学习党中央重大方针政策和决策部署，及时把党的理论创新最新成果贯彻融入教学，充分体现课程的思想性理论性时效性。

创新集体备课形式，丰富集体备课载体，注重运用新媒体新技术等多种方式开展集体备课。通过组织新任职教师试讲、骨干教师讲示范课、经验丰富的教师说课，组织教师互相听课，加强教师对思想政治理论课教学规律的把握，提高集体备课效果。

5. 严肃课堂教学纪律。思想政治理论课教师在课堂教学中必须始终坚持马克思主义的立场观点方法，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导。进一步加强课堂教学秩序管理，采取措施严格管理思想政治理论课学生出勤情况，确保学生到课率，为高质量开展教学提供保障。制定《思政课教师课堂行为规范》，进一步完善教学事故认定与处理办法，把课堂教学纪律的要求落到实处。

6. 科学运用教学方法。坚持以学生为主体，以教师为主导的教学理念，鼓励思想政治理论课教师结合教学实际、针对学生思想和认知特点，积极探索行之有效的教学方法，强化对党的理论创新成果的学理阐释，努力实现思想政治理论课教学“配方”先进、“工艺”精湛、“包装”时尚，努力提升思想政治理论课的吸引力、感染力和影响力。

加大对优秀教学方法的推广力度。通过典型引领、示范带动促进思想政治理论课教师积极创新教学形式，改进教学方法，提升课堂教学效果。

实践教学是课堂教学的延伸拓展，重在帮助学生巩固课堂学习效果，深化对教学重点难点问题的理解和掌握。进一步完善实践教学大纲，明确实践教学任务，积极整合实践教学资源，探索科学合理的实践教学方法，提高实践教学成效。

不断创新网络教学形式，推动传统教学方式与现代信息技术有机融合。积极探索新媒体新技术条件下思想政治理论课教学模式创新。开放本专科教育利用江苏开放大学网络教学平台，努力探索思想政治理论课网络教学的新形式、新方法、新经验和新成效。

7. 改进完善考核方式。采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用，注重考查学生运用马克思主义立场观点方法分析、解决问题的能力，力求全面、客观反映学生的马克思主义理论素养和思想道德品质。坚持闭卷统一考试为主，与开放式个性化考核相结合，注重过程考核。建立闭卷考试题库，确保命题质量。

思想政治理论课各课程实行先学后考，严禁以考代学。“形势与政策”课按学期进行考核，缺课学生要及时补课，成绩考核以提交专题论文、调研报告为主，各学期考核的平均成绩为该课程最终成绩，一次计入成绩册。

制定《思想政治理论课实践教学考核规范》，确立开放式个性化考核的组织流程和明确可操作的考核评价标准。

对思想政治理论课各科成绩达到优良的入党积极分子，学校优先安排参加党校学习。

8. 重视教学学术研究。引导思想政治理论课教师围绕马克思主义理论一级学科所属相应二级学科开展学术研究，凝练与所教课程密切相关的科研方向，重点研究课程教学重点难点问题和教学方法的改革创新问题。学校每年设立思想政治理论课教改研究专项，用于支持思想政治理论课教师的教学学术研究。

进一步完善思想政治理论课教师科研评价机制，把教师将研究成果作为重要教学资源有机融入课堂教学的成果，列为职称评审等重要考核指标。

9. 健全听课指导制度。建立校领导、学院、教师三级听课制度。学校党委书记、校长，分管思想政治理论课建设和分管教学、科研工作的校领导，对每门思想政治理论课必修课，每人每学期至少听1次课；马克思主义学院领导班子成员，在一个学年内要对所有授课教师做到听课全覆盖；马克思主义学院的教师实行互相听课制度，每学期至少听2次。

10. 综合评价教学质量。建立健全多元评价机制，采用教师自评、学生评价、同行评价、督导评价、社会评价等多种方式，对教师教学质量进行综合评价。合理运用教师教学质量评价结果，在教师职务职称评聘标准中，提高教学和教学研究占比，评

价结果与绩效考核和津贴分配等挂钩，引导和鼓励思想政治理论课教师，将更多的时间和精力投入到教学中。探索基于评价结果而建立思想政治理论课教师课堂教学退出机制。

三、制度保障

学校党委书记是落实思想政治理论课建设第一责任人，校长担负政治责任和领导责任，进一步完善思想政治理论课教学工作制度，建立健全教学督导机制，面向全体思想政治理论课教师、全部思想政治理论课课堂，全面提升思想政治理论课教学质量。建立由马克思主义学院牵头，宣传、学科、教务、学工、科研、财务、人事等部门共同配合的思想政治理论课教学管理体制，建立健全教学管理制度体系，推动各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

江苏开放大学办公室

江苏城市职业学院办公室

2018年8月22日印发
