**附件2：**

**课程思政&思政课程公开课活动评价表**

系（部）名称: 课程名称: 任课教师:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **指标** | **评价内容** | **优点** | **建议** |
| **教学**  **设计** | 备课充分，精心设计教学各个环节，充分体现“课程思政”的教学设计理念，有相应的教学目标、教学内容和教学方法设计； |  |  |
| 知识讲授和学习活动设计符合职业院校学生认知规律和学情实际。 |  |  |
| **教学**  **实施** | 善于提炼专业课程蕴含的育人因素，能将思想政治教育和专业知识传授融合，教学内容呈现恰当，教学活动组织合理； |  |  |
| 善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗透教学全过程，教学方法运用恰当，教学策略使用有效； |  |  |
| 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。 |  |  |
| **教学**  **效果** | 充分体现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，课程思政教育元素得到充分挖掘和有效应用； |  |  |
| 课堂教学目标达成度高，学生在知识、能力和情感态度价值观方面均有收获和提升； |  |  |
| 教学感染力强，课堂教学气氛好。 |  |  |
| **教师素养与创新特色** | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀；教态大方，举止得体，精神饱满，综合素质高；个人教学特色明显。 |  |  |
| 课堂教学能结合课程特色挖掘育人因素，课堂实施成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。 |  |  |