**附件2：**

**《……》教案**

**（模板仅供参考，可自行设计）**

**一、教学基本情况：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **参赛内容** | | | |  | **课时数** | **1课时** |
| **授课对象** | | | | 高职某专业某年级学生（公共基础课）  高职某某专业某年级学生（专业课） | **授课地点** | （尽量使用便于开展协作学习和小组讨论的教学环境） |
| **参考教材** | | | | （尽量选用新版优质教材） | | |
| **教材处理** | | | | | | |
| (对教学内容是否做过处理？直接来自某本教材中的某章内容还是教师自己选择的教学内容？自选教学内容来自何处？为什么？) | | | | | | |
| **学情分析** | | | | | | |
| （基于本节课，围绕本知识点展开学情分析，包括知识点本身的前导后续关系、知识点的传授要求、学生已具备哪些学习基础、学习难度在哪里……） | | | | | | |
| **教学目标（目标要结合本教学任务具体而落地）** | | | | | | |
| 知识目标 | |  | | | | |
| 能力目标 | |  | | | | |
| 素质目标 | |  | | | | |
| **教学重点** | | | | | | |
| 重点来源于教学内容分析和学情分析，不是所有的教学内容都是重点，要聚焦 | | | | | | |
| **教学难点** | | | | | | |
| 难点同样也来源于教学内容分析，难点不宜多或大 | | | | | | |
| **教学**  **策略** | 教法 | | （每门课程的教学模式只能是一种，可以自己归纳提炼，也可以参考教学研究论文，务必准确、贴切；教学方法可以综合多种，但不能自创名词，建议多查阅文献，表述准确） | | | |
| 学法 | | （使用了某种教法，学生会有对应的学法） | | | |

**二、教学过程（参赛教学任务中1课时的教学过程，课中时间为40-45分钟）：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | | **教学过程** | | |
| **教师指导** | | **学生活动** |
| **课前**  **（注意课前预习、导入等用时不宜过长）** | |  | |  |
| 设计  意图 |  | |
| 技术  手段 |  | |
| 实施  效果 |  | |
| **课中**  **（课中实施过程是重点）** | 环节一：  ……  （）分钟 | **教师指导** | | **学生活动** |
|  | |  |
| 设计  意图 |  | |
| 技术  手段 |  | |
| 实施  效果 |  | |
| 环节二：  ……  （）分钟 | **教师指导** | | **学生活动** |
|  | |  |
| 设计  意图 |  | |
| 技术  手段 |  | |
| 实施  效果 |  | |
| 环节三：  ……  （）分钟  （以下环节略） | **教师指导** | | **学生活动** |
|  | |  |
| 设计  意图 |  | |
| 技术  手段 |  | |
| 实施  效果 |  | |
| **课后**  **（可以是拓展，也可以是复习，如反复强化课堂学习与训练内容，巩固学习效果；还可以是评价，课后练习与评测，检验学习效果）** | | **教师指导** | | **学生活动** |
|  | |  |
| 设计  意图 |  | |
| 技术  手段 |  | |
| 实施  效果 |  | |

**三、教学特色**

……

**四、实施成效**

……

**五、教学反思**

**……**