

# 常州市广播电视大学

常电大〔2009〕 12 号

## 常州广播电视大学 关于开展优秀网络课程评选活动的通知

各分校、市直各系：

为进一步深化和完善人才培养模式改革，充分调动广大教师利用现代教学手段开展教学的积极性，加快教学资源建设，强化教学支持服务，全面提高教学质量，经研究，决定在全市电大系统内开展优秀网络课程评选活动。现将具体事项通知如下：

### 一、组织领导

学校成立优秀网络课程评选小组，评选小组负责制定活动方案、时间安排及组织协调工作。各分校、市直各系可根据要求，成立相应机构，负责制定本校（系）优秀网络课程评选计划、课程申报以及初评审核等相关事项。

常州广播电视大学优秀网络课程评选小组由下列人员组成：

组 长：蔡廷伟

副组长：张晓芳 张晓松 王理华 蒋进福

成 员：刘增武 金玉明 朱瑾 吕华兴 罗静 张文利 翟卫京 卢振坤

### 二、参评对象

各分校、市直各系从事开放教育教学工作的专（兼）职教师。

### 三、评选标准

各分校、市直各系可参照常州广播电视大学开放教育优秀网络课程综合评估

指标（试行），对本单位的参赛课程进行筛选、推荐。

#### 四、时间安排

2009年5月4日-6月10日，各分校、市直各系进行宣传发动，组织教师申报。教师需填写优秀网络课程评价表，见附件1。原则上，各分校、市直各系可推荐两名教师参加优秀网络课程评选，见附件2。评价表、推荐表及相关材料报送至教务处，联系人：张晓玲，E-mail:zxl@cztvu.com，联系电话：0519-86691182。

2009年6月上旬，评选小组组织专家对所有参赛的课程先网上进行评审，并给出评分。课程评价标准，可参见附件3。将评出一、二、三等奖，其中一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。学校向获奖者颁发荣誉证书并予以表彰奖励，对获得校优秀网络课程的课程优先推荐申报省、中央电大组织的网络课程评比。

2009年6月中下旬，组织优秀网络课程现场观摩、研讨。时间、地点另行通知。

附件：

1. 常州广播电视大学优秀网络课程评价表
2. 常州广播电视大学优秀网络课程评选推荐表
3. 常州广播电视大学开放教育优秀网络课程综合评估指标（试行）

以上附件可在常州电大教务处网页教务公告栏中下载  
<http://www.cztvu.com/department/jwc/>

二〇〇九年四月二十日

## 附件1

## 常州广播电视大学优秀网络课程评价表

课程名称								
课程类别	公共课( ) 专业课( ) 实训课( )					课程性质	必修课( ) 选修课( )	
课程简介								
课程负责人 基本信息	姓名		职称		学科专业		联系方式	
教学成果								
课程开发小组成员 基本信息	姓名		职称		学科专业		联系方式	
课程反馈								
评审小组 意见	评审小组负责人签名：   年 月 日							

注：课程反馈需由教师填写并提供有力的旁证依据，可另附材料。

附件2

常州广播电视大学优秀网络课程评选推荐表

姓 名		性别		学历		职称	
单 位					联系方式		
评 选 课 程				适用专业			
				课程地址			
				用户名（密码）			
推荐意见	<div>负责人签字：</div> <div>单位盖章：</div> <div>年 月 日</div>						

## 常州广播电视大学

## 开放教育优秀网络课程综合评估指标（试行）

评估 指标	主要 观测点	评估标准	分 值	评价等级（K）				
				A 1.0	B 0.8	C 0.6	D 0.4	E 0.2
课程 内容 (40 分)	课程 说明	有明确的课程基本情况说明（课程类型、学时数等），包括但不限于课程介绍、教学大纲、教学计划、教学重点与难点、授课教案、电子教材、作业习题、考核办法等。	4					
	科学性	内容科学严谨，没有思想性、学术性、表述性错误；资料来源可靠；能适当渗透该领域的最新进展。	4					
	内容组 织与编 排	1. 课程内容充实，范围和深度与课程目标相一致；课程的重点突出，主次详略得当。 2. 按主题把内容逐级划分为合适的学习单元或模块，每个页面主题明确，每个段落意思集中。 3. 针对学习者的心理特征，按照各主题之间的逻辑关系合理地组织编排课程内容。	20					
	资源 扩展	1. 提供充分的相关外部资源链接和参考资料；所提供的资源出处准确无误；所提供的资源有很高的相关性和学习价值。 2. 资源扩展包括在线资源和离线资源，在线资源主要包括但不限于：相关网络课程；专业学科网站；相关网上图书与杂志。	10					
	版权	内容、素材和软件模块无侵权行为。	2					
课程 教学 设计 (30 分)	学习目 标设计	各单元有学习目标说明，对学习目标的描述准确、具体。各主要单元的学习目标中包含高层次的目标。	3					
	学习 指导	针对课程的重点、难点内容提供有价值的学习指导、建议或帮助。	4					
	教学 模式	根据课程内容的特点，适当应用学生自学、小组协作、集体学习等教学模式。	4					

	媒体选用	适当运用文本、图表、图像、音频、视频、动画等媒体形式来表现课程内容，而且所采用的媒体能最佳地表现课程内容，能够促进学习者的学习。	5					
	内容交互性	提供充分的交互机会，引发学习者对学习内容的积极投入、操纵和思考。	5					
	异步交流	在课程教学过程中，教师能主动给学生发送电子邮件。	2					
	实时交流	在课程教学过程中，教师能有效组织实时答疑。	2					
	练习与反馈	针对教学实施过程，设计科学有效的练习或作业，能体现学习目标的要求，有助于学习者增进理解；学习者能得到及时的反馈。	5					
技术支持 (7分)	运行环境说明	在网站上有完整的运行环境说明；向用户详细、具体地说明课程运行所需的基本硬件要求、网络配置及软件名称和版本；并在需要时提供下载所需软件的网址。	3					
	可靠运行	课程能正常、可靠地运行，包括：能可靠地启动和退出；各功能按钮能正常工作；没有链接中断或错误；没有其它明显的技术故障。	4					
编排设计 (15分)	图形编排设计	图形、图片的位置适当，其所表现的教学内容生动、直观。图形编排合理，与界面的搭配协调、美观。	4					
	文字编排	文字根据不同的样式采用不同的字体、字型、字号、颜色，能吸引学生的注意力，与界面的搭配协调、美观。	4					
	多媒体课件制作、设计	网络课程中所提供一定数量的多媒体课件，制作精细、形式美观、交互设计合理、智能性好且运行正常可靠。	7					
课程反馈 (8分)	学生评教	运用多种教学方法将教学重点、难点讲解清楚，理论联系实际，教学活动多样，有效地培养了学生的能力。学生的学习积极性高，教学效果好。	3					
	教学部门反馈意见	教学内容符合大纲要求，教案完整，重点突出，理论联系实际，及时补充学科前沿知识，学生学习积极性高，教学效果好。	5					

合计： 分

评估指标说明：综合评估得分计算： $M = \sum K_i M_i$ ，其中  $K_i$  为评分等级系数，A、B、C、D、E 的系数分别为 1.0、0.8、0.6、0.4、0.2， $M_i$  是各二级指标的分值。