

常州开放大学

江苏城市职业学院常州办学点

常开大〔2016〕11号 苏城院（常）〔2016〕8号

关于开展“教学质量提升月”活动的实施方案

为进一步推进我校内涵发展、质量提升战略的实施,不断巩固教学工作在全校工作中的中心地位,学校拟于2016年4—5月开展“教学质量提升月”活动。现提出如下实施方案。

一、指导思想

围绕立德树人的根本任务,坚持“一切为了学生、一切为了学习者”的教学工作理念,主动适应社会需求,自觉开展教育教学改革与研究,采取有效举措,立足教学常规,重点聚焦课堂教学质量,全面提高学生满意度。

二、总体目标

1. 不断深化教学改革、优化教学资源。以教改项目研究、教学成果奖评选为抓手,大力推动教学方式改革;以微课建设为切入点,继续推进颠倒课堂的教学模式探究;以“开大慕课”建设为契机,加快学校教学资源的网络化、信息化,为学生自主学习提供更为便捷有效的途径。

2. 落实教学常规,提高学生满意度。各二级学院对本学期各专业系的基本教学运行情况、教学常规执行情况进行检查,以检查促建设、促发展。通过召开师生座谈会,进一步加强师生交流,努力形成教师主动关心学生,学生主动求教的优良教风、学风。

三、组织领导

为确保“教学质量提升月”活动顺利进行，学校成立“教学质量提升月”工作领导小组。

组 长：顾锡宏

副组长：张晓芳

成 员：吕华兴、荣彩芳、金玉明、黄海燕、孙炜瑜、崔 翠、何雪芬、陈 悦、方 佳、刘小君、徐 曼、章冬艳

四、活动内容

（一）寻找最“美”课堂

从课堂教学中和谐的教学氛围、整洁的课堂环境、良好的教学状态、先进的教学理念、现代的教学手段等角度寻找学校全日制和开放课堂教学中最“美”的课堂。

（二）优秀教学成果征集

根据学校优秀教学成果奖评选的文件精神，启动新一批教学成果的征集与评选工作。

（三）组织申报省校教改课题

根据省校近期下发的相关文件要求，组织教师积极申报省校教改课题，不断提升教师教学研究与实践能力。

（四）积极筹备教学开放日活动

为配合教学开放日活动顺利开展，各二级学院将在院内选拔教师参加教学开放日活动，二级学院将推选教师展示公开课。教学开放日公开课专业课程与公共基础课程均可。各学院对参加教学开放日公开课执教教师的教案、教学材料、课堂教学等方面要给予指导，认真把关。执教教学开放日公开课的教师在其课堂教学过程中要有研究点，比如采用：翻转课堂、幸福课堂、技能竞赛与常规教学融通、项目教学法、做学教合一等等。鼓励教师使用“智慧白板教室”，利用信息化手段开展教学活动。在课堂教学观摩后，观摩人员必须对执教教师的课堂给出评价。在“教学质量提升月”活动中，鼓励青年教师积极参加开课、听课、评课活动。

（五）强化教学常规

教学常规是学校开展正常教育教学活动的保障，是一项常态化的工作。4 月份的

教学质量月活动强化教学常规管理，将从校级层面到院级层面全面开展常规检查。

1. 学校将集中开展教学常规检查，主要检查学生手机入袋情况、教师上课迟到早退现象、课堂教学秩序（包括机房）、晚上开放面授课情况等。同时将深入课堂，加强随机听课。

2. 二级学院将全面检查课程考纲、自管课程的考试方法、考试内容等过程性材料等等。

3. 督导室将抽查部分课程的教师教案和学生作业。

各二级学院要按照学校要求，深入细致地做好“教学质量提升月”的宣传发动工作，充分调动广大师生的参与热情，努力形成教职员工人人关心教学、全体学生全心投入学习的良好氛围，真正使“教学质量提升月”的活动取得实效，进一步提升我校教育教学工作的整体水平。



常州开放大学办公室

江苏城市职业学院常州办学点办公室

2016年4月1日印发
