**11月学习心得：**

《普通高中数学课程标准（实验）》解读认为“数学的抽象性和形式化的特点是数学文化的重要特征；数学的严密性也是数学具有很强文化性的重要特征；数学在应用方面的广泛性是数学文化的重要特征”。

黄秦安先生从系统的观点出发，指出数学文化所具有的8大特征：①是传播人类思想的一种基本方式；②是自然、社会、人之间相互关系的一个重要尺度；③是一个动态的、充满活力的科学生物；④具有相对的稳定性和连续性；⑤是一个包含着自然真理在内的具有多重真理性的真理体系；⑥是一个以理性认识为主体的具有强烈认识功能的思想结构；⑦是一个由各个分支的基本观点、思想方法交叉组合构成的具有丰富内容和广泛应用价值的技术系统；⑧是一门具有自身独特美学特征、功能与结构的美学分支。以上从不同的角度刻画了数学作为一种文化所独有的一些特征，揭示了作为文化的数学与作为科学的数学的区别所在。

“传承性”是文化最基本、最本质特征。数学作为一种文化，数学文化的基本特征是继承性、民族性、变异性。在理论研究层面上，只有在继承性、民族性的研究基础上，才能讨论不同民族的即所谓人类共有的数学文化特征。