江苏城市职业学院常州办学点五年制高等职业教育

2021级计算机应用技术专业实施性人才培养方案

专业代码：610201

1. **专业名称：**

计算机应用技术（专业代码：610201）

**二、教育类型及学历层次、学制**

教育类型：高等职业教育

学历层次：普通专科

学制：五年一贯制

**三、招生对象**

应届初中毕业生

**四、培养目标**

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，具有习近平新时代中国特色社会主义思想基础，德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的职业道德和职业素养，从事企、事业单位计算机的应用、管理、维护和开发，网络管理，网站开发，计算机使用与维护及相关设备销售等工作，适应生产、建设、服务和管理一线需要的发展型、复合型和创新型的技术技能人才。

**五、职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业**

**（一）职业面向**

1、核心工作岗位：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 核心工作岗位 | 岗位叙述 |
| 1 | 计算机安装与维护 | （1）软件安装、维护；  （2）客户计算机的软硬件维护；  （3）识别计算机硬件；  （4）选购、组装计算机；  （5）计算机常见故障检测与排除 |
| 2 | Web网站开发与维护 | （1）负责基于网站的后台开发；  （2）与团队中其他成员合作，解决软件开发中遇到的问题 |
| 3 | 系统集成维护 | （1）按网络系统规划设计进行网络设备的软硬件安装调试工作；  （2）能进行网络系统的运行、维护和管理，能高效、可靠、安全地管理网络资源；  （3）设计、实现、维护和管理各种常用小型局域网；  配置、管理和维护多种常用的、多平台的、包含广域网连接的且功能完善的中小型企业网；  （4）负责解答客户的技术问题，使客户的网络系统可以满足生产要求。 |
| 4 | 计算机程序设计 | （1）阅读、编写程序设计文档；  （2）编写软件中的模块的程序代码；  （3）代码测试；  （4）能对现有程序进行二次开发 |

2、其他工作岗位：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 其他工作岗位 | 岗位叙述 |
| 1 | 计算机多媒体制作与图形图像处理 | （1）计算机二维三维图形图像处理；  （2）交互式多媒体作品的设计与制作；  （3）动画设计与制作；  （4）广告设计 |
| 2 | 计算机系统操作与办公自动化应用 | （1）计算机操作使用；  （2）文字、表格信息处理 |
| 3 | 软件测试 | （1）相关软件现场安装、调试、测试以及割接上线；  （2）相关软件现场运行维护、运营支撑；  （3）收集客户需求，与客户进行需求沟通和澄清；  （4）对客户进行培训以及技术指导 |
| 4 | 软件销售 | （1）对公司系列软件提供售前、售中、售后等技术沟通服务；  （2）给客户提供安装、培训、演示等服务；  （3）为企业提供管理咨询，帮助顾客发现管理软件的价值；  （4）参与制定公司的产品发展战略、提出产品竞争策略 |
| 5 | 设备销售 | 能够从事计算机类设备的销售 |

**（二）职业资格**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 证书名称 | 颁证单位 | 等级 | 备注 |
| 1 | 全国计算机等级考试二级证书 | 教育部考试中心 | 中级 | 任选其一 |
| 2 | 计算机程序设计员中级证书 | 中华人民共和国人力资源和社会保障部 | 中级 |
| 3 | 信息通信网络运行管理员中级证书 | 中华人民共和国人力资源和社会保障部 | 中级 |
| 4 | 布线系统测试工程师认证（CCTT） | 美国FLUKE网络公司 | 高级 |
| 光缆认证测试工程师认证（CFTT） | 高级 |
| 5 | WEB前端开发职业技能等级证书 | 工业和信息化部教育与考试中心 | 中级 |
| 6 | 其他超过以上等级且行业认可的证书 |  |  |

**（三）继续学习专业**

学生继续深造方向：本科计算机科学与技术、信息与通信工程等相关专业。

**六、综合素质及职业能力**

**（一）综合素质**

阐明本专业所需的思想道德素质、科学文化素质、身心素质以及专业素质

1、思想道德素质：具有良好的思想品德，具有规则意识，遵守社会规范，有参与社会活动的意愿和能力。

2、科学文化素质：能建立计算机应用技术合理的知识结构。

3、专业素质：在IT岗位工作中敬业，自信，进取，有追求成就的意识，同时在计算机技术领域具有创新能力。

4、身心素质：具有强壮的体魄、旺盛的精力，养成科学的强身健体的习惯，具有良好的心理素质。

**（二）职业能力**

1、熟悉计算机行业相关情况，了解计算机行业技术发展现状；

2、熟练使用计算机的能力，包括计算机常见操作系统、各类常用软件的安装和使用，能简单进行计算机软硬件维护；

3、熟悉网站开发技术，具备Web业务开发能力。

4、熟悉软件测试技术，掌握软件测试工具的使用；

5、熟悉数据库技术，至少掌握一种数据库系统的使用；

6、良好的编码能力；

7、熟悉计算机网络基本概念原理及掌握市场主流交换机、路由器的选型、配置技术，能够进行网络系统的运行和维护；

**七、专业主要课程及内容要求**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 微机组装与维护 |
| 学时 | 64 |
| 主要教学内容及要求：  本课程主要讲授微型机的组装、计算机系统的安装与维护等内容。包括：计算机主板、CPU、内存、硬盘、办公常用设备等各配件的基本结构、工作原理以及如何选购配件的介绍。此外还有关于组装和应用电脑中所要注意的各项问题，包括硬件的参数设置、操作系统的安装、常用软件的应用、病毒及故障处理等。  通过学习，使学生学习到计算机各种部件的分类、性能，理解各主要部件的作用等知识，掌握计算机各部件的选购、安装、调试、使用、优化以及日常维护与维修等技能。  1．微型计算机概述；  2．微机系统的基本组成及工作原理；  3．微机各主要部件的组成、工作原理、性能和技术指标；  4．主板、中央处理器、内部存储器、外部存储器（软盘和软驱、硬盘驱动器、光盘和光驱、移动存储器）、电源、各种适配卡、显示器、键盘、鼠标、音箱、打印机、扫描仪等；  5．微机的选购与拆装  （1）微机的选型与合理配置；  （2）微机的拆卸、组装与故障排除；  （3）常用外部设备的安装与使用  6．微机软件系统的安装、软故障的检测与维护、工具软件的使用  （1）BIOS设置与硬盘分区；  （2）操作系统、驱动程序和其它常用软件的安装；  （3）软故障的表现、检测与维护；  （4）常用工具软件的使用；  （5）计算机病毒和木马的概念、杀毒软件以及其它安全监控等系统工具软件的使用  7．微机的维护与维修方法  （1）微机的日常维护；  （2）微机系统故障产生的原因、故障现象和分类；  （3）微机系统故障的诊断检查步骤和原则；  （4）微机系统故障的常用维修工具与方法 | |
| 教学实施建议：  1．掌握现代计算机组成结构，熟练掌握微机的装机过程与常用软件的安装调试。并能理论联系实践，在掌握微机维修维护方法的基础上，能判断和处理常见的故障；  2．能够制定计算机配置与选购方案、熟练组装计算机硬件和软件系统、对计算机及外部设备常见故障进行诊断与维护，以适应计算机应用职业岗位的要求 | |
| 考核方法：  考核形式以形成性考核为主，根据课程的特点和要求采取笔试、实际操作、大作业、答辩及作品展示等多种方式进行考核，形成性考核的比例一般不低于30%。考核内容以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面。 | |
| 课程名称 | 操作系统 |
| 学时 | 64 |
| 主要教学内容及要求：  主要内容有：操作系统功能简介、进程管理、处理机管理、存储器管理、文件系统、外设管理等  1．安装某主流操作系统；  2．从感性的角度认识与实践主流操作系统，体会操作系统的功能、组成以及实现方法，并写出使用报告和认识报告；  3．编写并体会多道程序设计技术；  4．编写进程调度算法，熟悉进程调度及管理的基本原语；  5．编写程序实现各种进程和作业调度算法（先来先服务、时间片轮转、优先数、多级队列、短作业优先、响应比高者优先等）；  6．实现可变分区和固定分区存储管理机制；  7．配置操作系统虚拟存储器并操作实践；  8．实现分页式存储管理仿真程序；  9．实现段页式存储管理仿真程序；  10．观察并理解出现缺页中断、抖动等异常现象；  11．实践编制设备管理的数据结构（SDT，DCB，IVT）；  12．编写共享磁盘的调度算法（先来先服务、最短查找时间优先、电梯、单向扫）；  13．实践I/O的缓冲技术；  14．实践文件的逻辑和物理结构（流式文件、记录式文件和连续文件、串联文件、索引文件）；  15．编辑文件的目录结构（一级目录，二级目录、树型）；  16．实践文件并熟悉以下属性及操作（主目录，根目录，绝对路径，相对路径，按名存取的实现，文件共享，文件保护）等；  17．编写基于P、V操作的程序实现进程间的同步和互斥关系；  18．编写基于P、V操作的程序实现资源分配；  19．编写银行家算法解决死锁问题，从而理解死锁产生的必要条件，死锁的预防，死锁的避免，死锁的检测与恢复等问题；  20．基于1-19，理解并掌握Windows操作系统的功能与实现；  21．基于1-19，理解并掌握 Linux操作系统的功能与实现；  22．基于1-19，理解并掌握MS-DOS操作系统功能与实现 | |
| 教学实施建议：  1．初步学会运用一些具体的策略与技术，如进程调度、存储器管理、中断技术、缓冲技术等；  2．使学生能够把所学的原理应用到具体的操作系统中，在实际应用中发现、分析、解决问题 | |
| 考核方法：  考核形式以形成性考核为主，根据课程的特点和要求采取笔试、实际操作、大作业、答辩及作品展示等多种方式进行考核，形成性考核的比例一般不低于30%。考核内容以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面。 | |
| 课程名称 | C语言程序设计 |
| 学时 | 96 |
| 主要教学内容及要求：  主要内容有：C概述，基本数据类型、运算符和表达式，结构化程序设计，数组和指针，函数，结构和链表，文件。本课程是《数据结构》的基础课程。  在课程初期，主要是进行单项的编程练习，重在掌握C语言的基本语句、数据类型与程序结构等。在进入数组、函数、结构、指针和文件内容教学时，开始实训项目单的编程实践，逐步组建“歌唱比赛评分系统”。实训项目单“歌唱比赛选手得分排名－根据条件进行选手得分排名－用指针优化选手得分排名－制作出前5名的选手得分情况表－歌唱比赛评分文件管理－歌唱比赛评分系统”具有内在关联并且逐步拓展，每一个实训项目都可以前一个实训项目为基础，而在每一个实训项目中，各个步骤也是内在关联逐步拓展而成。  1．C语言的数据类型、运算符与表达式，顺序程序设计、选择结构程序设计和循环结构程序设计；  2．项目一 歌唱比赛选手得分排名。知识点：一维数组的定义和引用、二维数组的定义和引用；字符数组、字符串；  3．项目二 根据条件进行选手得分排名。知识点：函数的定义、函数的调用、函数的嵌套调用；函数的递归调用、局部变量和全局变量、变量的存储类别 , 内部函数和外部函数；  4．项目三 用指针优化选手得分排名。知识点：指针的定义及运算，指针作函数参数；指针与数组；字符指针与字符串；  5．项目四 前5名的选手得分情况表制作。知识点：结构体变量的定义、引用；结构体数组；链表；共用体、枚举类型；  6．项目五 歌唱比赛评分文件管理。知识点：文件的读写；文件的定位；  7．项目六 歌唱比赛评分系统 | |
| 教学实施建议：  1．培养学生的分析问题和解决问题的能力；  2．对计算机语言和结构化程序设计有基本的认识，能熟练应用VC++集成环境设计和调试C语言程序，培养学生的程序设计、程序阅读、程序编写以及程序调试能力；  3．能在程序设计过程中运用C语言数据类型、运算符、基本语句、数组、函数、编译预处理命令等基本知识，能初步运用指针、结构体、共用体、枚举类型、文件等基本知识，培养学生使用计算机编程解决实际问题的能力；  4．培养学生软件文档的撰写能力；  5．培养团队合作精神；  6．培养良好的编程习惯、严谨的工作作风和敬业爱岗的工作态度；  7．培养自觉遵守职业道德和行业规范的意识  8．掌握计算机语言类课程的学习方法，能通过互联网、文献资料巩固和拓展所学知识 | |
| 考核方法：  考核形式以形成性考核为主，根据课程的特点和要求采取笔试、实际操作、大作业、答辩及作品展示等多种方式进行考核，形成性考核的比例一般不低于30%。考核内容以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面。 | |
| 课程名称 | 数据库构建与管理 |
| 学时 | 96 |
| 主要教学内容及要求：  1．数据库的基本概念、原理和数据库设计基础知识；  2． SQL Server的安装及其主要管理工具的使用；  3．数据库、数据表的创建；  4．数据操作和查询；  5．视图、索引的创建与使用；  6．数据库安全管理；  7．数据库备份与还原、数据导入与导出；  8．存储过程与触发器的创建和使用 | |
| 教学实施建议：  1．能够根据实际需求设计数据库，具备在SQL Server中定义和操作数据库，并对其进行日常管理和维护的能力，具备使用T-SQL语言进行简单编程的能力；  2．掌握中小型数据库应用系统的开发的能力；  3．培养学生认真负责、严谨细致的工作态度和工作作风；  4．培养学生分析问题和解决问题的能力，以及沟通、协作和学习能力；  5．培养学生规范的企业编程风格和习惯；  6．培养学生自觉遵守职业道德和行业规范的意识 | |
| 考核方法：  考核形式以形成性考核为主，根据课程的特点和要求采取笔试、实际操作、大作业、答辩及作品展示等多种方式进行考核，形成性考核的比例一般不低于30%。考核内容以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面。 | |
| 课程名称 | 数据结构 |
| 学时 | 80 |
| 主要教学内容及要求：  《数据结构》是计算机专业的一门重要的专业技术基础课程，主要介绍软件设计中常用的数据结构及其运算，包括：线性表、栈、队列、串、数组、广义表、树、二叉树、图结构等几种基本的数据结构及其存储结构和运算与实现等。另外还介绍软件设计中常用的几种查找和排序算法，以及递归技术等，在介绍各项内容的同时，还涉及到算法设计与分析的基本技术和面向对象程序设计的理论与技术等内容。 | |
| 教学实施建议：  1．培养学生善于收集信息和良好的自学能力；  2．培养学生理论联系实际，善于发现问题并积极寻求解决问题方法的能力；  3．培养学生良好的协调和沟通能力；  4．培养学生勇于创新和严谨细致的工作作风；  5．培养学生良好的职业道德和团队合作精神 | |
| 考核方法：  考核形式以形成性考核为主，根据课程的特点和要求采取笔试、实际操作、大作业、答辩及作品展示等多种方式进行考核，形成性考核的比例一般不低于30%。考核内容以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面。 | |
| 课程名称 | 计算机网络基础 |
| 学时 | 80 |
| 主要教学内容及要求：  1．计算机网络的定义、功能与应用；网络的基本组成、分类和拓扑结构；  2．各种网络常见设备的识别；  3．数据通信的基本概念、数据的编码及调制、通信方式和同步方式；  4．数据交换、信道复用技术和差错控制、传输介质；  5．双绞线的制作和使用； 6．网络体系结构的基本概念；  7．OSI/RM和TCP/IP的层次结构与功能；  8．局域网的产生与发展、特点和基本组成；常用网络命令；  9．局域网的体系结构与IEEE802标准及主要技术；  10．以太网、高速以太网和交换式以太网的基本工作原理；  11．局域网需求分析；  12．结构化布线系统的概念和标准；  13．结构化布线系统的组成、典型的水平布线系统；  14．广域网的相关技术、基本路由协议；  15．客户机/服务器、浏览器/服务器模式的特点；  16．互连网络的基本概念、网络互连设备的工作原理及应用；  17．Internet的基本概念、提供的服务、Internet的用户接入技术；  18．IP地址的组成及分类、子网的划分、CIDR；  19．VLAN、WLAN和ATM的工作原理和特点；  20．交换机的基本配置；  21．路由器的基本配置；  22．网络系统的结构、C/S和B/S模式；  23．网络服务器的种类、网络操作系统及其特点、Windows 2003操作系统；  24．服务器软件安装与配置；  25．构建WWW、FTP、DNS、DHCP、E-Mail服务器；  26．网络安全的概念、网络防火墙和防病毒技术 | |
| 教学实施建议：  1．具备网络基本需求分析能力；  2．具有IP地址规划、网络拓扑规划、网络服务规划的能力；  3．具有交换机、路由器基本配置能力；  4．具有服务器选型、安装、配置的能力；  5．具有相关计算机网络后续课程进一步深入学习的能力 | |
| 考核方法：  考核形式以形成性考核为主，根据课程的特点和要求采取笔试、实际操作、大作业、答辩及作品展示等多种方式进行考核，形成性考核的比例一般不低于30%。考核内容以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面。 | |
| 课程名称 | PHOTOSHOP平面设计 |
| 学时 | 80 |
| 主要教学内容及要求：  本课程系统地介绍了Photoshop CS3的基本功能、操作方法和应用技巧。主要包括Photoshop CS3基础知识、立体几何图形绘制、数码相机和Photoshop的结合、图层的运用、路径的运用、通道和蒙版的运用、滤镜的运用、文字特效、Photoshop在网页中的应用、动作的运用等。 | |
| 教学实施建议：  1．使学生具有较强的图像处理综合应用能力，能适应企事业单位平面广告设计岗位的工作需要；  2．培养学生Photoshop软件应用能力和平面设计领域的创意设计职业能力；  3．具有敬岗爱业、遵纪守时、吃苦耐劳、积极主动等良好的职业道德；  4．具有一定的沟通、团队合作、语言表达、文字表达、自我学习等职业综合素质；  5．有一定的提出问题、分析问题、解决问题等开拓创新综合能力 | |
| 考核方法：  考核形式以形成性考核为主，根据课程的特点和要求采取笔试、实际操作、大作业、答辩及作品展示等多种方式进行考核，形成性考核的比例一般不低于30%。考核内容以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面。 | |
| 课程名称 | 网页制作与发布 |
| 学时 | 80 |
| 主要教学内容及要求：  本课程的主要内容包括：利用Dreamweaver开发工具进行网页设计，包括新建、编辑和设置一个Web站点；如何对页面属性进行基本的设置，如何设置、编辑CSS层叠式样式表；如何排版文字、表格和层；如何进行基本的图像处理；建立框架；模板和库的使用和编辑；网站的发布与维护等基本知识与应用。  1．熟练掌握网页制作软件Dreamweaver的基本操作和使用技能；  2．熟练掌握使用绝对和相对URL，创建超链接，图像链接，图像映射的建立方法；  3．学会应用HTML语言的标记设置颜色，文本格式和列表；  4．熟练掌握颜色值的配置和背景图案的设置方法，熟练掌握字符，链接颜色的设置方法；  5．掌握在网页中添加CSS，嵌入图像，声音，多媒体信息的方法；  6．熟练掌握表格的使用方法，学会利用表格设计布局网页；  7．掌握框架制作网页的方法，会使用框架设计网页；  8．掌握制作表单的方法，会利用表单建立交互式页面 | |
| 教学实施建议：  1．培养学生收集、处理信息、准备和加工素材的能力；  2．培养学生制作静态网页的能力；  3．培养学生网页设计和网页布局的能力；  4．培养学生的策划能力、色彩感悟力、结构布局能力和想象力；  5．培养学生运用所学的理论知识和技能解决网站开发过程中所遇到的实际问题的能力及其基本工作素质。 | |
| 考核方法：  考核形式以形成性考核为主，根据课程的特点和要求采取笔试、实际操作、大作业、答辩及作品展示等多种方式进行考核，形成性考核的比例一般不低于30%。考核内容以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面。 | |
| 课程名称 | 网络组建技术 |
| 学时 | 80 |
| 主要教学内容及要求：  本课程的主要内容包括：计算机网络的主要功能、分类与拓扑结构；列举并解释网络通信中常用的信息交换技术及其用途；网络协议的基本概念、网络的开放系统互联协议（OSI）分层模型的基本思想；因特网TCP/IP协议的基本概念、思想；小型局域网的构建方法与使用方法；网络服务器的主要作用与基本原理。  1．交换机路由器概述：交换机路由器的由来、构造（内部，外观）、主要工作原理；  2．交换机路由器连接方法：使用Console超级终端进行配置，使用Telnet 进行配置；  3．交换机基本配置学习：交换机基本配置命令，配置模式的区别，切换命令，端口设置命令，VLAN 配置；  4．路由器基本配置学习：路由的协议种类（动态，静态）、配置方法及具体命令，静态路由配置，RIP路由配置。路由环路的问题、解决方法；  5．交换机路由器IOS备份与恢复：交换机路由器的存储系统，和TFTP的配合使用实现交换机路由器IOS升级与恢复，交换机路由器密码恢复，ROMMON监控状态下的基本故障排除；  6．交换机配置（VLAN Routing和生成树协议STP）：VLAN之间路由的实现，单臂路由配置，STP的原理、解决问题，STP协议的配置；  7．路由器配置（广域网协议PPP、帧中继 Frame-Relay、X.25等）：广域网络协议介绍，PPP协议介绍，PPP基本配置，PAP验证，CHAP验证的配置，MP的配置；Frame-Relay网络特点、具体配置方法；X.25 网络结构、具体配置方法；  8．模拟器软件BOSON的使用：使用模拟器软件BOSON进行网络配置方案设计，交换路由配置，与实际路由交换产品配置的结合；  9．路由器路由协议配置（OSPF）：OSPF 工作原理（链路状态算法路由协议，自治区域、骨干区域的区分），OSPF配置命令，查看；  10．路由器配置（ACL 访问控制列表）：访问控制列表的作用，配置的四种类型，具体配置命令；  11．路由器配置（NAT网络地址转换）：NAT 原理，NAT的类型（IN，OUT），具体配置命令；  12．DHCP配置：VLAN内、跨VLAN的DHCP 配置；  13．VPN配置：VPN 简介、网络结构、隧道技术，具体VPN配置方法；  14．无线网络WLAN配置：无线网络协议802.11协议族成员，基本组网模式，设备，安全问题，具体配置方法。 | |
| 教学实施建议：  1．能够从外观上识别二层交换机、三层交换机、路由器等组网关键设备；  2．能够根据网络拓扑图，选择合适的网络设备进行组建；  3．能够对简单的设备故障进行诊断恢复；  4．能够根据客户需要，对简单网络进行设计规划。  5．逐步形成自主、自愿学习的良好习惯；  6．逐步形成与客户良好的沟通、协调能力；  7．逐步形成与团队展开有效地合作，尽可能实现预期目标；  8．能够在工作中做到冷静思考、细心观察、小心实施。 | |
| 考核方法：  考核形式以形成性考核为主，根据课程的特点和要求采取笔试、实际操作、大作业、答辩及作品展示等多种方式进行考核，形成性考核的比例一般不低于30%。考核内容以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面。 | |
| 课程名称 | 网络操作系统 |
| 学时 | 80 |
| 主要教学内容及要求：  课程初期，主要介绍几种主流的网络操作系统。在具体网络操作系统的安装调试中，逐步组建Windows 2003的安装与配置等实训。实训项目 Window2003的安装－Windows2003的配置－RedHat Linux的安装－RedHat Linux的配置具有内在关联并且逐步拓展，前两个实训是Windows平台的网络操作系统，后两个实训是Linux平台的网络操作系统，两条主线介绍了主流的两类操作系统。  1．项目一 Windows2003的安装。知识点：硬盘分区、激活引导分区、操作系统的安装；  2．项目二 Windows2003的配置。知识点：网络协议、TCP/IP的配置、DHCP的配置、DNS的配置、常用服务的配置；  3．项目三 RedHat Linux的安装。知识点：Linux系统的专用分区、交换分区、RedHat Linux的安装；  4．项目四 RedHat Linux的配置。知识点：Linux的系统配置与调试 | |
| 教学实施建议：  1．具有以Linux为代表的网络操作系统进行网络管理和网络服务器配置的应用管理能力；  2．初步具备网络管理员的基本管理能力；  3．具有良好的服务意识，善于服务客户及沟通，追求上进;  4．具有良好的团队意识及合作、协调、沟通能力；  5．有强烈责任心、肯吃苦耐劳和钻研精神，做事认真仔细、负责；  6．文字描述、语言表达清楚、明确，有较好的工作思维和对问题的敏捷反应能力 | |
| 考核方法：  考核形式以形成性考核为主，根据课程的特点和要求采取笔试、实际操作、大作业、答辩及作品展示等多种方式进行考核，形成性考核的比例一般不低于30%。考核内容以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面。 | |
| 课程名称 | WEB应用开发 |
| 学时 | 80 |
| 主要教学内容及要求：  本课程从建立ASP的环境开始，由浅入深地介绍建立一个基于ASP的动态网站所需要的各种技术。主要介绍ASP环境的建立和开发环境的安装使用；建立动态网页所需要的最基本的三种语言；讲解数据库技术、ASP内置对象和ASP内置组件以及实例系统等。 | |
| 教学实施建议：  1．具有获取和综合运用网站建设方面的能力，能处理从简单到复杂的各种WEB应用；  2．独立分析和解决实际问题 | |
| 考核方法：  考核形式以形成性考核为主，根据课程的特点和要求采取笔试、实际操作、大作业、答辩及作品展示等多种方式进行考核，形成性考核的比例一般不低于30%。考核内容以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面。 | |

**八、“形势与政策”课说明**

**1、**“形势与政策”课由省校马克思主义学院依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》统一安排教学内容，各办学点做好具体教学运行及教学管理工作。

**2、**“形势与政策”在高职阶段每学期必修，每学期8学时，共计1学分。

**九、教学进程表（见附件）**

**十、教学时间分配表（按周分配），如下表所示**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学期** | **学期周数** | **理论教学周数** | **实训教学** | | **入学教育与军训** | **公益劳动** | **考试周数** | **机动周数** |
| **内容** | **周数** |
| 一 | 20 | 15 |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 二 | 20 | 17 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| 三 | 20 | 18 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 四 | 20 | 18 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 五 | 20 | 14 | 考证实训1 | 4 |  |  | 1 | 1 |
| 六 | 20 | 14 | 软件项目开发实训、平面设计实训 | 4 |  |  | 1 | 1 |
| 七 | 20 | 14 | 考证实训2 | 4 |  |  | 1 | 1 |
| 八 | 20 | 8 | 网络编程应用实训、网络组建技术实训、岗位技术实训1 | 9 |  |  | 1 | 1 |
| 九 | 20 | 4 | 岗位技术实训2、毕业设计实训 | 14 |  |  | 1 | 1 |
| 十 | 20 |  | 顶岗实训 | 14 |  |  |  | 6 |
| 总计 | 200 | 123 |  | 49 | 2 | 2 | 9 | 15 |

**十一、专业教师任职资格**

**1、专任专业教师任职资格**

（1）具有良好的思想政治素质和职业道德,具备认真履行教师岗位职责的能力和水平,遵守教师职业道德规范。

（2）具备计算机专业本科及以上学历，具备理实-一体化和信息化教学的基本能力和继续学习能力。

（3）取得高校教师资格证。

（4）具有“双师型”素质,取得相关职业资格证书。

（5）在企业相关岗位工作2年以上或到企业实践累计6个月以上。

**2、专业兼职教师任职资格**

（1）专业兼职教师应是具备本专业本科以上学历，具有中级以上技术职称的人员，或是在本专业领域享有较高声誉、具备丰富实践经验和特殊技能的行业企业技术专家。

（2）具有一定的专业教学经历和教学水平。

（3）具有较高的思想政治水平和责任心，热爱学生，为人师表。

（4）需经学校组织的教学方法培训,每学期承担不少于30学时教学任务。

**十二、实验（实训）条件**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训名称** | **实训室名称** | **实训设备名称** | **配置建议** |
| 1 | 软件项目开发实训 | 软件项目开发实训室 | VisualStudio2005 集成开发环境/机房 | VisualStudio2005 集成开发环境 |
| 2 | 网络组建技术实训 | 网络实训室 | 交换机、路由器 | 锐捷 RSR20-14E路由器、锐捷 RG-WALL 1600-CC防火墙、锐捷 RG-S2628G-I交换机等 |
| 3 | 网络编程应用开发实训 | 网络编程应用开发实训 | ASP或JSP集成开发环境/机房 | ASP或JSP集成开发环境 |
| 4 | 平面设计实训 | 平面设计实训室 | Photoshop CS4 /机房 | Photoshop CS4 |
| 5 | 计算机考证培训 | 计算机考证培训室 | 考证所需模拟软件/机房 | 考证所需模拟软件 |
| 6 | 综合布线实训 | 综合布线实训室 | 综合布线实训器材 | 机柜、光纤工具箱、光纤熔接机、网络线、电源线等 |
| 7 | 毕业设计 | 毕业设计实训室 | 机房 |  |
| 8 | 顶岗实习 | 相关企业 |  |  |

**十三、毕业标准**

学生满足如下条件，准予毕业：

（1）思想品德鉴定合格；

（2）修完规定课程，达到最低毕业总学分260学分；

（3）按照“职业资格”的要求，取得相应的技能证书。