魏村中心小学语文学科第 16 周作业设计

|  |  |
| --- | --- |
|  时间作业设计年级 | 12月18日—— 12月22日 |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容安排 | 基础：熟读《明天要远足》拓展：读带轻声的词语、句子 | 基础：读儿歌《郊游》拓展：仿照第一小节，编儿歌 | 基础：熟读《大还是小》拓展：画一画你觉得自己大的时候 | 基础：熟读《项链》拓展：找一找其他写大海的儿歌 | 基础：说一说大海的项链是什么拓展：仿照课文，编儿歌 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容安排 | 基础巩固：完成习字册上第21课后4个生字的书写。拓展提升：朗读课文，抄写语文书94页两组句子中的第二个句子。 | 基础巩固：完成习字册上语文园地七的书写。拓展提升：用部首查字法查三个生字：赢、兰、魏。 | 基础巩固：熟读96页表示天气现象的成语，积累3个课外成语。拓展提升：背诵积累《数九歌》。 | 基础巩固：完成习字册上22课前4个生字的书写。拓展提升：读了课文，你知道课题“狐假虎威”的意思了吗？和同桌说一说。 | 基础巩固：完成习字册上第22课后4个生字的书写。拓展提升：完成本课练习题。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 三年级 | 内容安排 | 基础：1、默读课文，体会父亲的细致；2、识记生字，抄写易错词语。拓展：美文阅读《请听懂小鸟的歌唱》、《可爱的小鸟》。 | 基础：读课文说一说：“我真高兴，父亲不是猎人”的原因。拓展：1.品味佳句，了解连续修饰的好处，选择一句抄下来。2、美文阅读《森林的诗》、《林中乐队》。 | 基础：1、区分不文明的行为和暖心行为。2、在生活中留心观察自己身边的“小事”，交流有趣或者特别的事情。拓展：美文阅读《树林里的孩子》 | 基础：完成并修改习作——我有一个想法。拓展：积累写作素材。 | 基础:1、完成书写提示中的字；2、背诵并默写《采莲曲》。拓展：积累其他古诗，感悟美好意境。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 10分钟 |
| 四年级 | 内容安排 | 基础型：必做：背诵《王戎不取道旁李》选做：阅读美文。 | 基础型：必做：积累文言文中字词解释。选做：讲一讲《王戎不取道旁李》的故事 | 基础型：必做：抄写26课易错词语。选做：阅读美文。 | 基础型：必做：完成26课练习册。选做：根据“阅读链接”改写剧本。 | 基础型：必做：把西门豹治邺的故事讲一讲。选做：根据“阅读链接”排练剧本。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 五年级 | 内容安排 | 基础型：背诵日积月累《渔歌子》拓展型：阅读《穿过三峡》运用文中的写法仿写一处景色 | 基础型：背诵《古人谈读书》（一）拓展型：积累有关读书的名言、古诗 | 基础型：背诵《古人谈读书》（二）拓展型：积累有关古人勤奋读书的故事与同学分享 | 基础型：完成25课练习册基础部分拓展型：联系生活实际谈谈读书体会 | 基础型：完成26课练习册基础部分拓展型：和同学讨论你是否赞同作者的读书方法并说明理由 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 六年级 | 内容安排 | 基础型：识记第28课生字词拓展型：必做：思考：鲁迅是一个怎样的人？选做：读美文《致颜黎民》。 | 基础型：修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺。拓展型： 品读优秀例文，尝试做批注，赏析优秀例文的可取之处。 | 基础型：学会正确地理解词语的含义及方法。拓展型：必做：了解柳公权楷书的特点。 选做：理解积累鲁迅的名言。 | 基础型：完成《补充习题》“期末练习”的基础部分。拓展型：必做：完成《补充习题》“期末练习”的阅读部分。选做：选择鲁迅的作品进行品读。 | 基础型：复习第八单元生字词及“日积月累”拓展型：必做：根据本单元的学习，说说在自己的心目中，鲁迅是一个怎样的人选做：尝试品读《朝花惜拾》，说说读完以后的感受。 |
| 时间预设 | 10分钟  | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |