主题：冬天到

（2023年12月18日—1月5日 主题负责人：胡淞溢、戚雷鹰）

1. **主题思路：**

1.主题来源

下雪啦！下雪啦！冬爷爷带着他最好的礼物——雪来啦，一朵朵洁白的雪花从空中飘落下来，引得小朋友欢呼雀跃，迫不及待地冲到雪地里赏雪、玩雪，“老师，雪飘到我的衣服上了，好冰呀！”“雪花摸上去软软的。”“看！我堆了一个雪人。”随着雪的到来，我们的主题也应运而生。冬天来了，它的变化是自然界最为明显的，其中蕴涵着丰富的教育资源，孩子们从中会发现冬天的气候、人们的活动以及衣着等方面有了很大的变化，这些都是冬爷爷送给孩子们的礼物！冬爷爷给孩子们带来了快乐，也给孩子们带来天气寒冷的困难。瞧，孩子们在这个寒冷的冬季里表现也各不相同，有的因为怕冷而躲在活动室不出来，有的在北风里玩得不亦乐乎。

2.幼儿经验

小班幼儿对季节意识比较模糊，在已有的经验中，孩子们对“冬天来了”最初步的印象是“天冷“和“穿厚衣服”。我们也通过调查和谈话等方式对幼儿进行了初步的了解：全班孩子都知道冬天天气变冷了，需要穿厚衣服，戴帽子、围巾等；20个孩子知道天气冷会下雪，结冰；18个孩子知道冬天需要通过运动才能变得暖和起来；11个孩子知道冬天来了，新年也要到了，自己要长大一岁了。但随着今年冬天第一场大雪的到来，孩子们的身心也获得了新的体验，因此我们利用这一“自然”因素，并结合孩子们的兴趣和需要，预设了本次《冬天到》主题活动，在主题活动中我们将从冬天特有的环境入手，带领幼儿到户外体验，利用园内及社区的自然资源，引导幼儿多方位地感知冬季特有的季节特征以及人们在冬天里的活动，积极参加冬季里一些有益的体育锻炼及各种有趣的探索性活动，恰逢新年来临之际，体会新年的热闹气氛，从而感受冬天里生活的快乐。

**二、主题目标：**

1.初步感知冬季最基本的特征，体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。

2.在成人的支持、鼓励下，不受天气变化影响，乐意上幼儿园，愿意参与户外活动。

3.会用短句来表述自己对冬天的感受，口齿清楚且声音自然。

4.感受新年的欢乐气氛，知道自己过了年长大了一岁，变得更能干了。

5.能用图画、粘贴等形式，大胆表现冬天的景象，体验想象、创作的乐趣。

**三、对接指南，寻求课程发展可能性**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 3-4岁儿童发展目标 | 预设活动 | 生成活动 |
| 识冬 | 1.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。2.愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。3.能口齿清楚的说儿歌、童谣或者复述简单的故事。4.感知并了解季节变化的周期性，知道变化的顺序。5.能感知和体验天气对自己生活和活动的影响。6.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  | 【集体活动】综合：冬爷爷来了语言：冬爷爷的礼物儿歌：太阳公公起得早音乐：小雪花故事：雪花科学：好玩的冰块数学：数一数【小组活动】音乐：北风爷爷别神气【个别活动】剪纸：雪花益智游戏：找找相同的体育游戏：我和风儿赛跑 |  |
| 暖冬 | 1.喜欢接触大自然，对周围的很多事物感兴趣。2.初步了解和体会动植物和人们生活的关系。3.能用声音、动作、姿态模仿自然界的事物和生活情景。4.喜欢用涂涂画画表达一定的意思。5.能跟随熟悉的音乐做身体做动作。6.能注意物体较明显的形状特征，并能用自己的语言描述。 | 【集体活动】儿歌：冬天到故事：大雪兔科学：青蛙过冬绘画：漂亮的花围巾歌唱：转一圈摸摸地数学：动物排队【小组活动】半日活动：运动节数学：感知4以内的数量健康：被子盖盖好【个别活动】音乐：哈巴狗体育游戏：看谁跑得快 |  |
| 乐冬 | 能在较冷的户外环境中活动。别人对自己说话时能注意听并做出回应。愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。愿意和小朋友一起游戏。能进行撕纸和泥工团圆压扁的手工活动。能用简单的线条和色彩进行艺术活动。 | 【集体活动】音乐：新年好美术：新年贺卡谈话：新的一年数学：怎么数都是5【小组活动】律动：快乐的一天开始了【个别活动】体育游戏：小蚂蚁找粮食 |  |