**常州市新北区新桥街道中心幼儿园滨江分园周日活动安排**

小 二 班 2023 年 12 月 11 日— 12月 15 日 第 十五 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **图形宝宝（一）** | | 幼儿基础分析：  图形，是一门艺术，它充满创意思维，能建构幼儿的造型能力，而生活中就充满了图形，幼儿对图形的求知欲很高。圆形、方形、三角形这些基本的图形对于孩子来说既是那么熟悉又有点深奥。在他们的生活中充满了各种各样的图形，幼儿身边的世界就是一个纷繁复杂的图形世界，桌子、凳子、玩具、图画书、吃饭的碗、洗脸的盆、身上穿的衣服等等，都存在着各种形状，幼儿无时无刻不在感受着形状的乐趣。  小班的孩子对各种图形很感兴趣，且对基本图形也有了一定了解，幼儿能在生活中感知物体的形状，因此本周主要从幼儿生活中接触的图形入手，通过有趣的图形、生活中的图形让幼儿认识图形，感知基本图形的特征。 |
| 周发展目标：  1．感知周围环境中的基本图形，知道基本图形的主要特征，并尝试用简单的语言描述。  2．对生活中的基本图形有好奇心，有初步的探究兴趣。 |
| 环境创设 | | **区域环境：**  1.创设《图形宝宝》的环境，引导幼儿共创建区域环境。  2.在各个区角提供有关图形的材料。如美工区提供各种大小的不同基本图形，幼儿自由组合、想象添画；益智区提供好吃的饼干、磁力片玩具；阅读区提供《屎壳郎喜欢圆形》等有关图形的绘本，供幼儿自主阅读；建构区可以提供几何建筑的建构步骤图，引导幼儿利用积木搭建各种房子；娃娃家可以增加喂娃娃的游戏，将不同的图形进行分类。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1．能自己独立吃饭，一口饭，一口菜吃完全部的饭菜并且保持桌面整洁。  2．天气越来越冷了，能有意识地自己盖好被子，养成良好的午睡习惯。  3．在老师的鼓励下能学会自己的事情自己做，自己拉拉链衫、套头衫。 |
| 上午 | 区域  游戏 | **关注要点：**肖老师关注幼儿是否按区域进行游戏，以及区域中材料互动的情况。杨老师关注娃娃家的整理与游戏情况，用观察记录或今日动态呈现出来。  娃娃家：我的图形食物、圆圆的披萨等；  图书区：提供绘本阅读《小方和小圆》、《形状王国》等；  益智区：七巧板、图形拼拼乐、有趣的拼图等游戏；  美工区：涂色《格子画》粘贴《图形变变变》。  建构区：利用不同形状的单元积木进行《海底世界》、《城堡》等拼搭；  生活区：我会叠衣服、瓶盖配对操作卡。圆圆的豆子等游戏； |
| 户外  活动 | 晴天：户外游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物。 |
| 学习  活动 | 1.语言：方脸盘与圆脸蛋 4.科学：瓶子和盖子  2.数学：图形宝宝找朋友 5.音乐：吹泡泡  3.综合：图形大集合 每周一整理：整理衣柜 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：叠衣服、挂外套；  乐运动：跳房子、过独木桥；  2.专用活动室：图书室：《啊，我听到了》绘本阅读 |

班级老师：肖一凡、杨慧 执笔： 杨慧