**课堂“深度学习时刻生成”教学设计方案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 | | 综合实践 | 课题 | 我是薛小小导游 | | |
| 教时 | |  | 执教人 | 姜倩 | | |
| 一、教学目标  1.价值体认：通过了解薛小新布局，成为金牌小导游，获得有积极意义的价值体验。  2.责任担当：初步培养学生的合作意识和参与活动的积极态度，激发学生的主人翁意识。  3.问题解决：在教师引导下，勾连之前的经验，选择合适的活动与方法进行探究。  4.创意物化：通过资源利用，设计有创意的活动。  二．学情分析  （1）有什么：在前期的活动中，这些学生已经有了一些场馆参观与解说的经验  （2）缺什么：串联各场馆和活动的能力。  （3）能什么：本堂课就是基于学生已有的经验，在老师的适时引导下，以小组合作的方式展开，围绕薛小，以小导游的身份进行职业体验。 | | | | | | |
| **教 学 过 程** | | | | | | |
| **教学板块（内容）** | **教学内容与呈现方式**  **（情境）** | | | | **学生活动方式**  **（活动）** | **交流方式**  **（评价）** |
| 一、**导游招募，入情入境** | 1.小朋友们，我们薛家实验小学已经109岁啦，经过两年的改造，薛小如今焕然一新，有许多特色的场馆。同学们，在这些场馆里，你都参与过哪些活动？说一说  2.瞧，善真服务社发出小导游招募令啦，一起看一看吧！  3.看完招募令，联系生活，大家觉得，要想成为一名薛小金牌小导游，咱们必须要具备哪些能力呢？  **根据学生回答补充板贴：**  **了解学校 知晓场馆（布局） 规划路线 安排活动 沟通表达**   1. 既然学校有招募活动，那我们就一起努力，姜老师希望同学们都能够竞选成功，为学校服务，成为光荣的金牌小导游，你们愿意吗？ 2. 那这节课我们就一起来探索如何成为一名金牌小导游，你们有信心接受挑战吗？【贴板书】 | | | | 交流 | 评价：多么丰富的活动呀；你们就是学校活动的代言人  预设：会设计路线；善于表达..... |
| **二、薛小知识大比拼** | 1.要想成为小导游，那可不容易，首先要对我们薛小非常了解，谁来说说你对我们学校有哪些了解？  2.不过作为金牌小导游，还得对薛小的历史和文化非常了解，姜老师给同学们带来了一份资料卡，里面有关于薛小方方面面的知识，咱们先来玩个游戏，速记小达人，有信心接受挑战吗？  **第一轮：速记小达人**  谁来读一读游戏要求。（生读完）  活动一：速记小达人  1.记一记：60秒之内记一记这些薛小知识。  2.说一说：请各小组成员快速作答！  60秒  3.抽签游戏  4.同学们，客人老师来了之后，你准备带他们去参观学校的哪些场馆呢？ | | | | 60秒速记薛小知识 | 评价：看来同学们对学校还是很了解的。  **点评**：你们组的记忆力可真好；  看来你们对学校已经有了充分的了解。  点评：看来同学们知道得还真不少。  过渡：恭喜同学们挑战成功，向金牌小导游迈进一大步！ |
| 三、**路线规划全制定** | **1.薛小地图我规划**  刚才我们既了解了薛小的历史文化，又知晓了不少特色场馆。那你想按照什么顺序来带大家参观呢？请生说。  2.出示学校地图，我们在设计路线的时候要注意什么？  你最想向谁介绍我们的校园？  3.接下来，选择你最感兴趣的活动主题，根据这份地图来进行游览路线的设计了，先来读任务要求  **出示任务单：**   1. 定：请先确定从哪个门进入学校； 2. 圈：圈出你想带大家去的地方； 3. 画：请综合考量，画出一条游览路线。 4. 说：请一个同学做代表，说一说你们设计的理由。   4．哪一组代表来介绍你们的路线图呢？其他小组同学认真听哦，说说他们规划的路线的优点和改进的地方。 | | | | 小组讨论 | 预设板贴：  路线不能重复、  选择特色场馆、  突出学校文化  预设：我们是1号小组，我们的路线经过了XXX，这样设计是因为...  （这是我们学校的特色场馆；这里有很多精美的作品） |
| 四．**活动安排很用心** | 1.路线图规划好了，大家回忆一下出行的经历，在跟随导游游览时，导游会安排哪些活动，让我们得游玩更有趣呢？  2.同学们，我们能不能在学校的特色场馆里，设计一些体验活动，让客人老师更有参与感呢？出示任务，请生读要求。  （1）说一说：小组成员相互说说你想设计哪些活动  （2）选一选：选择最喜欢的两个特色场馆  （3）写一写：写下场馆的体验活动 | | | | 小组互动交流 | 预设：拍照打卡、自由活动、游乐设施游玩、文化介绍  点评：你们聪明的小脑袋回忆得好丰富呀；  看来你一定是个优秀的小导游。 |
| 五．**小小导游我来当** | 1.小导游们，我们该怎么为客人老师介绍呢？老师给大家带来了一段导游词，一起来看一看。  出示导游词  2.接下来，就请根据你们小组规划的路线写一写导游词，在小组内演一演。  3.出示任务要求，请生读。  写一写：写下你们小组的导游词  分一分：小组成员分工  演一演：在小组内演一演  评一评：组内成员互相点评  4.小组汇报展示  请生评价。 | | | | 小组分工，演一演，练一练 | 随机应变不紧张  语言表达有礼貌  场馆介绍要到位 |
| 六．结语 | 同学们，今天我们为薛小的小导游招募令做了充足的准备，不仅了解了学校的历史文化，特色场馆，还学会了合理规划路线，接下来一周，我们将在班级里开展选拔，大家要好好准备哦，希望你们能在薛小的舞台绽放光芒。 | | | |  |  |
| 板书设计 | **我是薛小小导游**  **路线不能重复**  **选择特色景点**  **突出学校文化**  **规划路线**  **安排活动**  **沟通表达**  **了解学校**  **知晓场馆**    撰写解说词  熟背解说词  模拟解说  实地演练  撰写解说词  熟背解说词  模拟解说  实地演练 | | | | | |