**课堂“深度学习时刻生成”教学设计方案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学科 | 综合实践 | 课题 | 我是薛小小导游 |
| 教时 |  | 执教人 | 姜倩 |
| 一、教学目标1.价值体认：通过了解薛小新布局，成为金牌小导游，获得有积极意义的价值体验。2.责任担当：初步培养学生的合作意识和参与活动的积极态度，激发学生的主人翁意识。3.问题解决：在教师引导下，勾连之前的经验，选择合适的活动与方法进行探究。4.创意物化：通过资源利用，设计有创意的活动。二．学情分析（1）有什么：在前期的活动中，这些学生已经有了一些场馆参观与解说的经验（2）缺什么：串联各场馆和活动的能力。（3）能什么：本堂课就是基于学生已有的经验，在老师的适时引导下，以小组合作的方式展开，围绕薛小，以小导游的身份进行职业体验。 |
| **教 学 过 程** |
| **教学板块（内容）** | **教学内容与呈现方式****（情境）** | **学生活动方式****（活动）** | **交流方式****（评价）** |
| 一、**导游招募，入情入境** | 1.小朋友们，我们薛家实验小学已经109岁啦，经过两年的改造，薛小如今焕然一新，有许多特色的场馆。同学们，在这些场馆里，你都参与过哪些活动？说一说2.瞧，善真服务社发出小导游招募令啦，一起看一看吧！3.看完招募令，联系生活，大家觉得，要想成为一名薛小金牌小导游，咱们必须要具备哪些能力呢？**根据学生回答补充板贴：****了解学校 知晓场馆（布局） 规划路线 安排活动 沟通表达**1. 既然学校有招募活动，那我们就一起努力，姜老师希望同学们都能够竞选成功，为学校服务，成为光荣的金牌小导游，你们愿意吗？
2. 那这节课我们就一起来探索如何成为一名金牌小导游，你们有信心接受挑战吗？【贴板书】
 | 交流 | 评价：多么丰富的活动呀；你们就是学校活动的代言人预设：会设计路线；善于表达..... |
| **二、薛小知识大比拼** | 1.要想成为小导游，那可不容易，首先要对我们薛小非常了解，谁来说说你对我们学校有哪些了解？ 2.不过作为金牌小导游，还得对薛小的历史和文化非常了解，姜老师给同学们带来了一份资料卡，里面有关于薛小方方面面的知识，咱们先来玩个游戏，速记小达人，有信心接受挑战吗？**第一轮：速记小达人**谁来读一读游戏要求。（生读完）活动一：速记小达人1.记一记：60秒之内记一记这些薛小知识。2.说一说：请各小组成员快速作答！60秒3.抽签游戏4.同学们，客人老师来了之后，你准备带他们去参观学校的哪些场馆呢？ | 60秒速记薛小知识 | 评价：看来同学们对学校还是很了解的。**点评**：你们组的记忆力可真好；看来你们对学校已经有了充分的了解。点评：看来同学们知道得还真不少。过渡：恭喜同学们挑战成功，向金牌小导游迈进一大步！ |
| 三、**路线规划全制定**  | **1.薛小地图我规划**刚才我们既了解了薛小的历史文化，又知晓了不少特色场馆。那你想按照什么顺序来带大家参观呢？请生说。2.出示学校地图，我们在设计路线的时候要注意什么？你最想向谁介绍我们的校园？3.接下来，选择你最感兴趣的活动主题，根据这份地图来进行游览路线的设计了，先来读任务要求**出示任务单：**1. 定：请先确定从哪个门进入学校；
2. 圈：圈出你想带大家去的地方；
3. 画：请综合考量，画出一条游览路线。
4. 说：请一个同学做代表，说一说你们设计的理由。

4．哪一组代表来介绍你们的路线图呢？其他小组同学认真听哦，说说他们规划的路线的优点和改进的地方。 | 小组讨论 | 预设板贴：路线不能重复、选择特色场馆、突出学校文化预设：我们是1号小组，我们的路线经过了XXX，这样设计是因为...（这是我们学校的特色场馆；这里有很多精美的作品） |
| 四．**活动安排很用心** | 1.路线图规划好了，大家回忆一下出行的经历，在跟随导游游览时，导游会安排哪些活动，让我们得游玩更有趣呢？2.同学们，我们能不能在学校的特色场馆里，设计一些体验活动，让客人老师更有参与感呢？出示任务，请生读要求。（1）说一说：小组成员相互说说你想设计哪些活动（2）选一选：选择最喜欢的两个特色场馆（3）写一写：写下场馆的体验活动 | 小组互动交流 | 预设：拍照打卡、自由活动、游乐设施游玩、文化介绍点评：你们聪明的小脑袋回忆得好丰富呀；看来你一定是个优秀的小导游。 |
| 五．**小小导游我来当** | 1.小导游们，我们该怎么为客人老师介绍呢？老师给大家带来了一段导游词，一起来看一看。出示导游词2.接下来，就请根据你们小组规划的路线写一写导游词，在小组内演一演。3.出示任务要求，请生读。写一写：写下你们小组的导游词分一分：小组成员分工演一演：在小组内演一演评一评：组内成员互相点评4.小组汇报展示请生评价。  | 小组分工，演一演，练一练 | 随机应变不紧张语言表达有礼貌场馆介绍要到位 |
| 六．结语 | 同学们，今天我们为薛小的小导游招募令做了充足的准备，不仅了解了学校的历史文化，特色场馆，还学会了合理规划路线，接下来一周，我们将在班级里开展选拔，大家要好好准备哦，希望你们能在薛小的舞台绽放光芒。 |  |  |
| 板书设计 | **我是薛小小导游****路线不能重复****选择特色景点****突出学校文化****规划路线****安排活动****沟通表达****了解学校****知晓场馆**撰写解说词熟背解说词模拟解说实地演练撰写解说词熟背解说词模拟解说实地演练 |