**主题五：图形宝宝**

2023年12月11日——12月29日（三周）

主题负责人：肖一凡、杨慧

**一、主题思路**

1.主题来源

生活中，各种形状的物品随处可见。圆圆的车轮、方形的茶几、三角形的屋顶、球形的果实、形状各异的叶子等等。小班幼儿喜欢用看看、摸摸、玩玩的方式感受物体的形状，比如积木、盒子是方方的，皮球、轮胎是圆圆的。各种物品的形状让他们觉得有趣又好玩。小班幼儿还喜欢寻找、发现生活中各种形状的物品，看到圆圆的东西，会指着说是“月亮”“气球”“泡泡”，看到方方的东西，会说是方方的“饼干”“巧克力”......这些生活中的事物和形状的关联让幼儿觉得新奇，也给他们带来了很多乐趣和想象。

幼儿对世界的认识是从感知开始的，感知形状与生活的关系是探究周围世界的重要方法。“图形宝宝”主题为幼儿创设了进入形状世界的机会，帮助他们发现生活中多种多样的形状，从而感知形状的有趣，体验图形世果的奇妙。主题活动中，引导幼儿寻找、搜集生活中有形状的物品，用多种感官去感知不同的形状，在观察、发现、探素等一系列活动中，引发探宄形状的兴趣，建立起形状和物体的联系，发现形状和生活的关系，愿意大胆想象和创造，体验美好生活的无穷乐趣。

2.幼儿经验

幼儿的世界是一个纷繁复杂的图形世界，桌子、玩具、积木、图书等等，都存在着各种图形的元素。图形包围着幼儿，让他们每时每刻都感受着图形的乐趣。为了了解孩子们对于此次关于图形的活动经验的有和缺，通过日常观察谈话的方式对幼儿进行了初步的了解。

|  |  |
| --- | --- |
| 已有经验 | 我想要知道…… |
| 所有的小朋友都对图形感兴趣  98%的小朋友知道常见事物的形状，例如：太阳是圆圆的，电视是长方形的。  95%的小朋友知道区域中的游戏材料形状,例如：积木有三角形、正方形。 | 图形是怎么组成的？  图形组合能变成哪些东西？  生活中还有哪些图形？ |

**二、主题目标**

1.感知和发现周围物体的形状是多种多样的，对不同的形状感兴趣。

2.能区分物体较明显的形状特征，并能用自己的语言描述。

3.能大胆尝试用不同的图形拼搭组合，体验探索、发现的乐趣。

**三、对接《指南》，寻求课程可能性**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 3—4岁幼儿发展目标 | 预设活动 | 生成活动 |
| 科学中的图形 | 1.能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。  会看画面，能根据画面说出图中有什么，发生了什么事等。  2.能注意物体较明显的形状特征，并能用自己的语言描述。  3.能跟随熟悉的音乐做身体动作。 | 【个别活动】  益智：形状拼拼乐  建构：积木本领大  【小组活动】  科学：形状光影秀  【集体活动】  科学：瓶子和盖子  综合：图形大集合  语言：方脸盘与圆脸蛋  数学：图形宝宝找朋友  音乐：吹泡泡 | 【集体活动】  【小组活动】 |
| 艺术中的图形 | 1.能跟随熟悉的音乐做身体动作。  2.经常涂涂画画、沾沾贴贴并乐在其中。  3.能听懂短小的儿歌或者故事。  4.能注意物体较明显的形状特征，并能用自己的语言描述。 | 【游戏活动】  生活活动：圆圆的豆子  【小组活动】  美工：弹珠滚画  拓印：形状宝宝大集合  【集体活动】  语言：小兔找太阳  美术：快乐的小鱼  综合：图形变变变  音乐：大皮球  数学：有趣的图形 | 【集体活动】  【小组活动】  【个别活动】 |
| 生活中的图形 | 1.会看画面，能根据画面说出图中有什么，发生了什么事等。  2.为自己的好行为或者活动成果感到高兴。  3.能跟随熟悉的音乐做身体动作。  4.能用简单的线条和色彩大体画出自己想画的人或事物。  5.感知和发现周围物体的形状是多种多样的，对不同的形状感兴趣。 | 【个别活动】  体育：地鼠钻洞  【小组活动】  手工：各种形状的饼干  【集体活动】  语言：红红的小东西  综合：图形食品品尝会  社会：红绿灯会说话  美术：小鱼吐泡泡  律动：转一圈摸摸地 | 【个别活动】  【小组活动】 |