**常州市新北区新龙湖幼儿园周活动安排**

中一班 2023年12月11日—12月 15日 第十五周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **可爱的动物（二）** | | 幼儿基础分析：  通过上周活动，孩子们运用多种方法初步了解多种动物的特征，知道其名称及生活习性，感受了各种动物的有趣，知道了老虎是森林之王，狮子是草原之王，还知道了动物可以分为三类，即：陆地上的动物、水里的动物、天空中的动物……在区域游戏中观察到孩子们会用各种形式表现自己喜欢的动物，66%的幼儿喜欢在美工区用笔画出各种形态的小猴子；87%的幼儿能用超轻黏土捏出海洋生物；26%的幼儿会用折纸的方式做出可爱的小兔子。  本周我们将继续开展“可爱的动物”主题，进一步探索陆地上的动物，了解更多的陆地动物以及它们的基本特征和生活习性，丰富孩子们的认知，并用正确的方式表达自己对动物的喜爱！ |
| 活动总目标：  1.对探索陆地动物感兴趣，能关心爱护动物。  2.愿意运用多种方式进一步了解陆地动物的名称、基本特征和生活习性。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设“动物总动员”主题课程板：按照不同的生活场所给动物分类：水里的、陆地的、空中的；呈现幼儿调查表《我知道的动物》  2.区域材料：科探区：提供放大镜、显微镜、镜子、天平等材料，供幼儿进行观察探索昆虫标本；美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料等工具，提供各种陆地动物的支架性图片，供幼儿用多种方式表现动物；建构区：提供雪花片、动物图片等供幼儿搭建陆地动物；图书区：提供与动物有关的绘本、动物指偶供幼儿自主阅读、讲述，自制动物书签；益智区：投放动物消消乐、动物金字塔、等材料，供幼儿进行益智游戏；角色区：投放有关甜品店、小医生、理发店的支架性环境及材料供幼儿开展角色游戏。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.能根据自己的需要喝水、入厕、增减衣物等，养成良好的生活自理能力，养成擦鼻涕和塞裤子的习惯。  2.能勤剪指甲、勤洗澡、勤换鞋袜，注意个人卫生，预防传染疾病的传播。  3.能认真做好餐后几件事：洗手、漱口、擦嘴。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**林老师关注区幼儿观察探索及记录表的使用情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。张老师关注美工区幼儿多种方式表现动物的情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。  科探区：《硬币储水》、《会跳舞的小兔》、地球仪等。  美工区：泥工《可爱的斑马》、绘画《动物园》、折纸《兔子》等；  图书区：绘本阅读《神奇的动物》《动物园》、《三只小猪》故事表演等；  益智区：动物消消乐、动物数独、方向小鱼、七巧板等；  建构区：地面建构—动物园；桌面建构——大象、长颈鹿、兔子；  乐高拼搭区：快乐的农场、快乐的游乐园等；  自然物拼搭区：冬眠的熊、梅花鹿、我喜欢的动物等。  图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。  娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。  6.图书区：《我们的节日》等；  7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—骑行游戏、滑索、投掷游戏、球类游戏、大型万能工匠、平衡游戏、攀爬游戏、滑梯、跑步游戏、钻爬游戏等。  **雨天：**室内走廊游戏-攀爬、跳房子、滚球、跳过障碍物、拍皮球等。 |
| 学习  活动 | 1.语言：数脚  2.科学：会跳舞的小兔  3.音乐欣赏：小白兔和大黑熊    4.体育：袋鼠跳  5.数学：小动物排队 整理活动：整理抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：  享科探：会跳舞的小兔、镜中谜组合；  悦生活：整理抽屉、我是小小值日生；  乐运动：拍皮球、走独木桥  2.专用活动室：美工室：动物园 |