|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学科** | 初中数学 | 主备人 | 许丽金 | 执教者 | 许丽金 | **上课时间** | 2023.12.07 |
| **课题** | 6.3 一次函数的图像（2） | 课型 | 新授课 | **课时** | 1 |
| 1. **教学目标：**

1．理解一次函数及其图像的有关性质．[来源:学\*科\*网][来源:Z&xx&k.Com]2．能熟练地做出一次函数的图像．3．进一步培养学生数形结合的意识和能力．[来源:学科网ZXXK]4．经历一次函数及其图像有关性质的探究过程，培养学生探究、合作的能力．xk.Com] |
| **二、教学重难点：**一次函数图像的性质．[来源:学+科+网Z+X+X+K]一次函数图像的性质的探究．k.Com],科,网Z,X,X,K] |
| **三、教学准备 ：讲义** |
| **教 学 过 程** |
| **教学环节** | **教师活动** | **学生活动** | **二次备课** |
| **常规积累** | 上节课我们学习了如何画一次函数的图像，步骤为：列表、描点、连线．经过讨论我们又知道了画一次函数的图像不需要许多点，只要找两点即可，还明确了一次函数的表达式与图像之间的对应关系．本节课我们进一步来研究一次函数图像的其他性质．学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！像上山越走越高那样，有些一次函数的图像，随自变量的增大而上升；像下山越走越低那样，有些一次函数的图像随自变量的增大而下降．**探索活动1**1．比较两个图像，你有什么发现？如何理解图像的上升和下降？图像的上升和下降与什么有关系？2．探索一次函数*y*＝*kx*＋*b*（*k*、*b*为常数，且 *k*≠0）中*k*的值对函数图像的影响．学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！从左向右看，函数*y*＝2*x*＋4的图像是上升的．从左向右看，函数*y*＝－*x*－3的图像是下降的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！．**总结归纳：**在一次函数*y*＝*kx*＋*b*中，如果*k*＞0，那么函数值*y*随自变量*x*增大而增大；如果*k*＜0，那么函数值*y*随自变量*x*增大而减小． | 复习旧知，为新知的探索作铺垫．学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！观察图像，为学习图像的性质做准备． | 小组交流，得出结论 |
| **核****心****推****进****过****程** | **探索活动2**在同一平面直角坐标系中，画函数*y*＝2*x*、*y*＝2*x*＋3、*y*＝2*x*－3的图像．学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！*y*＝2*x*＋3 *y*＝2*x*－3（沿*y*轴向下平移6个单位）．**总结归纳：**一般地，正比例函数*y* = *k x*的图像是经过原点的一条直线；一次函数*y* = *k x*＋*b*的图像可以由正比例函数*y* = *k x*的图像沿*y*轴向上（*b*＞0）或向下（*b*＜0）平移|*b*|个单位长度得到． | 学生读题并小组内相互交流小组内交流想法 | 总结一次函数的图像的特点，培养学生数形结合的思想． |
| **开****放****式****延****伸** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *k* | *b* | 图像特征 | 大致图像 |
| *k*＞0 | *b*＞0 | 上升，交点在*y*轴上方．学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ |  |
| *b*＝0 | 上升，交点在原点． |  |
| *b*＜0 | 上升，交点在*y*轴下方． |  |
| *k*＜0 | *b*＞0 | 下降，交点在*y*轴上方． |  |
| *b*＝0 | 下降，交点在原点． |  |
| *b*＜0 | 下降，交点在学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！*y*轴下方． |  |

**归纳概括**一次函数*y* = *k x*＋*b*（*k*、*b*为常数，且*k*≠0）中*k学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！*、*b* 的值对函数图像的影响． | 巩固在探索活动中的新知，通过图像与函数表达式中参数*k*和*b*的关系，让学生进一步体会“数形结合”思想方法的重要性． | 教师帮助归纳教师适当提醒解释 |
| **课堂****总结** | 通过本节课的学习，我们掌握了哪些知识？请你说一说。 | 学生叙述 | 教师引导 |
| **板书设计** | 6.3 一次函数的图像（2）1. 一次函数的图像
2. 函数表达式
3. 正比例函数与一次函数的关系
 |
| **作业设计** | 《同步练习》P91-92提优完成拓展延伸 |
| **教学反思** | 经历一次函数图像的作图过程，初步了解作函数图像的一般步骤，并会选取适当的两个点画一次函数的图像．通过画函数图像，提高画图技能，观察、比较、抽象与概括的能力，以及用“数形结合”的思想方法解决数学问题的能力． |