**常州市新北区新龙湖幼儿园周活动安排**

中一班 2023年12月11日—12月 15日 第十五周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **可爱的动物（三）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中孩子们运用多种方式进一步了解了陆地动物的名称、基本特征和生活习性，知道了小动物们的脚在数量和用途上的不同，懂得了爱护小动物就是爱护我们的环境，要文明地表达自己对小动物的喜爱等等。通过游戏的观察发现，孩子们对鸟类动物也充满了好奇：93.2%的小朋友们对鸟类感兴趣，但85.2%的孩子只知道燕子、麻雀等常见鸟类；75.3%的幼儿能够知道鸟类的基本特征，对于鸟类的生活习性及不会飞的鸟等还知之甚少。  本周我们将继续开展“可爱的动物”主题，关注天空中的动物——鸟类，将进一步引导幼儿认识不同的鸟类，如：啄木鸟、鸵鸟等，并产生爱护、保护鸟类的情感。 |
| 活动总目标：  1.对探索各种各样的鸟类感兴趣，萌发爱护鸟类的情感。  2.愿意用多种方式表达对鸟类的认识，了解鸟类的基本特征和习性。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设“动物总动员”主题课程板：呈现各种鸟类的图片及其特征。  2.区域材料：科探区：提供放大镜、显微镜、镜子、天平等材料，供幼儿进行观察探索昆虫标本；美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料等工具，提供鸟类动物的支架性图片，如：折纸、泥工等供幼儿用多种方式表现动物；建构区：提供雪花片、动物图片等供幼儿搭建鸟类动物；图书区：提供与鸟类动物有关的绘本、动物指偶供幼儿自主阅读、讲述，自制动物书签；益智区：投放动物小镇、动物数独等材料，供幼儿进行益智游戏；角色区：投放有关甜品店、小医生、理发店的支架性环境及材料供幼儿开展角色游戏。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.天气越来越冷，幼儿能够根据自身情况及时穿脱衣服，并能注重仪表整洁。  2.能养成良好用餐习惯，及时吃完自己的饭菜，不磨蹭。  3.在较冷的天气也能愿意参与户外运动，不缩手缩脚。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**林老师关注益智区幼儿观察理解任务卡的情况并及时跟进，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。张老师关注美工区幼儿多种方式表现鸟类动物的情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。  科探区：《动物过冬》、《动物金字塔》、会跳舞的小兔等。  美工区：泥工《我喜欢的鸟》、绘画《啄木鸟》、折纸《小鸟》等；  图书区：绘本阅读《神奇的鸟类》、《猫头鹰的四季》、《三只小猪》故事表演等；  益智区：动物的家、动物数独、方向小鱼、七巧板等；  建构区：地面建构—动物园；桌面建构——孔雀、鸵鸟；  乐高拼搭区：奇妙的动物园、百鸟王国等；  自然物拼搭区：松果鸵鸟、动物过冬等。  图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。  娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。  6.图书区：《我们的节日》等；  7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—骑行游戏、滑索、投掷游戏、球类游戏、大型万能工匠、平衡游戏、攀爬游戏、滑梯、跑步游戏、钻爬游戏等。  **雨天：**室内走廊游戏-攀爬、跳房子、滚球、跳过障碍物、拍皮球等。 |
| 学习  活动 | 1.语言：大树和小鸟  2.科学：不会飞的鸟  3.美术：啄木鸟    4.体育：愤怒的小鸟  5.社会：不要伤害小鸟 整理活动：整理床铺 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：  享科探：会跳舞的小兔、镜中谜组合；  悦生活：整理床铺、整理积木；  乐运动：愤怒的小鸟、袋鼠跳   1. 专用活动室：美工室：鸟类王国 |