教科研课题研究活动情况登记表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | | 2023.  9.21 | | 地点 | 阅览室 | 参加对象  及应到人数 | 课题组成员6人 | 实到人数 | 6 |
| 主持人 | | 王丽 | | 活动  形式 | 分享与讨论 | | | | |
| 研究的目的  （范围、方法） | | | 经验总结法 | | | | | | |
| 主要内容（不够填写另附纸） | 1、赵卉露老师关于《101个神奇的实验--101个生活实验》的理论学习分享，展示值得借鉴的操作性强的实验。  2、课题组成员说下自己的看法：  整理后得到：   1. 书中《扎不破的气球》探究的是固体压强与受力面积的关系实验，在本书中的解释会以化学为主，同时实际操作过程中很难控制好图钉在压气球过程中力量均衡，操作难度较高。 2. 《沉浮小水球》这个实验利用的是冷水与热水的密度不同。这个知识可作为课外知识去延伸，作业物理课后实验来研究意义不是很大。 3. 《平衡鸟》作为拓展实验，可以让学生试一试：器材准备很容易，在操作过程中还考验学生的美术功底，剪纸功底，审美，可考验学生做实验的细致程度。课题组成员讨论后，准备将此实验作为科技节的备选实验之一。 | | | | | | | | |
| 评  价 |  | | | | | | | | |

填表人