教科研课题研究活动情况登记表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | | 2023.  3.7 | | 地点 | 阅览室 | 参加对象  及应到人数 | 课题组成员6人 | 实到人数 | 6 |
| 主持人 | | 王丽 | | 活动  形式 | 分享与讨论 | | | | |
| 研究的目的  （范围、方法） | | | 经验总结法 | | | | | | |
| 主要内容（不够填写另附纸） | 1、倪迪锴老师关于《101个神奇的实验--101个水实验》的理论学习分享，展示值得借鉴的操作性强的实验。  2、课题组成员说下自己的看法：  整理后得到：   1. 引言部分中有《装满水的杯子中可以放多少回形针》，考虑到回家完成课后实验的实际情况，将回形针改成家庭必备的大米，实验效果会更加惊艳，能让刚接触物理的八年级孩子一开始就对物理产生浓厚的兴趣。 2. 物态变化中水的三态及水循环，也可用实验阐述。 3. 浮力中可完成鸡蛋悬浮实验。 4. 液体压强部分的实验也需要借助水来完成：比如：帕斯卡裂桶实验、利用矿泉水瓶和水可完成液体压强与深度的关系实验。 5. 大气压中：覆杯实验。 6. 流体流速与压强中，液体流速与压强的实验也可操作。 | | | | | | | | |
| 评  价 |  | | | | | | | | |

填表人