**常州市新北区新龙湖幼儿园周日活动安排**

小三班 2023年 12月18日—12月22日 第十六周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：“衣”探究竟 | 幼儿基础分析：冬季到了，天气渐凉，孩子们的衣服越穿越多，每当午睡需要穿脱衣服时就成了一大难题。大部分孩子家长代办过多，有的孩子不愿意自己动手穿衣，有的孩子不会穿衣服分不清正反等，基于这些问题我们和孩子进行了讨论，通过与幼儿的对话交流我们了解到有55%的幼儿想知道如何分清衣服的正反面，80%的幼儿想了解如何能找到衣服的衣领，有60%的幼儿想知道让袖子不藏在衣服里的方法，有75%的幼儿想知道拉拉链、扭纽扣的好方法等。基于此我们开展《“衣”探究竟》主题活动，通过不同形式的活动让孩子加深对穿衣好方法的了解，引导幼儿愿意尝试自己的事情自己做，激发幼儿自我服务的意识。 |
| 周发展目标：1.了解衣服的基本结构，对自己穿衣服感兴趣。2.了解穿衣的正确方法，并尝试学会穿衣服。3.幼儿能将物体按外部特征进行分类。4.能爱护图书，不扔书，不撕书。 |
| 环境创设 | 图书区：提供绘本《我会穿衣服》、《萨拉就要这样穿》。建构区：提供衣服、衣服等支架性图片；智慧区：投放衣服卡片、障碍物卡片、游戏操作板等游戏材料以及支架性材料等；美工区：提供彩色纸条、色粉纸等供幼儿制作撕贴画、折纸等活动。自然拼搭区：提供树枝、树叶、圆木片、花生等供幼儿拼搭我来穿衣服。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.洗手时，尝试自己卷袖、拉袖子，避免把衣服弄湿。2.午睡前，能够自己脱衣服，自己挂衣服，坚持自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域游戏 | 图书区：绘本阅读《我会穿衣服》、《萨拉就要这样穿》。建构区：衣柜、雪花片-各种各样的衣服；智慧区：衣服排排队、彩衣找家；美工区：折纸衣服、撕贴画花花衣；自然拼搭区：拼搭我来穿衣服的场景；关注要点：王老师重点关注幼儿在角色区、智慧区、自然拼搭区的游戏情况。 好老师重点关注幼儿在建构区、图书区、美工区的游戏情况。 |
| 户外活动 | 晴天：户外混龄游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习活动 | 综合：穿衣好方法 语言：我会穿衣服 数学：找找相同的 美术： 花花衣半日活动：穿衣大作战 区域分享交流每周一整理：整理衣柜  |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 悦生活：与植物角、户外种植区相结合乐运动：与户外活动相结合多玩屋：扭扭棒衣架 |