儿童立场 科学衔接

——“深度时刻”下的小学体育学科幼小科学衔接教研活动

为进一步深化我市小学体育与健康课程改革，探索小学体育与健康学科科学衔接的策略与机制，加强各区教学经验分享，全面提高体育与健康教育质量，促进我市儿童德智体美劳全面发展和身心健康成长，更好地做好幼小科学衔接工作。

课堂教学 精彩纷呈

活动伊始，常州市新北区薛家实验小学储莉老师、经开区冯仲云小学方继美老师分别执教的一年级幼小衔接《合作跑》。在老师精心准备下，呈现出了精彩纷呈、活力十足的体育课堂。

储莉《合作跑》

储老师以“西天取经”这一情境贯穿课堂，运用孙悟空火眼金睛、耳听八方的能力与学生互动，引导学生注意观察、学会倾听。结合师徒四人西天取经情境，并结合人物特色，借助软式泡沫棒进行单人练习、双人合作、多人合作中带领学生重温西天取经之路，体验合作绕过障碍、合作通过障碍，在反复练习中感受取经艰难，合作学习的重要性，学生在多种方式中，不断掌握和巩固合作跑的技能。

评课交流 思维碰撞

课后进入评课环节，储老师分别阐述了自己设计活动时的一些想法和设计意图，观摩的老师也畅所欲言，分享自己的感受并提出一些优化建议。评课老师们肯定了储老师在“幼小衔接”体育课堂教学的尝试与努力，老师们从情境创设、学练氛围、规则意识培养、课堂灵动等方面展开了热烈的互动交流。在充分的思维碰撞中，老师们都对幼小衔接体育课堂有了新的认识和收获。

专题讲座 引领提升

活动最后，常州市教科院体育教研员张勇卫，给全体参会的老师做《儿童立场 科学衔接》的专题讲座，讲座围绕常规培养、基于课标、学习导向、直观教学、集体为主、创设情境、多角度展示、游戏渗透、正面引导几个方面对小学体育与幼小衔接的教学建议展开叙述，给在座的老师打开了不同的教学思路，希望大家能在后续教学中不断积累经验，扎实做好幼小衔接的每一步。

笃行不怠，共同进步。本次活动在常州市教科院引领下取得了圆满成功，我校将继续在实践中思考和构建好先进体育课程，培养孩子运动能力、健康行为和体育品德，为每一个孩子成长阶段的自然过渡助力。

撰稿：翁婷 摄影：陈国杰 审核：顾海燕