

探秘发光之路，点亮科学之梦——记章丽红优秀教师城乡牵手第六次活动

常州市新北区薛家实验小学 2023-09-29 12:30 发表于江苏



探秘发光之路 点亮科学之梦

记章丽红优秀教师城乡牵手第六次活动

秋风送爽，金桂飘香。9月28日上午，薛家实验小学科学组迎来了章丽红优秀教师城乡牵手第六次活动，本次活动在丽园校区开展。新北区多所学校科学教师齐聚一堂，教研共长。

第一节由孙亚玲老师执教研讨课四上《点亮小灯泡》。本节课以探秘“发光贺卡”为情境，让学生在实践中学简单电路知识。本课围绕探秘“发光贺卡”设计了三个活动。

第一，通过寻找制作贺卡材料，了解基本电路元件并尝试点亮小灯泡的探究活动，学会正确连接简单电路，并画出电路示意图。第二，为了控制贺卡的亮与灭，用常见物品制作一个简易开关，理解开关对电路的断开和闭合所起到的控制作用。第三，改进贺卡，尝试在电路中接入不同的用电器，制作更多不同类型的贺卡，体验科学探究的快乐。整节课板块清晰，层层递进。





第二节由曹鸿老师执教研讨课四上《导体和绝缘体》。曹老师紧接着孙老师的课提出问题：要使小灯泡亮起来，怎样连接？引出导线的作用以及各部分的材料组成，总结出导体和绝缘体的概念，然后引导学生预测并验证几种常见材料的导电性，进而让学生会区分生活中常见的导体和绝缘体。最后以特殊材料为例，猜想并验证了人和生活中常见的水的导电性，

发现人、自来水、盐水等都是导体，并升华主题，对学生进行了防触电的安全教育。





接着进入评课议课环节。两位执教老师分别从教材分析、学情分析、教学目标、教学设计以及自己磨课的过程等方面对本课进行了说课和教学反思，参与活动的老师们从教学环节、教学效果、教学生成、教学评价语等方面纷纷提出了自己的想法与建议。





章丽红校长从新课标出发对本次活动进行了高位引领，她用三个“力”高度评价了两节课，第一，努力。从板书、记录单、实验材料等方面都可以看出，两位教师都非常努力，认真地磨课，反思，态度是值得学习的；第二，致力。两位教师对课堂环节的把握，是经过反复琢磨的设计的，是致力于学生的真发展；第三，尽力。两位教师把学生当成自己的孩子，尽力地预设好可能出现的问题，并尽力解决问题，很好地达成了教学目标。



接着，章校在教学设计方面给老师们指明了方向：一、心中要有大的概念。从课标出发，本节课有哪些核心概念，要心中有数；二、要设计大的问题。用几个大问题把本节课串联起来，使整个环节清晰有序；三、要有大的放手。纵观整节课，要基于儿童的立场，所有知识的学习都应该是水到渠成的，设计时可以问问自己，如果你是孩子，你会怎么做？要给孩子思维的时间和空间，给孩子试错的机会。



最后，由顾海燕主任做总结，首先肯定了两位老师的学习态度，很努力地想把最好的课堂展现出来，付出了很多，展现出的课堂效果较好，需注意及时捕捉学生资源，教育机智的生成。





本次牵手活动，促进了各校教师间的学习交流，同时在章丽红优秀教师的引领下，薛小的科学老师们更加明确了自身专业发展的方向，遇见了更好的自己。



- 常州市未成年人成长指导中心 -

常老师“96111”心理服务

世界在你眼前，我们在你身边

当您遇到心灵困扰，需要寻求帮助时，
常州市未成年人成长指导中心
常老师“96111”公益心理热线为您服务！

线上咨询

时间:每天20:00-22:00

方式:拨打常老师心理热线 **0519-96111**

线下咨询

咨询时间:工作日晚上及周末全天

预约时间:每周三至周六工作时间

(上午8:30-11:30，下午14:00-17:00)

预约方式:拨打 **0519-96111** 或 **0519-86617789**

咨询地址:

常州市青少年活动中心内一号楼一楼110室

(未成年人成长指导中心，钟楼区东横街18号)

薛家实验小学 宣



供稿 | 薛家实验小学
撰稿 | 王小萌
摄影 | 吕 婧
审核 | 顾海燕



常州市新北区
薛家实验小学

