本学期我校信息科技组教研活动主要围绕“小学信息科技深度时刻课堂教学”展开。为促进小学信息科技Scratch教学的开展，提高教师教学能力，11月9日上午第一节课，刘疏影老师开设了一节校级信息科技教研课，内容为《花朵缤纷》，信息组全体教师进行听课。

花朵缤纷这一课是五年级scratch中比较具有综合性的一课，涵盖的知识点比较多。这一课的教学目标是要学习使用绘图编辑器调整花瓣的位置，体验掌握随机函数的使用方法，以及初步掌握角色的各种效果的设置方法，这一节课的教学重点是学会使用图章工具设置中心点，是要掌握随机函数的使用方法。

刘疏影老师利用花瓣的实物图章来让学生体验，再引申至Scratch中花瓣的绘制和脚本的搭建，帮助学生理解图章控件的使用。教材这一课随机函数的使用，对小学生来说不易理解，因此在整个教学过程中应该注重学生的活动体验。刘老师以任务驱动的方式展开教学，从浅入深，先画花瓣、再到画花，然后各种花朵，最后花朵的位置、形状、大小的改变等等，讲解的很详细，每个探究任务都让学生自己去发现问题、分析问题，尝试着去解决问题。不仅让学生开展小组合作学习、还有自主探究的任务。本节课将课堂还给学生，保证了学生在课堂里的“学”，以及相关能力的生成。

课后，刘老师先进行了自评，讲述了在教学过程中遇到的难点和困惑。刘刚老师和陈红芳老师帮助进行分析，深入讲解，重新梳理了课程。刘刚老师提出，围绕在Scratch教学中如何体现信息科技的优势，在信息科技教学中提升学生的核心素养，明确了计算思维的实质是一个问题解决的过程，要从学生感兴趣的真实情境的问题出发，将问题情境最终通过计算机程序自动执行反映出来。

通过本次听课、研讨、分享活动，提升了教师的教学能力，开阔了教师的教学思路，加深了教师对教材和学科核心素养的理解，更有效促进了我校小学信息科技教学的开展。