**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小 三 班 2023 年 12 月 11 日— 12月 15 日 第 十五 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **图形宝宝（一）** | | 幼儿基础分析：  图形，是一门艺术，它充满创意思维，能建构幼儿的造型能力，而生活中就充满了图形，幼儿对图形的求知欲很高。在我喜欢的主题中，我们发现，孩子们对各种各样的图形很感兴趣，他们认识基本的图形，能关注明显的形状特征，还能用简单的语言进行表述。“瓶盖是圆形的!”“窗户是方方的!”“屋顶是三角形的!”基于对幼儿的观察和交流，我们发现，92%的孩子们对图形很感兴趣;78%的幼儿能够分清圆形、正方形、三角形等基本图形;70%的幼儿能够清楚地表达生活中见到的图形。其实幼儿身边的世界就是一个纷繁复杂的图形世界，桌子、凳子、玩具、图画书、吃饭的碗、洗脸的盆、身上穿的衣服等等，都存在着各种形状，幼儿无时无刻不在感受着形状的乐趣。  因此本周我们主要从幼儿生活中接触最多的图形一一圆形入手，引导幼儿认识圆形，感知圆形的特征,能从许多图形中找出圆形,并能够迁移生活经验说出与圆形相似的物体。 |
| 周发展目标：  1.愿意参与活动，体验图形带来的乐趣。  2.感知周围环境中的圆形，知道圆形的主要特征，并尝试用简单的语言描述。  3.对生活中的圆形有好奇心，有初步的探究兴趣。  4.愿意和小朋友一起游戏，想加入同伴的游戏时，能友好地提出请求。 |
| 环境创设 | | **区域环境：**  1.娃娃家提供各种形状的食物玩具供幼儿对应嘴巴进行喂食游戏等；  2.美工区提供形状彩纸、太空泥等材料供幼儿自由创作；  3.图书区增添有关形状的书籍《圆形骨碌碌》、《小方和小圆》、《形状夫妇和孩子们》等绘本供幼儿自主阅读讲述；  4.地面建构提供各种各样的汽车，供幼儿建构公路；  5.益智区投放图形拼图、形状嵌板、小熊饼干店等。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.知道在户外活动中遇到困难寻求老师的帮助，在玩耍中不奔跑。  2.洗手时，尝试自己卷袖、拉袖子，避免把衣服弄湿。 |
| 上午 | 区域  游戏 | **指导要点：**周老师关注益智区幼儿与材料的互动情况并在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；李老师关注美工区幼儿的游戏情况和操作习惯，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。  图书区：绘本《圆形骨碌碌》、《是谁嗯嗯在我的头上》、《形状夫妇和孩子们》；  益智区：形状拼图、大鱼吃小鱼、颜色连一连  美工区：冬天的雪景、图形变变变；  建构区：马路、灯笼；  生活区：好吃的饼干、形状夹一夹；  娃娃家：给宝宝喂食、我是小厨师。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习  活动 | 数学:形状宝宝找朋友 健康：抹香香  音乐:拉个圆圈走走 科学：瓶子和盖子  语言:红红的小东西 整理抽屉 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：形状小怪兽；  乐运动：魔力小圆圈；  享科探：神奇的形状；  2.专用活动室：美工室：彩色甜甜圈。 |

班级老师：周丽佼、李玲 执笔：周丽佼