**主题五：图形宝宝**

2023年12月11日——12月29日（三周）

主题负责人：万骊、马金莉

 **一、主题思路**

1.主题来源

图形，是一门艺术，它充满创意思维，能建构幼儿的造型能力，而生活中就充满了图形，幼儿对图形的求知欲很高。“太阳是圆圆的！”“电视机是方方的！”“屋顶是三角形的！”圆形、方形、三角形……这些基本的图形对于孩子来说既是那么熟悉又有点深奥，熟悉是因为周围生活中充满了各种各样的图形，图形组合，丰富多彩，变化无穷；深奥是因为这是几何学的问题（对于幼儿的空间思维能力）。其实幼儿身边的世界就是一个纷繁复杂的图形世界，桌子、凳子、玩具、图画书、吃饭的碗、洗脸的盆、身上穿的衣服等等，都存在着各种形状，幼儿无时无刻不在感受着图形的乐趣。

因此，我们根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好，设计了《图形宝宝》这一主题活动，尝试从幼儿生活中接触最多的基本图形入手，在找一找、说一说、拼一拼、摆一摆的过程中，引领幼儿成为图形的爱好者和探索者，让幼儿运用自己的感官去熟悉、分辨几种常见的图形，并大胆尝试和体验图形组合的千变万化，在日常生活中让幼儿自己去看、自己去发现、自己去变化它们，引发幼儿初步的探索兴趣，感知周围生活的情趣和美丽，感受到操作、创作的成功，体验图形带来的快乐。

2.幼儿经验

幼儿的世界是一个纷繁复杂的图形世界，桌子、玩具、积木、图书等等，都存在着各种图形的元素。图形包围着幼儿，让他们每时每刻都感受着图形的乐趣。为了了解孩子们对于此次关于图形的活动经验的有和缺，通过日常观察谈话的方式对幼儿进行了初步的了解。

|  |  |
| --- | --- |
| 已有经验 | 我想要知道…… |
| 所有的小朋友都对图形感兴趣96%的小朋友知道常见事物的形状，例如：太阳是圆圆的，电视是长方形的。89%的幼儿能够再教室找到相应形状的物体，如长方形的电视机、圆形的眼镜、正方形的桌子...... | 图形是怎么组成的？图形组合能变成哪些东西？生活中还有哪些图形？ |

**二、主题目标**

1.感知和发现周围物体的形状是多种多样的，对不同的形状感兴趣。

2.能区分物体较明显的形状特征，并能用自己的语言描述。

3.愿意大胆尝试用不同的图形拼搭组合，体验探索、发现的乐趣。