

附件 2

常州经开区教育科学“十四五”规划课题 开题论证书

课 题 名 称 基于“学、练、赛”理念普及校园篮球的实践研究

课 题 负 责 人 卢文祥、李彦强

负责人所在单位 常州市武进区横山桥中心小学

开 题 时 间 2023 年 9 月

常州经开区教师发展中心

二〇二一年一月制

一、开题活动简况（开题时间、地点、评议专家、参与人员等） 开题时间：2023 年 9 月 12 日； 开题地点：常州经开区实验小学 评议专家：龚国胜、何运耿、孙建顺 参与人员：卢文祥、方君、蒋文、冯春华、颜静雯、苏琳、奚艳婷、朱丽雯、刘畅
二、开题报告要点（题目、目标、内容、方法、组织、分工、进度、经费分配、预期成果等，限 5000 字，可加页） 题目：《基于“学、练、赛”理念普及校园篮球的实践研究》 一、研究目标： 1. 通过研究与实践，构建本校校园篮球“学、练、赛”一体化体系，为开展普及本校的篮球特色活动，探索出一套切实可行、科学有效的课程实施途径与方法。 2. 通过研究与实践，在“学、练、赛”一系列的篮球活动中，营造出本校的篮球氛围，吸引更多的学生参与，促进本校学生掌握一定的篮球运动技能，促进学生整体素质的提高。同时促进教师转变教育观念，提高学科业务能力和教育科研能力。 3. 通过校园篮球活动的开展，完善对学生体育核心素养的评价机制，学校在实施综合评价的过程中，只把德育、智育、体育、美育与劳动教育等有机地结合起来，“五育并举”，把“以生为本”的办学理念贯穿始终，建立健全“五育并举”视域下的学生评价机制，才更有利于全面育人，实现真正的让每一个人健康成长。 4. 通过校园篮球活动的开展，进一步推进深化学校体育改革示范校的工作。 二、研究内容： 1. 关于校园篮球“学、练、赛”的文献研究。 通过资料收集、理论学习、问题研讨，正确理解校园篮球的内涵和育人价值。通过采用问卷调查、文献资料法等方法进行研究，提供调查报告，为课题的后续研究夯实基础。 2. 构建本校校园篮球“学、练、赛”一体化体系。 分析学校现有篮球教学状况、篮球活动开展的形式、篮球活动开展规章制度

度等基础上进行完善创新，让学生体验多重角色的“学”、结合情境的“练”、融入文化的“赛”，从而构建“学、练、赛”一体化体系，为有效开展校园篮球项目提供发展方向与建设蓝图。

3. 基于“学、练、赛”理念精心设计篮球专项系列活动。

坚持“育人是根本”的发展思路，精心设计本校各个层次、各种形式的篮球比赛与篮球技艺展示活动，如校园篮球技巧大赛、篮球“HBA”挑战赛、篮球嘉年华等，充分发挥校园篮球的育人价值。

三、研究方法：

1. 文献研究：从学科多角度开展对情报资料的比较研究，把握国内研究动态，借鉴已有的研究成果和经验教训，找到新的生长点，为课题研究提供理论框架和方法论。

2. 案例研究：积累活动的过程性资料，形成典型的活动案例。并通过调查研究和资料搜集等途径，对于已经发生的、典型的教育教学事件，撰写成描述性文字材料，然后以公正的态度对其进行评析反思或得出解决问题的途径和方法。

3. 行动研究：坚持行动中研究、研究中实践，边学习、边实践、边研究、边提高的原则，通过研究，修正和完善原有理论假说。

五、课题组分工：

姓名	工作单位	组内分工
卢文祥	常州市武进区横山桥中心小学	活动策划、组织研讨
李彦强	常州市武进区横山桥中心小学	资料收集、教学实践研究
张澍焘	常州市武进区横山桥中心小学	网站管理、教学实践研究
李志平	常州市武进区横山桥中心小学	教学实践研究、组织研讨
叶玉芹	常州市武进区剑湖实验学校	资料收集、教学实践研究
邢思阳	常州市武进区新安小学	学校特色活动策划、教学实践研究
万发顺	常州市武进区横山桥中心小学	教学实践研究
史 鹏	常州市武进区横山桥中心小学	教学实践研究
孙营昌	常州市武进区横山桥中心小学	教学实践研究
徐雪婷	常州市武进区横山桥中心小学	教学实践研究
周 逸	常州市武进区横山桥中心小学	教学实践研究

六、研究进度：

本课题计划三年时间完成，根据研究目标和研究内容，将分下列 3 个阶段：

1. 准备阶段（2023.6——2023.10）

①成立课题组，确定课题组成员，积极联系专家指导，制定研究方案。

②完成研究资料的收集与整理、课题申报、开题论证、和立项，课题组成员培训、课题细化分工等。

③学习相关的文献资料，寻求理论支持。利用网络、图书馆、专家指导等方式收集、整理相关资料，为课题的研究奠定基础。

2. 实施阶段（2023.10——2025.8）

①通过文献研究，以及问卷调查与访谈，对我校校园篮球开展的情况进行分析研究；进行科学的统计与分析，提炼问题，为制定课题研究具体实施方案提供参考。

②邀请专家团队，组织课题组成员，在实践中研讨课堂中体验角色的“学”、结合情境的“练”、融入文化的“赛”，共同研讨与构建本校校园篮球“学、练、赛”一体化体系。

③结合本校篮球已有的特色活动，有效整合、优化现有篮球活动，激励学生积极参与，主动发展，彰显校园篮球独特的育人价值。

④加大加深对校园篮球开展活动的推进，以此来进一步推进深化学校体育改革示范校的工作。

3. 总结阶段（2025.9——2026.6）

①及时总结学习推广活动中的成功经验，以及了篮球课堂教学案例的分享、篮球特色活动的开展优化、专题讲座、研讨交流活动、论文发表等形式予以交流推广。

②认真做好研究过程性资料的整理，撰写结题报告，按时结题。

七、经费分配：

八、推进措施：

1. 健全课题研究组织。课题研究领导小组市区五级梯队有3人、区市级基本功评优课获奖者5人，课题组成员都具有较高的课题研究能力。

2. 完善课题管理制度。学校有一套保障课题顺利开展的管理制度。

3. 加强学习培训。对教师进行专项学习培训，帮助教师进一步转变教学观念，提高思想认识，掌握基本精神，重在研读有关理论，讨论在实践中具体的

运作方法和管理策略。

4. 注重课题过程管理。定期围绕研究重点，组织开展多个层面、多种形式的观摩研讨活动。

5. 重视成果总结。各个课题组成员能及时分析得失，总结经验，提炼成果。

九、预期成果：

	成果名称	成果形式	完成时间	责任人
阶段成果（限 5 项）	本校校园篮球推进情况调查研究报告	研究报告	2023 年 10 月	卢文祥
	论文在省级以上刊物发表 2 篇	论文	2024 年 10 月	卢文祥
	中期评估报告	报告	2024 年 10 月	卢文祥
	学校篮球大课间优化改进	视频	2025 年 10 月	全体成员
	学校篮球教学案例集	文集	2026 年 2 月	全体成员
最终成果（限 3 项）	学校篮球特色活动方案汇总	文集	2026 年 2 月	全体成员
	学校篮球“学、练、赛”一体化材料合集	文集	2026 年 6 月	全体成员
	学生体育核心素养评价手册	文集	2026 年 6 月	全体成员
	课题结题报告	报告	2026 年 6 月	卢文祥

三、专家评议要点（侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估，并提出建议，限 800 字）

专家建议：

第一点：课题选择非常好，它的操作性非常好，研究价值非常高。从体育老师撰写的文本来看，这个课题在文字表达方面还是要进行提炼的，还是要看我们这个课题的名称，应该是基于学体赛的理念，基于学体赛理念开展普及，两个都是动词放在一起。所以两个动词在这里是矛盾的，所以建议要把这个课题名称改成基于学体赛上理念普及校园篮球的实践研究。

第二点：在研究的背景里面，更多的是引经据典讲篮球的重要性，以及国家、中央办公厅关于学校体育改革的一些文件。但是，我们还需要更多的梳理国内关于篮球校本化的现状，我们这个课题的研究，它更多的是帮助校外研究的现状，而不是只讲政治文件，它是不全面的。在研究的背景里面，还是要讲一讲校内篮球的现状。

第三点：在研究目标和内容里面，研究的目标和研究内容在里面还是不完全匹配。有一些地方的研究目标是比较好的，比如说研究目标的基点，构建一体化的体系。其实他跟课题研究离的比较远啊，建议把2、3、4点，定成一个目标。我们再看课题研究的内容，第一点跟第二点是内容比较好，那么第三点，方案之间就背离了课题研究的内容中的一个主题。课题研究有两大主题，第一个是篮球，第二个是学体赛，第三点就应该是基于学体赛理念精心设计篮球专项系列活动，所以研究内容绝不能背离主题。

第四点：基于学体赛的理念，要有相应的评价机制和策略研究，篮球校本化一个评价研究。在研究目标里面，应该把提炼策略，建构出一些评价的细则。

评议专家组签名

年 月 日

四、重要变更（侧重说明对照课题申报评审书、根据评议专家意见所作的研究计划调整，限 1000 字，可加页）

课题主持人签名

年 月 日

五、主持人所在单位科研管理部门意见

