**主题五：图形宝宝**

2023年12月11日——12月29日（三周）

 **一、主题思路**

1.主题来源

生活中，各种形状的物品随处可见。圆圆的车轮、方形的茶几、三角形的屋顶、球形的果实、形状各异的叶子等等。小班幼儿喜欢用看看、摸摸、玩玩的方式感受物体的形状，比如积木、盒子是方方的，皮球、轮胎是圆圆的。各种物品的形状让他们觉得有趣又好玩。小班幼儿还喜欢寻找、发现生活中各种形状的物品，看到圆圆的东西，会指着说是“月亮”“气球”“泡泡”，看到方方的东西，会说是方方的“饼干”“巧克力”......这些生活中的事物和形状的关联让幼儿觉得新奇，也给他们带来了很多乐趣和想象。

幼儿对世界的认识是从感知开始的，感知形状与生活的关系是探究周围世界的重要方法。“图形宝宝”主题为幼儿创设了进入形状世界的机会，帮助他们发现生活中多种多样的形状，从而感知形状的有趣，体验图形世果的奇妙。主题活动中，引导幼儿寻找、搜集生活中有形状的物品，用多种感官去感知不同的形状，在观察、发现、探素等一系列活动中，引发探宄形状的兴趣，建立起形状和物体的联系，发现形状和生活的关系，愿意大胆想象和创造，体验美好生活的无穷乐趣。

2.幼儿经验

幼儿的世界是一个纷繁复杂的图形世界，桌子、玩具、积木、图书等等，都存在着各种图形的元素。图形包围着幼儿，让他们每时每刻都感受着图形的乐趣。为了了解孩子们对于此次关于图形的活动经验的有和缺，通过日常观察谈话的方式对幼儿进行了初步的了解。

|  |  |
| --- | --- |
| 已有经验 | 我想要知道…… |
| 所有的小朋友都对图形感兴趣98%的小朋友知道常见事物的形状，例如：太阳是圆圆的，电视是长方形的。90%的小朋友知道区域中的游戏材料形状,例如：积木有三角形、正方形。 | 图形是怎么组成的？图形组合能变成哪些东西？生活中还有哪些图形？ |

**二、主题目标**

1.感知和发现周围物体的形状是多种多样的，对不同的形状感兴趣。

2.能区分物体较明显的形状特征，并能用自己的语言描述。

3.愿意大胆尝试用不同的图形拼搭组合，体验探索、发现的乐趣。