**常州市新北区新龙湖幼儿园周活动安排**

小二班 2023年 12月11日—12月15日 第十五周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：图形宝宝（二） | | 基础分析：  在上周活动中孩子们对圆形有了一定的认识，知道了生活中圆形的物体如：圆圆的皮球、圆圆的木片、圆圆的闹钟等。但是在日常生活中除了圆形的物体,还有方形、三角形的物体，如方方的桌子、椅子、书本、空调、电视机等；三角的彩旗、饼干、三明治……  我们通过集体交流和个别谈话的方式了解到，87.3%的孩子认识基本的图形，能关注明显的形状特征，还能用简单的语言进行表述。60%的孩子能进行举例，说出生活中见到的物体的形状。36.2%的孩子还能根据图形进行联想。同时，孩子们也有一些疑问，怎么让圆形的物体站起来呢？图形宝宝有什么作用呢？因此，本周基于孩子们的兴趣和问题，我们将从孩子的身边入手，引导孩子们关注周围生活中各种形状的物体，让幼儿在主动观察的过程中感知各种物体的形状，在摆弄中发现图形的有趣。 |
| 周发展目标：  1.能用清楚的语言表达自己最喜欢的图形和原因。  2.感知周围环境中物体的多种形状，并能用简单的语言描述事物的特征和自己的发现。  3.对生活中的图形有好奇心，有初步的探究兴趣。  4.愿意对自己感兴趣的未知事物进行探索。 |
| 环境创设 | | 娃娃家：增加喂图形小怪兽的游戏，提供各种形状的物品图片，供幼儿按照形状投放。  美工区：提供弹珠、颜料等供幼儿进行滚画，提供颜料和各种图形的物品供幼儿进行拓印，投入各种图形的灯笼，让幼儿自己动手尝试剪出不同形状的图形灯笼。  图书区：投放绘本《方脸盘和圆脸盘》、《这是什么呢》等绘本供幼儿自主阅读讲述；  建构区：提供几何建筑建构图，搭建几何造型的物品。  益智区：投放投放小动物铺路、倒与不倒、衣服排一排等供幼儿探索。  科探区：投入塑料鸡蛋，便于幼儿探索鸡蛋站起来的方法，投放毛艮让幼儿自己动手尝试折出不同形状的图形。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据自己的冷热状况增添衣服，并主动喝水。  2.知道在户外活动中遇到困难寻求老师的帮助，在玩耍中不奔跑，结束后拉出吸汗巾。  3.午睡活动中能摆放好自己的裤子和鞋子，自主盖好被子。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：看图说话《方爷爷和圆奶奶》、绘本阅读《这是什么呢》、洞洞书、有声读物等；  智慧区：《图形烧烤串》、《创意拼图》、《七巧板》等；  美工区：《弹珠滚画》、《图形灯笼》、颜料画《图形创意》等；  建构区：《金字塔》、《图形房屋》等；  娃娃家：给宝宝喂图形饼干、夹豆豆、哄宝宝睡觉、照顾宝宝、我是小厨师等。  小人国：通过各种装扮材料进行角色扮演等。  自然角：水培蔬菜、种植大蒜等，观察其生长情况、投放金鱼、乌龟供幼儿照顾、观察。  关注要点：沈老师关注益智区、科探区玩游戏的方法和状态。倾听幼儿对话，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；戴老师关注娃娃家、美工区域中幼儿的材料使用情况和同伴交往能力以及整理情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 语言：圆圆圆  科学：如何让蛋宝宝站起来  音乐：大皮球  数学：有趣的图形  综合：积木宝宝本领大  区域分享交流  每周一整理：我会拉拉链 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 悦生活：与娃娃家、益智区相结合  乐运动：与户外活动、户外大课堂相结合  享科探：蛋宝宝站起来  星空坊：我们的城堡  多功能室：舞蹈upupu |