**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

中四班 2023年12月11日—12月15日 第十五周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **可爱的动物（一）** | | 基础分析：  在自然界中，人与动物的关系是非常亲密的，幼儿与动物之间更是有着不解之缘。动物是人类的好朋友，更是小朋友们成长的伙伴。幼儿对于动物非常感兴趣，他们通过游玩动物园、班级自然角、宠物喂养等多种方式了解自然界中各种各样的动物。在与孩子们的交流中我发现50%的孩子知道动物的生活环境不同；23%的幼儿发现动物的本领多样；17%的孩子了解动物饮食的需求不同；10%的幼儿有照顾家养小动物的经历。  动物世界有趣而神秘，他们不仅对动物充满兴趣和好奇，还有探索动物世界、与动物密切接触的愿望。本周我们将和孩子一起整理已有的有关动物的知识经验并分享，同时引导孩子们了解陆地动物的外形特征和生活习性，感受动物的种类繁多与可爱，并根据动物们不同的生活环境进行分类。 |
| 周发展目标：  1.能大胆介绍自己喜欢的动物，对陆地动物的生活习性和外形特征有一定的了解。  2.感受动物的种类繁多，了解动物的简单分类。  3.能用多元的方式表达对动物的喜爱，萌发喜爱和保护动物的情感。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：创设“可爱的动物”班级环境氛围，如：自然角增设养殖区，美工区创设动物森林会一景，将幼儿的调查表等精彩活动呈现在主题墙。  2.区域材料：美工区投放梯形kt板、毛线、松果、冰棍棒、木头快等材料供幼儿创作陆地上的小动物；自然材料区投放树枝、各种形状木头片、树叶、麻绳拼摆动物农场；建构区投放动物园、海底世界等建筑作品支架供幼儿创作学习；益智区投放自制玩具《我的快乐农场》、《母鸡孵蛋》供幼儿探索。在图书区投放《我的动物一家》、《鸭子骑车记》等绘本，引导幼儿了解动物、喜欢动物。自然角投放小金鱼，鼓励幼儿记录金鱼的喂养和照顾日记。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.饭前便后主动洗手，勤剪指甲勤洗澡，养成良好的个人卫生习惯。  2.户外活动中具有一定的自我保护意识，能及时擦汗和喝水，户外活动中能根据自己身体状况及时穿脱衣服。  3.冬天天气寒冷，能在一定的时间内吃完自己的饭菜，并注意桌面和地面的整洁。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**朱老师关注美工区的幼儿自主选择材料大胆想象创作的游戏水平以及与同伴的互动情况，通过幼儿观察记录了解幼儿是否能按照自己计划有目的进行游戏，及游戏后的收拾整理。张老师关注科探区幼儿游戏中是否能够结合区域投放的材料主动探索与发现并尝试记录，通过拍照、视频、今日动态等形式关注幼儿在游戏中的行为表现以及建构区幼儿技巧的运用情况。  1.科探区：自主使用科探材料、主对《运铁球》、《弹跳的青蛙》进行探索。  2.美工区：自主绘画《创意画：母鸡的一家》、手工《折纸：小兔》、《粘土：老虎》等。  3.建构区：自主使用积木、拼接玩具等材料建构《动物园》、《农场》等建筑。  4.益智区：自主使用《母鸡孵蛋》、《快乐的农场》、《几何图形》、《昆虫找方向》等游戏材料。  5.图书区：自主阅读有关于动物的绘本如《动物园》、《鸭子骑车记》等；自主使用白纸、黑笔等材料自制《动物书签》、《我与动物的故事》。  6.植物角：自主观察水培土培植物的变化、照顾小鲫鱼、探秘菌菇。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏—皮球区、体操区、前滑梯、吊杠区、足球区。  **雨天：**爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 语言：数脚 综合：我知道的动物  科学：动物找家 美术：可爱的小兔  数学：小动物排队 整理课程：整理植物角 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 快乐小玩家”游戏：  享科探：好玩的磁铁、硬币存水、比比谁重；  悦生活：培育菌菇；  乐运动：沙包投掷  2.专用活动室：美工室：母鸡的一家 |

班级老师：胡秋月、丁慧 执笔： 丁慧