**主题六：图形宝宝**

**一、主题分析**

1.主题来源

图形，是一门艺术，它充满创意思维，能建构幼儿的造型能力，而生活中就充满了图形，幼儿对图形的求知欲很高。“太阳是圆圆的！”“电视机是方方的！”“屋顶是三角形的！”圆形、方形、三角形……这些基本的图形对于孩子来说既是那么熟悉又有点深奥，熟悉是因为周围生活照中充满了各种各样的图形，图形组合，丰富多彩，变化无穷；深奥是因为这可是几何学的问题。其实幼儿身边的世界就是一个纷繁复杂的图形世界，桌子、凳子、玩具、图画书、吃饭的碗、洗脸的盆、身上穿的衣服等等，都存在着各种形状，幼儿无时无刻不在感受着形状的乐趣。

2.幼儿经验分析

小班幼儿喜欢用看看、摸摸、玩玩的方式感受物体的形状，比如积木是方方的，轮胎是圆圆的，各种物品的形状让他们觉得有趣又好玩，但是对于图形的特征表述的不是很清楚，部分幼儿会把图形的名称混淆，小班幼儿还喜欢寻找、发现生活中各种形状的物品，看到圆圆的东西会说是月亮、气球，看到方方的东西会说是巧克力、饼干。为了更好的结合实际开展各种有意义的活动，我们通过调查和日常观察谈话的方式对幼儿进行了初步的了解。

我们发现，92%的孩子认识基本的图形，85%的孩子能感知图形的基本特征，60%的孩子能发现生活中的图形，并且用自己的语言进行描述。同时，孩子们对于图形还有一些疑问，图形宝宝组合可以变成什么呢？怎样让圆形的物体站立不倒呢？为了进一步帮助幼儿利用多种感官或动作去探索发现图形的秘密，我们设计了《图形宝宝》这一主题活动，尝试从幼儿生活中接触最多的图形——圆形入手，进而扩展到其他图形，在找一找、说一说、拼一拼、摆一摆的过程中，引领幼儿成为图形的爱好者和探索者，让幼儿运用自己的感官去熟悉、分辨几种常见的图形，并大胆尝试和体验图形组合的千变万化，在日常生活中让幼儿自己去看、自己去发现、自己去变化它们，引发幼儿初步的探索兴趣，感知周围生活的情趣和美丽，感受到操作、创作的成功，体验图形带来的快乐。

**二、主题目标**

1.乐意感知周围环境中物体的多种形状，知道常见图形的主要特征。

2.能大胆尝试和体验图形的组合变化，会用短句来描述自己的发现，体验探索、发现的乐趣。

**三、对接《指南》，寻求课程可能性**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 3—4岁幼儿发展目标 | 预设活动 | 生成活动 |
| 图形宝宝找一找 | 经常问各种问题,或好奇地摆弄物品。  能用多感官或动作去探索物体。  对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。  对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事。 | 【个别活动】  益智游戏:图形排排队  建构游戏:火车轨道  健康:好玩的圈圈  【小组活动】  语言:图形找家  盗智游戏：瓶盖找家  【集体活动】  综合:找找图形宝宝 |  |
| 图形宝宝玩一玩 | 喜欢用涂涂画画表达一定的意思。  能用简单的线条和色彩大体画出自己想画的人或事物。  能模仿学唱短小歌曲。  能用声音、动作、姿态模仿自然界的事物和生活情景。  能用多感官或动作去探索物体。 | 【个别活动】  美工游戏:拼贴画  建构游戏:玩具商店【小组活动】  益智游戏:有趣的拼图  建构:玩具玩一玩  【集体活动】  综合:快乐的小鱼  美术:图形变变变  语言:玩皮球 |  |
| 图形宝宝变化多 | 在成人指导下，不争抢．不独霸玩具。  别人对自己说话时能注意听并做出回应。  愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。  愿意和小朋友一起游戏。经常涂涂画画、 沾沾贴贴并乐在其中。  能口齿清楚的说儿歌、童谣或者复述简单的故事。  乐于观看绘画、泥塑或其他艺术形式的作品。 | 【个别活动】  手工:百变图形  科学:滚一滚  【小组活动】  美工游戏:图形拼则  【集体活动】  语言:小兔找太阳  音乐:吹泡泡  数学:图形拼车  美术:大高楼 |  |