**常州市新北区新龙湖幼儿园周活动安排**

中（二）班2023年12月11日—12月15日第十五周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我们都是好朋友（二）** | | 幼儿基础分析：  上周孩子们已经初步感受到了班级就是一个集体，班级里的每一个人都可以成为好朋友，孩子们利用绘画、音乐等各种形式表达自己对朋友的喜爱之情。虽然孩子们有了一定的集体意识，他们觉得只要不打架不闹矛盾就是友好相处，其实，朋友之间的相处还是很微妙的：谦让、分享、尊重、关心都是和朋友相处的好方法。  通过前期调查与了解，我班19位是独生子，18位是二胎家庭。在幼儿园观察中，有3位幼儿容易以自我为中心，比如会因为玩具而争吵,会因为同伴不小心碰到了自己而生气等，还有的还是以打闹的方式与同伴交往，引起同伴的不悦，合作游戏中也经常看到孩子们争吵的身影，他们不知道如何与同伴和睦相处，很少与朋友合作完成一件事情，他们不知道怎样与朋友分工合作做好事情。  因此本周主要引导孩子们能主动与班内的同学交往，能学会分享，并能主动与身边的同伴交往，获得合作游戏的经验，增进与同伴合作活动的默契。 |
| 周发展目标：  1.初步体验与朋友分享、交往的乐趣，并尝试运用多种方法了解、关心朋友。  2.学习与同伴合作，遇到问题能协商解决，提高合作能力。 |
| 环境创设 | | 1.张贴作品“做生日蛋糕”和张贴孩子在园、在家和朋友友好相处的照片。  2.把“广告纸、塑料袋”等废旧材料投入美工区，让孩子自由想象，进一步创作送给朋友的礼物，如花朵、等孩子已有经验的手工作品 。  3.科探区投放各种辅助材料，在游戏中中进一步找找磁铁的好朋友是谁。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气渐冷，户外活动时幼儿能主动喝水，天冷了及时把外套穿起来。  2.早晨吃点心时，能尝试自己倒牛奶，尽量不洒在桌面上。  3.午餐盛饭时，能保持桌面和地面的整洁；能双手端稳饭菜，不洒饭菜。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**曹老师关注科探区幼儿进行科学小实验的游戏行为，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。徐老师关注建构区幼儿的雪花片插塑立体物品的游戏水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  建构区：利用拆装积木、雪花片、管道积木等建构我想搭建的建筑物，并尝试提前绘画计划。  生活区：幼儿练习用筷子夹珠子、夹不同大小的坚果等游戏。  益智区：自主选择亿通玩具、不同难度的拼图、迷宫、俄罗斯方块等玩具进行游戏。  美工区：自主选择A4纸、彩纸、油画棒，各种颜色的皱纹纸、蜡光纸等材料做盆小花送给好朋友；利用彩泥尝试制作蛋糕给自己的好朋友。  科探区：探索磁铁的奥秘，并尝试记录发现；自主利用有色板，探索发现两种颜色混合会变成什么颜色。  图书区：自主选择图书阅读，尝试绘画自己喜欢的内容，图书破了与好朋友一起尝试修补。  植物角：投放写生架子，供幼儿写生。  万能工匠区：投放各种匹配材料，供幼儿创作  图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。  娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。  6.图书区：《我们的节日》等；  7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 社会：我们和好了 体育：快乐的木头人  数学：分蛋糕 美术：做生日蛋糕  音乐：小手勾一勾 区域分享交流  每周一整理：整理万能工匠 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：磁铁大探秘；  悦生活：床铺整理；  乐运动：综合运动区大挑战  2.专用活动室：心工坊：我给朋友做盆花 |

**第十五周周计划佐证**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称 《我们都是好朋友》** | | | | |
| **幼儿基础分析** | | | | |
| **独生子女（19）** |  | **二胎家庭（13）** |  | |
| **当你与好朋友发生争执，你会怎么做？** | **愉快的一起和解** | **可乐在与同伴发生争吵的时候，能运用礼貌用语。**  **团团在与同伴发生争吵时，不会大声争吵，而是轻声说话。**  **王翊行与同伴发生争吵时，能寻求老师的帮助，借助老师的力量一起和解。**  **金芳伊在与同伴发生争吵时，会轻声地交谈，尝试解决问题。** | | |
| **不欢而散** | **袁明楷与他人发生争吵时，经常是吵闹、哭闹着告诉老师。**  **郁明泽与同伴发生争吵时，会大声吼叫。**  **万晰文与同伴吵架时，也是大声尖叫和争吵。**  **高茗昀与同伴发生争吵时，会愤怒地告诉老师。**  **…………** | | |
| **社会** | **人际交往** | **能与同伴友好相处** | **会运用介绍自己、交换玩具等简单技巧加入同伴游戏。（17）** |  |
| **对大家都喜欢的东西能轮流、分享。（29）** | **时一、刁炜桐、蒋思涵、李凤蕊、罗淑、绪居涵、王梓彤、段元博、张辰逸、庞齐、乔一战、李雨乔、蔡易诺、范安平、魏宛阳、叶彭宛琛、周瑾萱、嵇晓冉、高一涵、于景瑞、吕一凡、潘子阳、陈恩曦、姜博语、冯禹诺、薛远湛、薛瑾** |
|  | **活动时愿意接受同伴的意见和建议。（25）** | **时一、刁炜桐、蒋思涵、李凤蕊、罗淑、绪居涵、王梓彤、段元博、张辰逸、庞齐、乔一战、李雨乔、蔡易诺、范安平、魏宛阳、高一涵、于景瑞、吕一凡、潘子阳、陈恩曦、姜博语、冯禹诺、薛远湛、薛瑾** |
| **不欺负弱小。（36）** | **时一、刁炜桐、蒋思涵、李凤蕊、罗淑、绪居涵、王梓彤、段元博、韩心成、张辰逸、刘思瑞、叶梓琰、庞齐、乔一战、顾博源、吕梓梦、吴欣悦、李雨乔、蔡易诺、许芷寞、范安平、魏宛阳、叶彭宛琛、周瑾萱、嵇晓冉、高一涵、丁艺乐、于景瑞、吕一凡、潘子阳、陈恩曦、姜博语、冯禹诺、薛远湛、薛瑾** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主题名称**：《我们都是好朋友》（一） | **班级教师** | 徐萍、曹何静 |
| **幼儿基础分析** | | |
| 小朋友们你们有好朋友吗？ | 有：31人  不说话：1人 | 张佳妮：我的好朋友是陈悦。  万晰文：我的好朋友是王翊行。  郑丽莎：我的好朋友是可乐  张琳晰：我的好朋友是臧宇朋。  李一阳：我的好朋友是栾晰纯。 |
| 好朋友是什么意思？ | 知道：28人  不知道：4人 | 黄钰洁：我觉得好朋友的意思是我每一天都和她玩。  蔡晗熙：就是我每一天都和她一起在一个区域玩东西。  王翊行：我每天放学之后我都去金芳伊家玩，我们是好朋友。  于锦楠：我和冯钰源都在中二班，我们就是好朋友。  团团：我喜欢和高茗昀玩，我们就是好朋友...... |