**郑陆实验学校基于“小学中高年级语文笔记设计与实施研究”**

**学生问卷的调查报告**

课题组携手家长，通过对学生记笔记情况进行调查，获得了我校小学中高年级语文笔记的研究现状，然后把数据进行总结、归纳的。本次调查覆盖小学四个年级，参与度较高，下面提取典型的几个方面进行分析：

1.你喜欢语文课吗?（ ）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.喜欢 | 188 | 95.91% |
| B.不喜欢 | 12 | 6.12% |
| 本题有效填写人次 | 196 |  |

从以上调查可以看出，大多数孩子喜欢上语文课，只有少部分孩子不喜欢上语文课，喜欢能在很大程度上引导孩子养成好的课堂学习习惯。因此提高学生对于语文课堂的兴趣至关重要。

2.语文课堂上你会记笔记吗?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.每堂课都会记笔记 | 154 | 78.57% |
| B.大多数的语文课上记笔记 | 30 | 15.31% |
| C.偶尔记笔记 | 12 | 6.12% |
| D.没有记笔记 | 0 | 0% |
| 本题有效填写人次 | 196 |  |

可以从数据中直观的看出，在中高年级的孩子还是有意识地记录课堂笔记，并且形成每堂课都记笔记的习惯，只有少部分学生还没有养成记笔记的习惯。因此，在今后的指导中应该继续强化记笔记的意识。

3.你认为课堂笔记有用吗?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.记笔记可以提高成绩 | 194 | 98.97% |
| B.对成绩没有影响 | 2 | 1.02% |
| C.浪费时间 | 0 | 0% |
| 本题有效填写人次 | 196 |  |

从调查中可以看出：中高年级的学生对于记笔记的重要性已了然于胸，大部分学生认为记笔记对于他们成绩的提高是有帮助的，只有少部分学生觉得笔记的作用微乎其微。因此，在教学中应该强调做笔记的重要性。

4.在语文课堂上，你会在什么情况下记笔记?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.主动做笔记 | 150 | 76.53% |
| B.在教师的提醒下做笔记 | 46 | 23.46% |
| C.在周围同学的影响下做笔记 | 2 | 1.02% |
| 本题有效填写人次 | 196 |  |

被调查的学生中，有76.53%的学生会在课堂上主动做笔记，也是在调查中占大比例的，可以看出学生了解笔记对于他们的帮助是有用的，但还有一小部分同学需要在老师和同学的提醒下记笔记，看来学生对于笔记在学习中的作用还是不太清楚。

5.课堂上你会记哪些内容的笔记？

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.教师课上讲的内容全部记下 | 83 | 42.34% |
| B.教师提示需要记录的内容 | 89 | 45.41% |
| C.只记录不懂的部分 | 6 | 3.06% |
| D.记录教师的板书内容 | 18 | 9.18% |
| 本题有效填写人次 | 196 |  |

在笔记内容方面，大部分同学都会记录下老师提示的重要内容，只有3.06%的同学会有选择的进行笔记记录，可以看出虽然学生知道笔记的重要性，但对于如何快速高效的记笔记还不是很清楚，因此，在之后教师应该着重在笔记方法的指导下。

6.你在课堂上是怎样记笔记的？

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.一边听、一边想、一边记 | 127 | 64.79% |
| B.以听为主，记录听不懂的地方 | 52 | 26.53% |
| C.埋头快速记录 | 9 | 4.59% |
| D.记录的速度慢于教师讲课的速度 | 8 | 4.08% |
| 本题有效填写人次 | 196 |  |

学生记笔记的方式能很好的看出学生记笔记的效率，通过调查发现学生现阶段记笔记还是以记为主，但如何正确使用所记笔记学生还不太清楚，因此，对于笔记记录的东西老师应该予以指导。

7.你的课堂笔记记录在哪里?（可多选）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.语文学科专用笔记本 | 103 | 5.55% |
| B.全科共用笔记本 | 18 | 9.18% |
| C.在草稿纸上 | 10 | 5.10% |
| D.在语文书的空白处。 | 137 | 69.89% |
| 本题有效填写人次 | 196 |  |

从问卷调查中可以看出，小学阶段的学生还是以语文书空白处记录为主，还有一部分学生也会把笔记记录在语文学科专用本上，说明学生对于笔记记录的要求还是比较清晰的。

8.课堂笔记你会选择什么颜色的笔记录？

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.使用一种颜色的笔 | 58 | 16.65% |
| B.使用两种颜色的笔 | 75 | 22.09% |
| C.使用用三种颜色及三种颜色以上的笔 | 63 | 42.33% |
| 本题有效填写人次 | 196 |  |

在记录笔记时，学生对于怎样清晰地记录各有各的看法，这个和学生的个人习惯息息相关，但有效的记录是课后复习巩固的重要点，因此，用笔颜色多少才是恰当有效的，还是需要老师对学生进行指导。

9.你会在什么时候上看课堂笔记?（可多选）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.临近考试会翻看笔记一次 | 66 | 33.67% |
| B.每天整理翻看笔记 | 93 | 47.44% |
| C.每周看一次笔记内容 | 60 | 30.61% |
| D.当堂课后整理翻看笔记内容 | 78 | 39.79% |
| 本题有效填写人次 | 196 |  |

查看笔记的频率能够很好的看出学生的学习习惯，在调查中，学生都会有意识的去查看笔记，但根据遗忘规律，刚开始需要及时复习，后面再可以进行阶段性的复习，因此，在教学中，老师还要进行识记技巧的指导是非常有必要的。

1. 你觉得自己在语文课堂笔记记录上最大的困难或者不足有什么?

从学生填写的问题来看，有一部分学生认为自己记笔记的速度跟不上老师讲解的速度，自己常常只忙于记而对记录的知识点不理解，或者自己记录的东西不清楚，因此后期不能利用笔记很快的进行查找复习。所以对学生进行记笔记的技巧和方法的传授是必须要进行的。

常州市郑陆实验学校课题组制
2022年1月