**活动过程记录（一）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时　　间 | 2022.2.4 | 地　　　点 | 会议室 |
| 活动主题 | 《小学中高年级语文笔记设计与实施研究》课题组第一次活动 | | |
| 主持人 | 唐玲燕 | 记　录　人 | 毕盛媛 |
| 参加人员 | 全体课题组老师 | | |
| 缺席人员 | 无 | | |
| 活动过程（详细记录） | | | |
| 1. 讨论开展《小学中高年级语文笔记设计与实施研究》课题组的通知内容； 2. 讨论成立课题研究小组； 3. 讨论课题研究内容和方向；   本课题主要让教师根据学生的认知能力设计笔记，提出具体的、可操作性的策略指导小学中高年级学生正确运用语文笔记，从而可以再延申到课后引导学生学会做个性笔记，让学生在记笔记的过程中养成乐于接受、勤于动手的好习惯，同时也是促进学生收集和处理信息等能力得到良性发展的动态过程。  1666852545592 | | | |