**《基于多模态理论的初中英语深度学习研究》市级课题研究活动记表**

**课 题 研 究 实 验 课 记 录 表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教者 | 秦秋怡 | 学校 | 雪堰初中 | 时间 | 2022.9.22 |
| 课题 | Unit2 School LifeTask | 课时 | 1 |
| 实验目的 | 1.了解问卷调查的有关知识，根据个人信息完成一份调查问卷。2.根据学校及个人情况选择具体信息，包括选择自己最喜欢的活动。3.完成构思一篇文章，描述自己理想中的学校。 |
| 实验课范围 | 课题组 | 班级 | 八（6） |
| 主 要 实 验 内 容 或 步 骤 |
| **Step1 Lead in**. 1.Have a free talk with students about their school life.**Step 2. Pre-writing**1. Ask some questions and learn about ss’ likes and dislikes. What time does your school start? When does your school finish? ……2. Read Daniel’s ideal school as a model.(1) Sum up the main structure of the passage.Paragraph 1: school time Paragraph 2: lunchtime and uniformsParagraph 3: classes and subjectsParagraph 4: facilities (设施)、clubs and after-school activities(2) Try to point out some useful expressions. **Step 3 While-writing**1. Show the flow chat.2. Talk about each aspect orally by using some useful expressions.3. Give students enough time to write and give some help if necessary.**Step 4 Post-writing**1. Evaluate a student’s composition as a model.2. Work in two to revise their partners’ compositions.**3. Appreciate the samples.****Step 5 Homework****Rewrite the article .** |
| 实验后的体会 |
| 这节课的教学内容是8A Unit 2 Task ，学生要达到下列目标：1能谈论自己的学校生活；2能理清Daniel的理想学校的写作思路结构；3用一些优美的句子来描述自己的理想学校。在教学过程中，我先和学生通过Free talk了解其现在的学校生活，并激起学生对更多彩校园生活的向往，导入本节课主题“My ideal school”。在写作之前先带领学生学习书中范文的段落结构及每段主要内容，目的是让学生明确自己该从哪几方面来着手写好这篇文章，然后让学生自主找出各段中的优美句子，同时也增添了相应的同义句让学生感知，为避免学生描述语言的贫乏作好铺垫，最后通过一个树状图帮学生理清表达内容，而且让学生就school life，study，clubs and activities这三点小组讨论，先进行口头作文训练，拓宽学生思路，不会在写作过程中无话可说。学生写完后由我先示范点评作文，让学生感知好词，好句，好文章，然后分组互评，找出优美的语句，便于他们积累更多的信息，多一次向他人学习的机会，最后展示一篇范文，以便学生在今后的书面表达练习中能学以致用。这节课虽然先考虑了学生的写作时间，但还是很仓促，以致于后面的教师点评示范做的不够到位，相应的学生互评时间也较短，范文也没来得及展示给学生。反思了好几次，觉得在Free talk中交流过多，其实这些内容学生在本单元前几课时都谈论过很多了，完全可以一带而过，给学生后面的口头汇报及小组作文互评留下更多时间。还有在展示优美句子后可以让学生读一读加深印象。总之，需要改进的地方还有很多，在今后的教学过程中我将扬长避短，多向他人学习，力争做得更好。 |